

Índice

INTRODUCCIÓN.....	6
FICHA TÉCNICA.....	8
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.....	12
5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019.....	12
5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II.....	13
5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA.....	15
5.1.2. BECAS.....	24
5.1.3. APROVECHAMIENTO.....	25
5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS.....	26
5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL.....	59
5.1.6. DESERCIÓN.....	61
5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN.....	62
5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN.....	65
5.1.7. EGRESADOS.....	66
5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO.....	68
5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE.....	68
5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS	72
5.1.8.3. PROFESORADO.....	83
5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO.....	85
5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA.....	85
5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO.....	106
5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS	106
5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	117
5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.....	117
5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	129
5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE.....	130
5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN EL AÑO 2018.....	132
5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES.....	133

5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO	133
5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	135
5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO	135
5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS.....	137
5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO	139
5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS.....	144
5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL	144
5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS	145
5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA.....	151
5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	154
5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN	154
5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	157
5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS	160
5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	163
5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES	167
5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO	169
5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA.....	169
5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS	173
5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV	183
5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA.....	187
5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	187
5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS	195
5.1.17.3 EVENTOS	197

Gráficas

Gráfica 5.1.	Evolución histórica de la matrícula	12
Gráfica 5.1.1.1.	Resultados del EXANI-II	14
Gráfica 5.1.2.	Comparativo de becas otorgadas en el año 2018	24
Gráfica 5.1.3.	Aprovechamiento académico	25
Gráfica 5.1.5.1.	Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)	59
Gráfica 5.1.5.2.	Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)	60
Gráfica 5.1.6.	Comparativo de deserción	61
Gráfica 5.1.6.1.	Comparativo de bajas temporales y definitivas	63
Gráfica 5.1.7.1.	Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU	66
Gráfica 5.1.7.2.	Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería	67
Gráfica 5.1.8.3.1.	Competitividad académica del profesor de tiempo completo	83
Gráfica 5.1.8.3.2.	Competitividad académica del profesor de asignatura	84
Gráfica 5.1.11.1.1.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación recibido (Global)	125
Gráfica 5.1.11.1.2.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica	125
Gráfica 5.1.11.1.3.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica	126
Gráfica 5.1.11.1.4.	Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo	126
Gráfica 5.1.11.1.5.	Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo	127
Gráfica 5.1.11.1.6.	Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido	127
Gráfica 5.1.11.1.7.	Índice global de satisfacción del capital humano	128
Gráfica 5.1.12.1.1.	Resultados históricos de evaluación docente	130
Gráfica 5.1.12.1.2.	Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares	131
Gráfica 5.1.12.1.3.	Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo	131
Gráfica 5.1.12.2.1	Resultados del PAI de enero a diciembre 2018	132
Gráfica 5.1.15.4.1	Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral	165
Gráfica 5.1.15.4.2	Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral	166

Tablas

Tabla 5.1.1.2.1	Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en septiembre-diciembre 2018	15
Tabla 5.1.1.2.2.	Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad	17
Tabla 5.1.1.2.3.	Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES	18
Tabla 5.1.6.1.1.	Causas de deserción	62
Tabla 5.1.6.1.2.	Bajas por programa educativo en septiembre-diciembre 2018	64
Tabla 5.1.6.2.1.	Horas de asesoría	65
Tabla. 5.1.9.1.1.	Factores atendidos en tutoría individual en septiembre-diciembre de 2018	104
Tabla. 5.1.9.1.2.	Comparativo de horas de tutoría grupal e individual	105
Tabla 5.1.10.1.1.	Alumnos en actividades culturales	107
Tabla 5.1.10.1.2.	Alumnos en actividades deportivas	107
Tabla 5.1.13.3.1.	Distribución de equipos de cómputo por laboratorio	135
Tabla 5.1.13.4.1.	Distribución del acervo bibliográfico	137
Tabla 5.1.13.4.2.	Hemeroteca	138
Tabla 5.1.13.5.1.	Consultas médicas en el año 2018	143
Tabla 5.1.14.1.1.	Plantilla de personal	144
Tabla 5.1.14.2.1.	Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)	145
Tabla 5.1.14.2.2.	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	145
Tabla 5.1.14.2.3.	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	146
Tabla 5.1.14.2.4.	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	146
Tabla 5.1.14.2.5.	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	147
Tabla 5.1.14.2.6.	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)	147
Tabla 5.1.14.2.7.	Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)	148

Tablas

Tabla 5.1.14.2.8.	Fondo de Aportación para la Calidad Académica	148
Tabla 5.1.14.2.9.	Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)	149
Tabla 5.1.14.2.10.	Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)	149
Tabla 5.1.14.2.11.	Jóvenes con “Estrategias de Extensionismo”	149
Tabla 5.1.14.2.12.	Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)	150
Tabla 5.1.14.3.1.	Infraestructura	151
Tabla 5.1.15.1.1.	Principales municipios vinculados en enero-diciembre 2018	154
Tabla 5.1.15.1.2.	Tamaño de empresas vinculadas	157
Tabla 5.1.15.2.1.	Convenios y contratos gestionados en enero-diciembre 2018	157
Tabla 5.1.15.3.1.	Visitas a empresas	160
Tabla 5.1.15.3.2.	Proyectos de Escuela Práctica	161
Tabla 5.1.15.3.3.	Proyectos de estadías del nivel TSU	162
Tabla 5.1.15.3.4.	Proyectos de estadías del nivel Ingeniería	163
Tabla 5.1.17.1.1.	Actividades de promoción en el año 2018	193
Tabla 5.1.18.1.2.	Estudiantes impactados de las IEMS	194
Tabla 5.1.17.2.	Difusión a través de medios masivos	195
Tabla 5.1.17.2.2.	Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad	196

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe anual de autoevaluación, del Rector de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la Visión institucional al año 2020.

La razón de ser de esta Universidad es contribuir a la formación de profesionales responsables, competentes y creativos con formación integral, así como alcanzar una vinculación nacional e internacional y una imagen institucional consolidada; con base en un enfoque educativo centrado en el aprendizaje, con personal docente vinculado al sector productivo, con planes y programas de estudio pertinentes al entorno, asegurando la calidad en sus principales procesos y participando activamente en la conservación del medio ambiente, mediante la recertificación de la Norma ISO 9001:2015, la certificación en la Norma ISO 14001-2015 y la certificación en la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

A lo largo de su trayectoria, la Universidad ha tenido importantes logros, como el Premio SEP-ANUT 2010-2011, el cual fue otorgado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas por su contribución y fortalecimiento a la oferta educativa. En el año 2011 se realizaron los trabajos para la Acreditación del Laboratorio de Microbiología como Laboratorios de Ensayos, de acuerdo a los Requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-EC-17025-IMNC-2006 (ISO/IEC 17025:2005) para las actividades de evaluación de la conformidad en la rama Alimentos, la cual fue obtenida el 27 de enero de 2012. En el mes de diciembre de 2014, el Centro de Desarrollo de Software UTCV, que es parte del Programa Educativo de TIC, tuvo la visita de la casa verificadora CertVer, entidad certificada por la Entidad Mexicana de Acreditación A.C. (EMA), con la finalidad de evaluar que los nueve procesos implementados del CEDESOF se encuentren acorde al Nivel 2 (Procesos Administrados) de la norma NMX-I-059/02-NYCE-2011 (MoProSoft) que sirve, entre otras cosas, para incrementar la calidad de software producido por CEDESOF, cuyo resultado de la evaluación resultó positiva, ya que los nueve procesos alcanzaron el Nivel 2 de madurez; además, se cuenta con la acreditación ante Organismos Acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), de los siguientes Programas Educativos: Agricultura Sustentable y Protegida, Energías Renovables, área Calidad y Ahorro de Energía, Mantenimiento Área Industrial, Procesos Alimentarios, Mecánica área Automotriz, Mecatrónica área Automatización, TIC área Multimedia y Comercio Electrónico, TIC área Sistemas Informáticos, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Turismo.

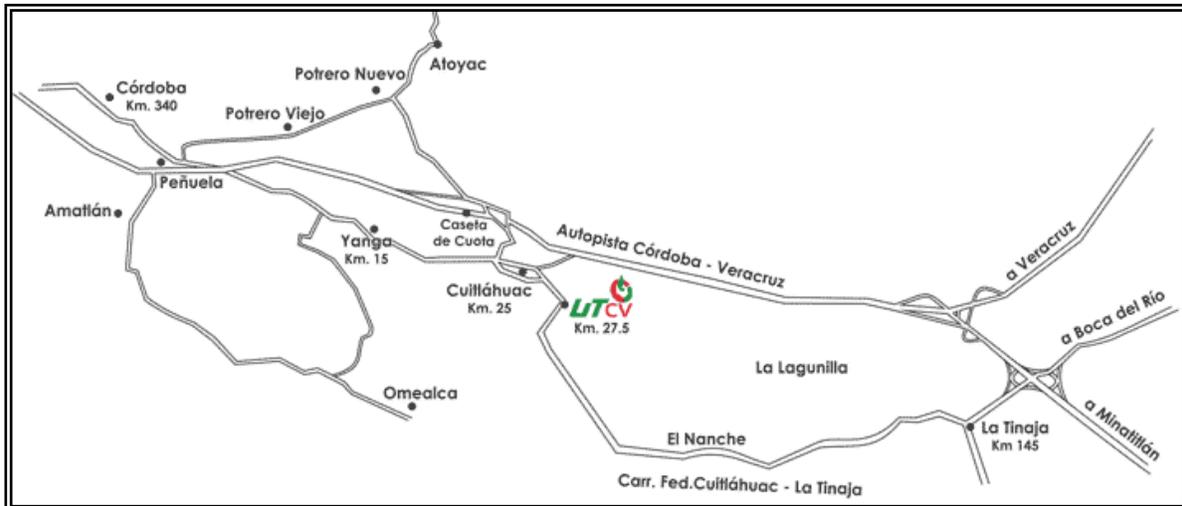
Lo anterior, con el propósito de que nuestros egresados coadyuven a la competitividad de las empresas y su capacidad de respuesta al cambio, para mejorar la calidad de vida de la sociedad bajo parámetros de excelencia académica y la promoción de valores.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades, el cual pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se encuentra ubicada en la ciudad de Cuitláhuac, Veracruz; en avenida Universidad No. 350, Carretera Federal Cuitláhuac-La Tinaja, Congregación Dos Caminos, C.P. 94910, Tel. 01 (278) 73 220 50.

Ubicación de la UTCV en el Campus Cuitláhuac



La zona de influencia de esta Universidad abarca un total de 57 municipios.

Mapa de la zona de influencia

Región de las grandes montañas



Es importante destacar que la matrícula inicial del ciclo escolar 2018-2019 es de 5,915 alumnos inscritos (3,796 en el nivel TSU y 2,119 en el nivel Ingeniería).

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz nació jurídicamente el martes 9 de noviembre de 2004 y su decreto de creación se encuentra en la Gaceta Oficial del Órgano del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, Tomo CXLXXI, Núm. 224, folio 1355; y se autorizó la continuidad de estudios para los egresados de Técnico Superior Universitario, en la Gaceta Oficial del Órgano del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, de fecha: jueves 12 de julio de 2012, Tomo CXLXXXVI, Núm. 229, folio 631.

Municipios en donde se encuentran ubicados los bachilleratos de procedencia de las y los alumnos de nuevo ingreso inscritos en el ciclo escolar 2018-2019

No.	Municipio	Cantidad de alumnos	% de aportación de matrícula
1	Córdoba	969	49.34%
2	Cuitláhuac	144	7.33%
3	Yanga	93	4.74%
4	Orizaba	90	4.58%
5	Omealca	61	3.11%
6	Paso del Macho	45	2.29%
7	Amatlán de los Reyes	39	1.99%
8	Tezonapa	36	1.83%
9	Coscomatepec	35	1.78%
10	Atoyac	32	1.63%
11	Ixtaczoquitlan	32	1.63%
12	Río Blanco	30	1.53%
13	Coetzala	25	1.27%
14	Maltrata	25	1.27%
15	Camerino Z. Mendoza	24	1.22%
16	Mariano Escobedo	24	1.22%
17	Fortín	23	1.17%
18	Nogales	22	1.12%
19	Tierra Blanca	17	0.87%
20	Zongólica	17	0.87%
21	Cosamaloapan de Carpio	16	0.81%
22	Cuichapa	14	0.71%
23	Acatlán de Pérez Figueroa	11	0.56%
24	Huatusco	8	0.41%
25	Cotaxtla	7	0.36%
26	Tomatlan	6	0.31%
27	Acultzingo	5	0.25%
28	Carrillo Puerto	5	0.25%
29	Cosolapa	5	0.25%
30	San Juan Bautista Tuxtepec	5	0.25%
31	San Miguel Soyaltepec	4	0.20%
32	Tequila	4	0.20%
33	Tijuana	4	0.20%
34	Veracruz	4	0.20%
35	Xalapa	4	0.20%
36	Alpatlahuac	3	0.15%
37	Atzacan	3	0.15%
38	Camarón de Tejada	3	0.15%
39	Pichucalco	3	0.15%
40	Tlalixcoyan	3	0.15%
41	Benito Juárez	2	0.10%
42	Catemaco	2	0.10%
43	Chocaman	2	0.10%
44	Gomez Palacio	2	0.10%
45	Guadalajara	2	0.10%
46	Ignacio de la Llave	2	0.10%
47	Ixhuatlancillo	2	0.10%

No.	Municipio	Cantidad de alumnos	% de aportación de matrícula
48	Iztapalapa	2	0.10%
49	Lerdo de Tejada	2	0.10%
50	Rafael Delgado	2	0.10%
51	Tehuipango	2	0.10%
52	Acambaro	1	0.05%
53	Aculco	1	0.05%
54	Aguas calientes	1	0.05%
55	Alamo Temapache	1	0.05%
56	Altamira	1	0.05%
57	Boca del Río	1	0.05%
58	Calchahualco	1	0.05%
59	Cerro Azul	1	0.05%
60	Chihuahua	1	0.05%
61	Coacalco de Berriozabal	1	0.05%
62	Coatzacoalcos	1	0.05%
63	Cuahtémoc	1	0.05%
64	Espinal	1	0.05%
65	Guadalupe y Calvo	1	0.05%
66	Gustavo A. Madero	1	0.05%
67	Heroica Ciudad de Juchitan de Zaragoza	1	0.05%
68	Jonacatepec	1	0.05%
69	Juárez	1	0.05%
70	La Paz	1	0.05%
71	La Perla	1	0.05%
72	Lagos de Moreno	1	0.05%
73	Martínez de la Torre	1	0.05%
74	Matamoros	1	0.05%
75	Miguel Hidalgo	1	0.05%
76	Minatitlán	1	0.05%
77	Nezahualcóyotl	1	0.05%
78	Playa Vicente	1	0.05%
79	Puebla	1	0.05%
80	San Andrés Tuxtla	1	0.05%
81	San Sebastián Tlacoatepec	1	0.05%
82	Sochiapa	1	0.05%
83	Soledad Atzompa	1	0.05%
84	Soledad de Doblado	1	0.05%
85	Tehuacán	1	0.05%
86	Texcatepec	1	0.05%
87	Texhuacán	1	0.05%
88	Tlaxcala	1	0.05%
89	Tres Valles	1	0.05%
90	Xoxocotla	1	0.05%
91	Zacapala	1	0.05%
92	Toluca	1	0.05%
93	Los Ángeles, CA, EU	1	0.05%
	Total	1964	100.00%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Es importante destacar que los bachilleratos de los cuales proceden los y las estudiantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, se encuentran ubicados en un total de 93 municipios; siendo el municipio de Córdoba del cual procede el mayor porcentaje de la matrícula (49.34%), lo cual equivale a 969 estudiantes.

A continuación, se presentan 20 bachilleratos proveedores del 59.78% (1174 alumnos) de la matrícula alumnos de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2018-2019.

Bachilleratos proveedores de matrícula en el ciclo escolar 2018-2019

No.	BACHILLERATO DE PROCEDENCIA	CANTIDAD DE ALUMNOS	%
1	30DCT0441Y-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 164	137	6.98%
2	30ECB0012Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 12 MEDICO ENRIQUE HERRERA MORENO	133	6.77%
3	30EBH0415E-UPAV DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	125	6.36%
4	30DCT0207T-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 47	113	5.75%
5	30ECB0029Q-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 29 SR. GASPAR YANGA	93	4.74%
6	30EBH0006A-BACHILLERES ARTES Y OFICIOS	78	3.97%
7	30DPT0012K-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 252 ORIZABA	69	3.51%
8	30ECB0046G-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 46	59	3.00%
9	30DCT0003Z-CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 143	56	2.85%
10	30DCT0341Z-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 101	38	1.93%
11	30ECB0007E-COBAEV PLANTEL 07	38	1.93%
12	0000000000-Bachillerato	35	1.78%
13	30DPT0001E-COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA NUM. 103 POTRERO	30	1.53%
14	30DTA0099D-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO NUM. 99	30	1.53%
15	30ECB0047F-COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ PLANTEL 47 ANTROP. LUIS REYES GARCIA	29	1.48%
16	20ETH0001O-INSTITUTO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO DEL ESTADO DE OAXACA PLANTEL 01 COSOLAPA	23	1.17%
17	30DCT0007V-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 192	23	1.17%
18	30ETH0328Z-TELEBACHILLERATO FELIPE CARRILLO PUERTO	23	1.17%
19	20ECB0016F-PLANTEL NUM. 16 ESTACIÓN VICENTE	21	1.07%
20	30DCT0346U-CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUM. 102	21	1.07%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

**Oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz en el ciclo escolar
2018-2019**

PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL TSU	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	X		
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	X		
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	X	X	
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	X		
GASTRONOMÍA	X		X
GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES	X		
LOGÍSTICA CADENA DE SUMINISTROS	X		X
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	X	X	X
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	X		
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	X		X
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	X		
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	X		
PROCESOS ALIMENTARIOS	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACION AREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	X		X
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	X		X
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	X		
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	X		
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	X	X	
PROGRAMA EDUCATIVO DEL NIVEL LICENCIATURA Y/O INGENIERÍA	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	X		
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	X		
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	X		
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	X		
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	X		
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	X		X
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	X		
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	X		X
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	X		X
LICENCIATURA EN TURISMO	X		

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

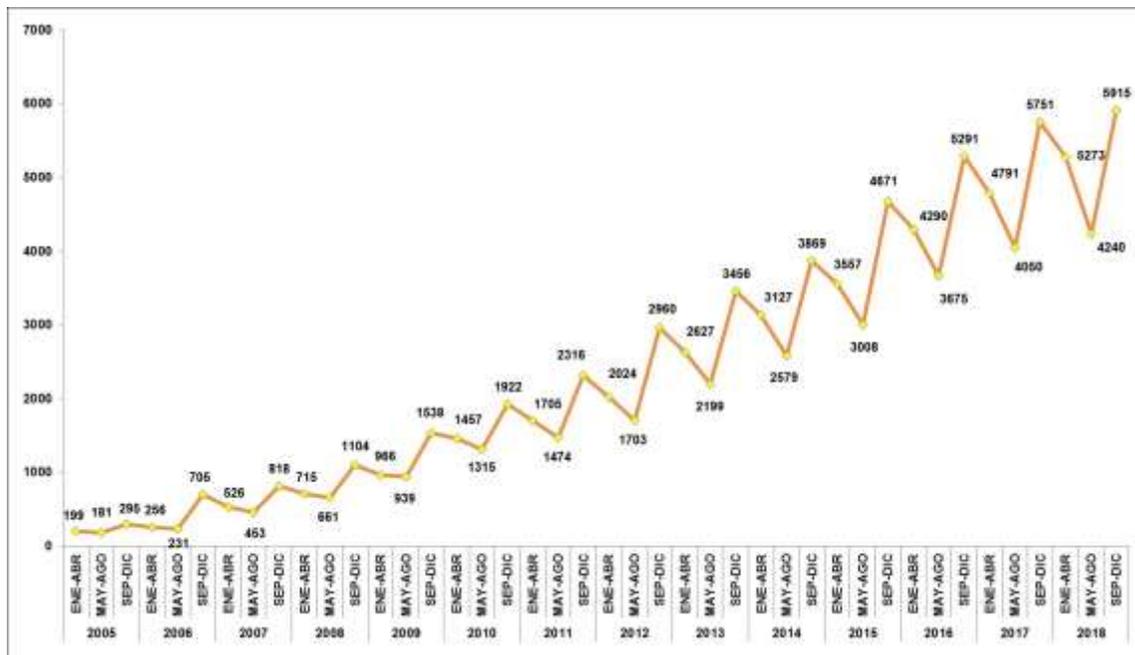
5.1 INFORME DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019

5.1.1. MATRÍCULA INICIAL DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019



Desde la creación de la Universidad hasta inicio del ciclo escolar 2018-2019, esta Institución ha logrado una favorable aceptación por parte de la sociedad, lo que puede constatarse al observar el comportamiento ascendente de la matrícula.

Gráfica 5.1. Evolución histórica de la matrícula



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A 14 años de actividades, la Institución ha aumentado su demanda de jóvenes que desean ingresar a ella; esto se ve reflejado en el incremento de su matrícula. Al inicio del tercer cuatrimestre del año 2018 se cuenta con una matrícula de 5,915 estudiantes, que comparados con la matrícula de inicio de actividades de la Institución representa un incremento de 29 veces la matrícula inicial de 199 estudiantes.

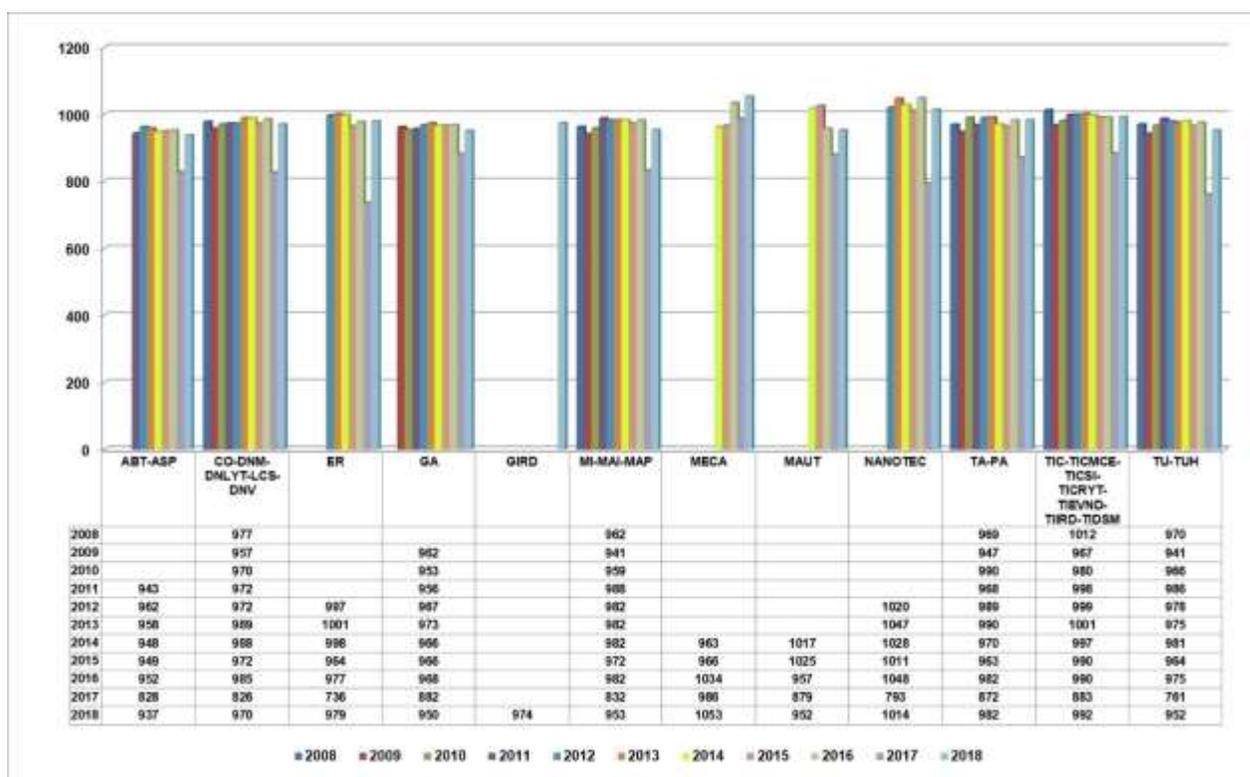
El crecimiento de la matrícula, la colocación oportuna de los egresados en el sector productivo en sus áreas de competencia, la calidad y pertinencia de los Programas Educativos; además de contar con instalaciones modernas y debidamente equipadas han conformado un impacto en la sociedad y han posicionado a la UTCV cada día más como una opción de estudios superiores para la población estudiantil egresada del nivel medio superior.

5.1.1.1. RESULTADOS DEL EXANI-II

Uno de los parámetros de calidad para el ingreso al Sistema de Educación Superior es el nivel académico de los jóvenes egresados del nivel medio superior; la UTCV mide el nivel de ingreso de los alumnos mediante la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), como requisito de selección y de admisión de los alumnos de nuevo ingreso; además de identificar principalmente el dominio tanto del razonamiento verbal como del numérico, así como otras variables que permiten hacer comparaciones y correlaciones. Así mismo, los resultados del EXANI-II permiten atender desde un inicio a los jóvenes con bajos puntajes, asegurando tanto el comportamiento exitoso de los alumnos durante el proceso enseñanza-aprendizaje, como su permanencia en la Institución hasta la conclusión de sus estudios.

Como parte del proceso enseñanza-aprendizaje, previo al inicio del ciclo escolar 2018-2019, el personal docente de la Universidad impartió un curso propedéutico de nivelación con una duración aproximada de 60 horas a los alumnos de nuevo ingreso; este curso tuvo como propósito fortalecer las competencias básicas (Expresión Oral y Escrita, Matemáticas e Inglés).

Gráfica 5.1.1.1. Resultados del EXANI-II



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.1.2. ATENCIÓN A LA DEMANDA

Al inicio de septiembre-diciembre 2018, la UTCV alcanzó una matrícula inicial de 5,915 alumnos; de los cuales 5,257 son del campus UTCV, 256 de la sede Campo Grande y 402 de la sede Maltrata. Siendo un total de 3,796 alumnos en el nivel Técnico Superior Universitario y 2,119 alumnos del nivel Ingeniería.

Tabla 5.1.1.2.1 Matrícula inicial por Programa Educativo y por sede en septiembre-diciembre 2018

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	117			117
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	35			35
DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	448	82		530
ENERGÍAS RENOVABLES ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA	82			82
GASTRONOMÍA	368		91	459
GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES	20			20
LOGÍSTICA CADENA DE SUMINISTROS	86		19	105
MANTENIMIENTO ÁREA INDUSTRIAL	630	119	35	784
MANTENIMIENTO ÁREA PETRÓLEO	44			44
MECÁNICA ÁREA AUTOMOTRIZ	323		115	438
MECATRÓNICA ÁREA AUTOMATIZACIÓN	250			250
NANOTECNOLOGÍA ÁREA MATERIALES	49			49
PROCESOS ALIMENTARIOS	203			203
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA MULTIMEDIA Y COMERCIO ELECTRÓNICO	61			61
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA REDES Y TELECOMUNICACIONES	28			28
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS	31		13	44
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA	24			24
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA ENTORNOS VIRTUALES Y NEGOCIOS DIGITALES	85		4	89
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA INFRAESTRUCTURA DE REDES DIGITALES	23			23
TURISMO ÁREA HOTELERÍA	356	55		411
TOTAL TSU	3263	256	277	3796

PROGRAMA EDUCATIVO	UTCV	CAMPO GRANDE	MALTRATA	MATRÍCULA TOTAL
INGENIERÍA EN AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA	56			56
INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL	358			358
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	36			36
INGENIERÍA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	549			549
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	118			118
INGENIERÍA EN METAL MECÁNICA	143		41	184
INGENIERÍA EN PROCESOS BIOALIMENTARIOS	121			121
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	136		14	150
LICENCIATURA EN GASTRONOMÍA	224		70	294
LICENCIATURA EN TURISMO	253			253
TOTAL INGENIERÍA	1994		125	2119
MATRÍCULA TOTAL	5257	256	402	5915

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad

Cabe destacar que el 71.88% de la matrícula evaluable, se encuentra en Programas Educativos de buena calidad 3,704 de 5,153 alumnos.

En la siguiente tabla se presentan los Programas Educativos evaluables y la matrícula en Programas Educativos de buena calidad, los cuales fueron acreditados por organismos reconocidos por COPAES.

Tabla 5.1.1.2.2. Matrícula atendida de TSU y Licenciatura en programas de buena calidad

No.	Nivel	Programa Educativo	Matrícula en programas educativos evaluables	Matrícula en programas educativos acreditados por COPAES y evaluados por CIEES	PE Evaluados y/o Acreditados
1	TSU	DNM	530		
2	TSU	MAI	784	784	Acreditado
3	TSU	PA	203	203	Acreditado
4	TSU	TICMCE	61	61	Acreditado
5	TSU	TICSI	44	44	Acreditado
6	TSU	TUH	411		
7	TSU	GA	459		
8	TSU	ASP	117	117	Acreditado
9	TSU	ER	82	82	Acreditado
10	TSU	NANO	49		
11	TSU	MAUT	438	438	Acreditado
12	TSU	MECA	250	250	Acreditado
13	ING	IDE	358	358	Acreditado
14	ING	IMI	549	549	Acreditado
15	ING	IPB	121	121	Acreditado
16	ING	ITI	150	150	Acreditado
17	ING	LTU	253	253	Acreditado
18	ING	LGA	294	294	Acreditado
Total			5153	3704	

Fuente: Dirección Académica.

Tabla 5.1.1.2.3. Programas Educativos Acreditados por organismos reconocidos por COPAES

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	COPAES				
		ORGANISMO	FECHA DE INICIO DE ACREDITACIÓN	FECHA DE CADUCIDAD DE LA VIGENCIA	ESTATUS	ACREDITACIÓN O REACREDITACIÓN
1	TSU en Agricultura Sustentable y Protegida	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
2	TSU en Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de la Energía	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	13-abr-16	12-abr-21	Vigente	Acreditación
3	TSU en Mantenimiento Área Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
4	TSU en Procesos Alimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-dic-16	07-dic-21	Vigente	Reacreditación
5	TSU en Mecánica Área Automotriz	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
6	TSU en Mecatrónica Área Automatización	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	08-may-17	07-may-22	Vigente	Acreditación
7	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	18-oct-17	17-oct-22	Vigente	Reacreditación
8	TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	30-oct-17	29-oct-22	Vigente	Acreditación
9	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	16-ago-18	15-ago-21	Vigente	Reacreditación
10	Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.	16-ago-18	15-ago-21	Vigente	Reacreditación
11	Ingeniería en Tecnologías de la Información	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A. C.	27-feb-14	27-feb-19	Vigente	Acreditación
12	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C.	23-may-14	23-may-19	Vigente	Acreditación
13	Licenciatura en Gastronomía	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación
14	Licenciatura en Turismo	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C.	03-mar-17	02-mar-22	Vigente	Acreditación

Fuente: Dirección Académica.

Programas Educativos Acreditados



El 27 de febrero de 2014, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC), acreditó el Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información, con un período de vigencia de cinco años.

El 23 de mayo de 2014, Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, A. C. (CACECA), acreditó el Programa Educativo de Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, con un período de vigencia de cinco años.



El 13 de abril de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida y Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, con un período de vigencia de cinco años.



El 8 de diciembre de 2016, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial y Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mantenimiento Área Industrial

TSU en Procesos Alimentarios



El 3 de marzo de 2017, el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), acreditó los Programas Educativos de Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía, con un período de vigencia de cinco años.

Licenciatura en Turismo



Licenciatura en Gastronomía

El 8 de mayo de 2017, el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), acreditó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Mecánica Área Automotriz y Técnico Superior Universitario en Mecatrónica Área Automatización, con un período de vigencia de cinco años.



TSU en Mecánica Área Automotriz

TSU en Mecatrónica Área Automatización



Programas Educativos acreditados en el ciclo escolar 2017-2018

Los días 31 de mayo, 1 y 2 de junio, el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), evaluó los Programas Educativos de Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos y Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Multimedia y Comercio Electrónico; y en el mes de octubre, dictaminó que ambos programas han sido acreditados con un período de vigencia de cinco años. A continuación, se presentan los dos documentos de acreditación de CONAIC:



El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), reacreditó los Programas Educativos de Ingeniería en Mantenimiento Industrial e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, con un período de vigencia de tres años, por cumplir con los estándares internacionales de calidad educativa establecidos por el CACEI.



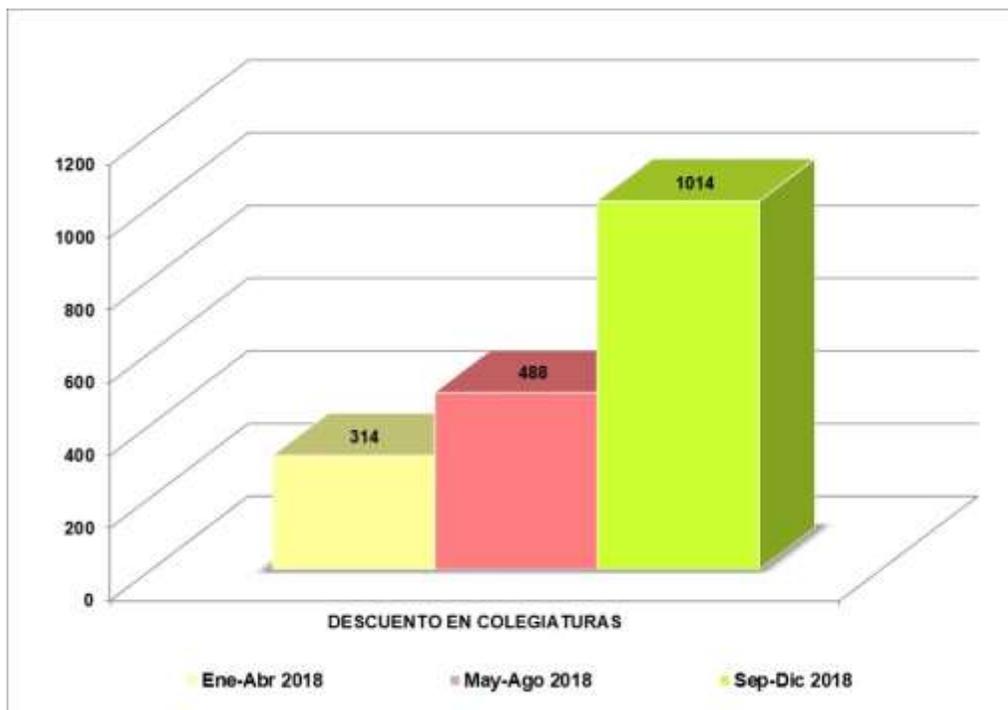
5.1.2. BECAS



Con el firme propósito de apoyar a los alumnos de escasos recursos y con la intención de reducir el índice de deserción por causas atribuibles a problemas económicos, la Universidad realiza gestiones y proporciona apoyos a través de becas.

En el año 2018, se otorgaron las siguientes becas: en enero-abril 2018 se otorgaron becas a un 5.95% (314/5273) de la matrícula, en mayo-agosto 2018 a un 11.51% (488/4240) y en septiembre-diciembre 2018 17.14% (1014/5915); tal y como se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 5.1.2. Comparativo de becas otorgadas en el año 2018

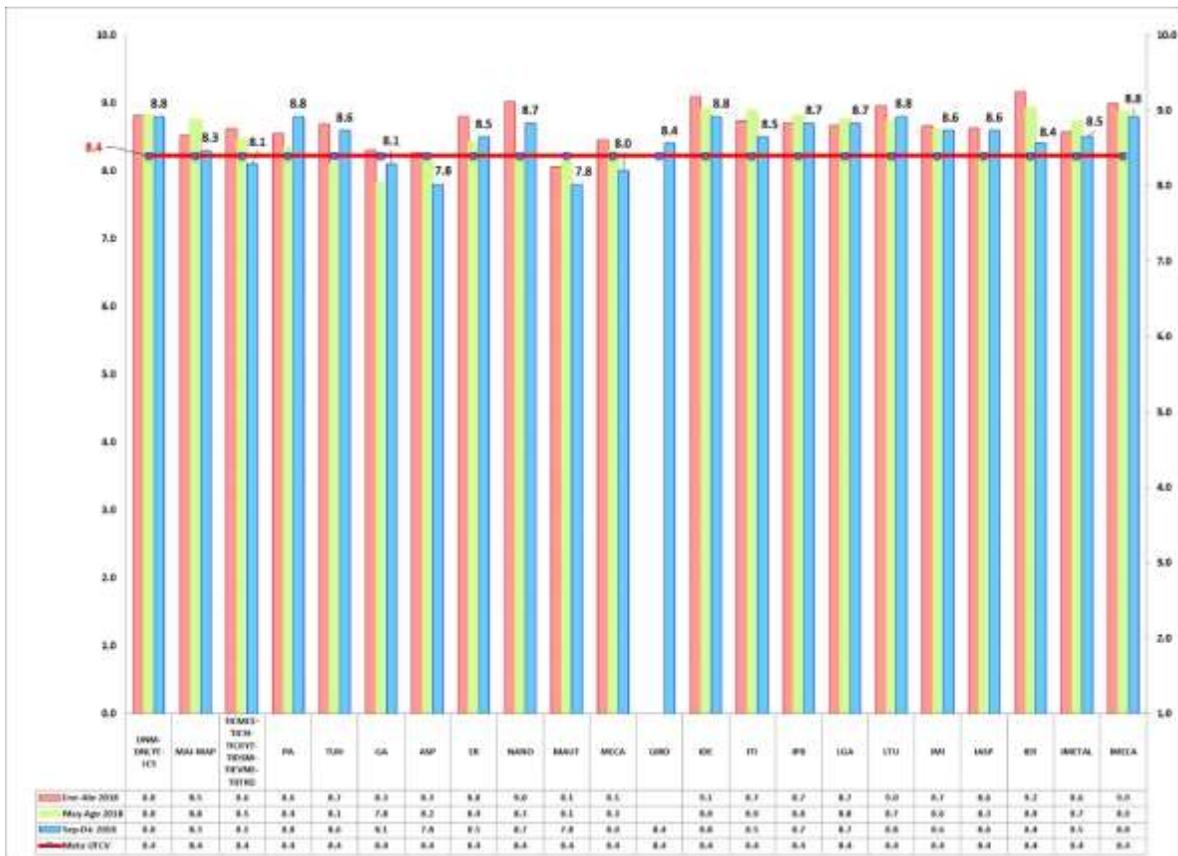


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.3. APROVECHAMIENTO

En la siguiente gráfica se muestra un comparativo del índice de aprovechamiento que han tenido los alumnos de la Institución en el año 2018; y podemos ver que, en el último cuatrimestre del año en mención, los Programas Educativos de TSU en Desarrollo de Negocios y Procesos Alimentarios obtuvieron el mejor desempeño: 8.8; y en el nivel Licenciatura, las Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Mecatrónica y la Licenciatura de Turismo con un desempeño de 8.8.

Gráfica 5.1.3. Aprovechamiento académico



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Con el propósito de mejorar este indicador, el área Académica, organiza y coordina diversos eventos en los que se destaca el apoyo psicopedagógico a través del área de Tutorías y por parte de la Dirección Académica la elaboración de proyectos integradores, donde los alumnos ponen en práctica sus conocimientos reforzando sus habilidades y conocimientos.

5.1.4. PROYECTOS ACADÉMICOS

A continuación, se mencionan todas las actividades destacables del área Académica en el tercer periodo cuatrimestral del año 2018:

Mecatrónica área Automatización:



Se obtuvo el primer lugar en el concurso de creatividad 2018 realizado en la UTCV, por alumnos del 9no cuatrimestre de la ingeniería en Mecatrónica.

Se participó en el concurso de Robótica VEX Robotics Internacional en la Universidad Politécnica de Quintana Roo, donde se obtuvieron los campeonatos en construcción y el campeonato del torneo, este último otorga el primer pase al mundial a celebrarse en Estados Unidos en el mes de abril.



Fuente: Dirección Académica.



Agricultura Sustentable y Protegida:



El 3 de septiembre concluyó satisfactoriamente el curso “Control Estadístico para Procesos” de los programas educativos de Procesos Alimentarios y Agricultura Sustentable y Protegida. Dicho curso ofrece la herramienta estadística utilizada para conseguir productos estandarizados, disminuyendo los defectos y la variabilidad de los mismos.

Participación de 34 alumnos y 3 docentes en el congreso de Agricultura Sustentable y Protegida los días 24, 25 y 26 de octubre en Tehuacán.

Participación como talleristas de los docentes Sandra Luz Hernández y Jaime Negrín en el congreso.

Participación con un cartel, por parte del docente Anastasio Nanco Ortiz en la Reunión Científica y Forestal en Veracruz.



El día 16 de noviembre se llevó a cabo el 2do. Encuentro de Jóvenes Agricultores de México, en donde se tuvo la participación de 12 ponentes y más de 100 alumnos de los PE de Agricultura, Gastronomía y Procesos Alimentarios.



Fuente: Dirección Académica.

Mantenimiento Industrial:

El 11 y 12 de octubre en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se llevó a cabo la 2da Reunión Nacional de Directores de Mantenimiento contando con la participación de más de 50 Universidades Tecnológicas de todo el país.



El 11 y 12 de octubre se lleva a cabo en las instalaciones de la UTCV el Congreso Internacional de mantenimiento COINMI 2018 contando con la participación de más de 1200 alumnos de 50 universidades tecnológicas del país.



El 11 de octubre en el marco del Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial se desarrolla la reunión de cuerpos académicos de las universidades tecnológicas participantes.



Durante el congreso internacional de Mantenimiento COINMI 2018 se desarrollaron visitas industriales a las empresas: Talleres y Aceros, TAMSA, Cervecería del Trópico, Coca Cola, Temple Villacero, Cementos Moctezuma, Cementos Apasco, Scribe, Ingenio el Potrero, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, Schott de México, Laguna Verde, etc.





El 22 de septiembre se realizó la junta con los padres de familia de los alumnos de primer cuatrimestre para darles a conocer el modelo educativo de la universidad y toda la información referente a la carrera de Mantenimiento Área Industrial y Área Petróleo.

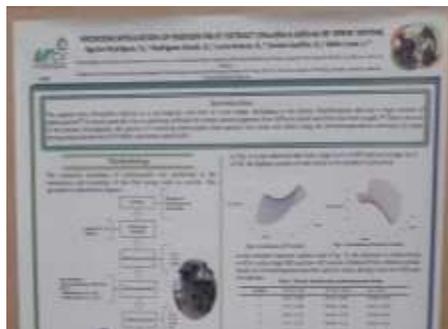
El alumno Federico López Saldaña del PE de Ingeniería en Mantenimiento Industrial recibe reconocimiento por haber llegado a la etapa final del premio nacional del emprendedor.



Procesos Alimentarios

El Programa Educativo participó en diferentes eventos académicos para difundir los trabajos realizados por estudiantes tanto de TSU como de Ingeniería, así como los resultados de proyectos desarrollados por el Cuerpo Académico y que impactan a su línea de investigación por la publicación de memorias, o bien, la publicación de artículos en revistas con ISBN.

En septiembre, la MCIQ. Licet Bello Luna, presentó el proyecto “Microencapsulation of passion fruit extract (*Passiflora biflora*) by spray drying” en el 21 st INTERNATIONAL DRYING SIMPOSIUM celebrado en Valencia, España. En dicho proyecto trabajaron estudiantes y docentes del cuerpo académico.



También, se participó en la ExpoSustenta 2018, Feria Universitaria de Sustentabilidad con sede en la USBI Ixtaczoquitlán de la Universidad Veracruzana, con los proyectos:

- ★ "Desarrollo de un alimento orgánico y sustentable a partir de Zacate Limón (*Cymbopogon citratus*) para promover el consumo consciente de los recursos de la región e impulsar la agroindustria veracruzana", modalidad de Mesa de exposición.
- ★ "Desarrollo de un prototipo de secador y cortador de hojas rotatorio con lecho fluidizado a partir de energías alternas para reducir el consumo de fuentes NO renovables en la elaboración de alimentos funcionales", modalidad Cartel.



Estudiantes de Ingeniería en Procesos Bioalimentarios de 10mo cuatrimestre asistieron a presentar sus proyectos en el Meeting of Food Engineering V Jornada con motivo del Día Mundial de la Alimentación, celebrado el 16 de octubre en la Universidad del Papaloapan ubicada en Tuxtepec, Oax. Asistieron las docentes MC en Alim. de Olivia Rodríguez Alcalá y MC en Alim. Uganda Roque Martínez quien fue evaluadora de carteles. Los proyectos que se presentaron son:

- Estandarización del proceso de un aderezo a partir del extracto de la soya (*Glycine Max* (L) Merrill).
- Evaluation of the antimicrobial capacity of lemon grass extract (*Cymbopogon citratus*) on *Salmonella enterica* subsp. enterica ATCV® BAA-1045™
- Elaboración de una harina para hot cakes a base de plátano roatán (*Musa Paradisiaca*) baja en gluten.
- Caracterización fisicoquímica de capulín (*Muntingia calabura*), proveniente del estado de Veracruz
- Estudio de prevalencia de *Salmonella enterica* en Azúcar estándar y refinada.



Se participó en el evento de Expociencias Veracruz 2018 los días 25 y 26 de octubre con los proyectos:

- Electrocoagulación, una alternativa para la depuración del lactosuero.
- Aprovechamiento de Moringa oleifera Lam. Cultivada en Veracruz para la elaboración de galletas con alto valor nutricional.
- Pan integral de cascarilla de café.
- Elaboración de una harina para hot cakes a base de plátano roatán (Musa Paradisiaca) baja en gluten.
- Elaboración de gomitas a base de almidón y eritritol, edulcorante con un bajo contenido calórico.
- Estandarización del proceso de un aderezo a partir del extracto de la soya (Glycine Max (L) Merrill).



En dicho evento participaron 16 estudiantes tanto de TSU e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, no se logró un lugar para el evento nacional; sin embargo, la experiencia en los estudiantes y maestros permitirá mejorar el desempeño en eventos posteriores.

El 24, 25 y 26 de octubre, la MC en Alim. María Esther Alonso Palacios presentó su trabajo titulado “Caracterización bromatológica de la semilla de *Attalea butyracea* de la zona centro de Veracruz” en la XXXI Reunión Científica - Tecnológica Forestal y Agropecuaria Veracruz 2018, “VII Simposium Internacional Avicultura Familiar y de Traspatio” y “I Simposium de Sanidad Acuícola”.



En noviembre (5 al 8), se asistió al “Primer Congreso Nacional: Políticas, Programas, y Proyectos para el Rescate del Campo Mexicano”, con sede en la Universidad Autónoma de Chapingo, con el trabajo “El residuo del procesado del Café (*Coffea arabica*)” presentado por la maestra MC en Alim. Uganda Roque Martínez.



A mediados del mismo mes del 14 al 16, la MC en Alim. Uganda Roque y sus estudiantes de IPB 10mo cuatrimestre participaron en el 8th Food Science, Biotechnology & Safety Congreso, LATIN FOOD 2018 de la AMECA, con los proyectos:

1. Physicochemical characterization of *Cymbopogon citratus* from the Central Zone of Veracruz.
2. Evaluation of the antimicrobial capacity of lemon grass extract (*Cymbopogon citratus*) on *Salmonella enterica* subsp. *enterica* ATCV® BAA-1045™.
3. Evaluation of obtaining lemon grass extract (*Cymbopogon citratus*) to produce functional foods.



Durante este periodo cuatrimestral 3 docentes se registraron en asociaciones, con la finalidad de consolidar los proyectos de investigación, así como formar parte de las redes nacionales de Investigación y desarrollo de productos Alimenticios, derecho a la información de los congresos, seminarios, conferencias, reuniones, además de bajar artículos del Journal de la Revista (CMIBQ), así como la interacción e intercambio de estudiantes y docentes.



Otra actividad académica importante que aportó a la evaluación del Cuerpo Académico y que permitió la colaboración entre Cuerpos Académicos fue, la estancia de investigación que realizó el MC en Alim. Gregorio Zarate Castillo en la Facultad de Ingeniería Química de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Dicha estancia estuvo en la dirección del Dr. Irving Israel Ruiz López, Profesor Investigador Titular SNI 2 (Exp. 44435).



SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Evaluación Superior
Dirección General de Evaluación Superior y Vinculación
Paseo de la Liberación s/n, Ciudad de México, C.P. 06702

Ciudad de México, 26 de noviembre del 2018.

Josuel Alarriba Pérez
Responsable del CA
Presidente

Le informo y declaro que el comité de pares ha emitido sobre el grado de desarrollo del cuerpo académico:

UBI	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz
Nombre	Regeneración y Mejoramiento de Gestión de Calidad y Tecnología Agroalimentaria
Grado propuesto	En Consolidación
Grado actualizado	En Consolidación
Código de registro	2117-CA-1

ÁREAS que cubre*	Desarrolla**
Innovación y Transferencia de Tecnología Aplicada a los Procesos Alimentarios	Este área tiene como propósito desarrollar actividades en procesos productivos que incluyan desde la producción primaria hasta la transformación en productos comerciales incorporados a la sociedad a través de la capacitación del personal, desarrollo e implementación de modelos de líneas de producción, estandarización del proceso hasta la obtención de productos final.
	Esta línea de investigación tiene como objetivo impulsar y mejorar sistemas de

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) emite resultados de la Evaluación de Cuerpos Académicos, con fecha 26 de noviembre, dictaminando el Cuerpo Académico de Procesos Alimentarios en el status de En Consolidación durante el periodo de 2018 a 2021.

Finalmente, se realizaron visitas industriales a las empresas: Yakult México, S.A. de C.V.; Bimbo México, S. A. de C. V.; y Marinela, S.A de C.V., participando estudiantes de TSU en Ingeniería de los sistemas escolarizado y despresurizado, con la finalidad de acrecentar la pertenencia al Programa Educativo.

Tecnologías de la Información y Comunicación

Del 10 al 14 de septiembre en la Universidad Tecnológica de Puebla, la profesora Nancy Aracely Cruz Ramos y el Jefe de carrera de TIC el Lic. César Aldaraca Juárez participaron en el Comité técnico de actualización de planes de estudio del Programa Educativo de Tecnologías de la Información. Concluyendo los trabajos con la liberación de asignaturas 3er cuatrimestre del plan de estudios versión 2018.



Del 8 al 12 de septiembre en la Universidad Tecnológica de Morelia, la profesora Nancy Aracely Cruz Ramos y el Jefe de carrera de TIC el Lic. César Aldaraca Juárez participaron en el Comité técnico de actualización de planes de estudio del Programa Educativo de Tecnologías de la Información. Concluyendo los trabajos con la liberación de asignaturas 4to cuatrimestre del plan de estudios versión 2018 y a su vez el Lic. César Aldaraca Juárez participó en la Reunión Nacional de Directores de Tecnologías de la Información y Comunicación donde se difundieron trabajos realizados en la actualización de planes de estudios.



Del 11 al 14 de octubre alumnos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información participan en el Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación Colombia 2018, después de haber ganado el pase internacional en el ExpoCiencias Nacional 2017 que se llevó a cabo en Baja California. Presentando el proyecto “ApoyaBecas”, el cual es una aplicación móvil cuyo objetivo es ayudar a estudiantes, docentes e investigadores a encontrar de una forma ágil las becas que otorgan distintas instituciones de nuestro país, para que dichas personas puedan seguir con sus estudios e investigaciones. Los alumnos Alejandro Martínez Valdés matrícula 6564, Pedro Hernández Hernández matrícula 5839 así como Alan Hernández Ramírez García matrícula 7658 y el profesor Alejandro Lara San Juan. En este evento de talla internacional participaron los países de Paraguay con 3 proyectos, Argentina con 2 proyectos y México con 5 proyectos, además de los proyectos locales.





Los alumnos María Dolores González Martínez, Carlos Heriberto Hernández Jacome, Josué Iván Picie Alcaraz de la Ingeniería en Tecnologías de la Información y al Ing. Daniel González Díaz obtienen en la ExpoCiencias Veracruz 2018 el pase directo al Expociencias Internacional en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos que se realizará el próximo mes de septiembre 2019, donde presentarán el proyecto “Plataforma para la predicción de deserción escolar a nivel medio superior utilizando técnicas de inteligencia artificial”.

Los alumnos Erubiel González Juárez, Rafael Cancino Jacome, Joel Aguilar Sánchez y a su asesor el Ing. Miguel Ángel Prado ganan la fase regional y obtienen el pase al 3er Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que se efectuará el 22 y 23 de noviembre en el estado de Aguascalientes, donde presentarán el proyecto “SISRAG - Sistema de reutilización de aguas grises”.



Los alumnos Alma Delia Apale Zitzihua, Aldo Enrique Remigio López, Álvaro Martínez García, Mauricio Pastelin Mendoza y a su asesora la MSC. Nancy Aracely Cruz Ramos de la Ingeniería en Tecnologías de la Información, obtienen el primer lugar del Vive con Ciencia 2018 en la categoría Educación de Calidad con su proyecto Laboratorio virtual de química mediante la tecnología leap motion. Haciéndose acreedores a un premio económico, pase al ExpoCiencias Nacional Morelia 2018 y pase al ExpoCiencias Latinoamérica Chile 2019.

Los programas educativos del área de Tecnologías llevan a cabo la segunda edición de la Expo Tecnología, donde participaron 46 proyectos de 10 Programas Educativos de UTCV.



Ciencias Básicas



El miércoles 21 de noviembre se llevó a cabo la 8va edición del Concurso de Creatividad con la participación de 12 IEMS con un total de 25 proyectos registrados, así como 46 proyectos de 10 programas educativos, resultando como ganadores:

IEMS		
LUGAR	PROYECTO	INSTITUCIÓN
1ER LUGAR	DINO A TRAVÉS DE LAS CAPACIDADES	JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ PEÑA
2DO LUGAR	CLASIFICADOR DE COLORES	COBAEV 07 OMEALCA
3ER LUGAR	FÍSICA ELECTROMAGNÉTICA	COBAEV 46 CÓRDOBA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO DE VERACRUZ		
LUGAR	PROYECTO	PROGRAMA EDUCATIVO
1ER LUGAR	Sistema clasificador de limones por medio de visión artificial	MECATRÓNICA
2DO LUGAR	PROSÚ	DESARROLLO DE NEGOCIOS
3ER LUGAR	Conoce Córdoba con tu Smartphone	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Formación Sociocultural y Expresión Oral y Escrita

El 23 de octubre de 2018, con motivo de la semana nacional de Ciencia y Tecnología “Desastres Naturales, terremotos y huracanes”, se participó en colaboración con el programa educativo de Gestión Integral del Riesgo de desastres; como ponente en el CBTIS 192 de Ixtaczoquitlán, Veracruz.



Los días 30 y 31 de octubre de 2018, se participó como jurado en el concurso de altares en los campus Campo Grande, Maltrata y Cuitláhuac.

Del 05 al 10 de noviembre del año en curso; se llevó a cabo la semana de valores, en la que se realizaron actividades en aula, en la asignatura de Formación Sociocultural.



Las Profesoras Rosa María Tapia Malagón y Reyna Rosalba Apale García, participaron como jurado en el concurso interno de Oratoria y declamación, el pasado 08 de noviembre de 2018; en ésta casa de estudios.

El 23 de noviembre del 2018, la profesora Flor Teresa Cano Rodríguez, participó como ponente en la 8ª. Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales en el marco del primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico, Organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales en la ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Nanotecnología y Energías Renovables

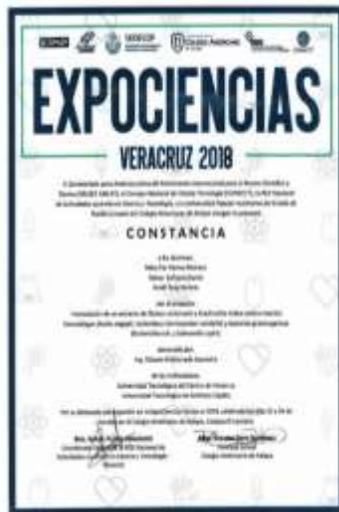
Acreditación a Expocientec 2018, en la ciudad de Encarnación Paraguay. Se obtuvo beca de alimentación, hospedaje e inscripción para participar en este certamen internacional.



Primer lugar a nivel internacional y acreditación al Certamen Internacional CIENTEC, Lima Perú, este evento se llevará a cabo en noviembre del 2019.



Acreditación a Expo Ciencias Nacional 2018, Morelia Michoacán, Mex.





Se ganó el primer lugar en el tópico de salud y bienestar en el certamen Nacional Vive con Ciencia 2018. En este certamen se ganaron \$50,000.

El proyecto BIONAM ganó una acreditación para representar a México en Abu Dabi, Emiratos árabes y una beca (alimentación, hospedaje e inscripción) por cuatro semanas en una universidad de Europa (por definir).



El proyecto captador de agua y rocío fue finalista en el concurso Vive con Ciencia y debido a su destacado impacto ambiental, ganó una beca completa a Talent Network el cual será llevado acabo del 22 al 26 de abril de este año.

El CONACyT a través del programa Delfin, ofreció 6 espacios para el verano de investigación 2019 a los estudiantes de nanotecnología y energías renovables debido a su destacada participación en vive con ciencia.





La empresa CISCO México otorgará certificaciones y capacitaciones a los 6 alumnos finalistas del concurso Vive con Ciencia.

Se ganó el segundo lugar en el Concurso Nacional de Innovación y Emprendimiento 2018 con el proyecto "MANGUES", además del reconocimiento el proyecto se hizo acreedor a \$25,000, Aguascalientes.



Se asistió (43 alumnos y 2 docentes) al Congreso Nacional de Nanociencias y Nanotecnología 2018, se obtiene el primer y tercer lugar como ponentes, Estado de México.



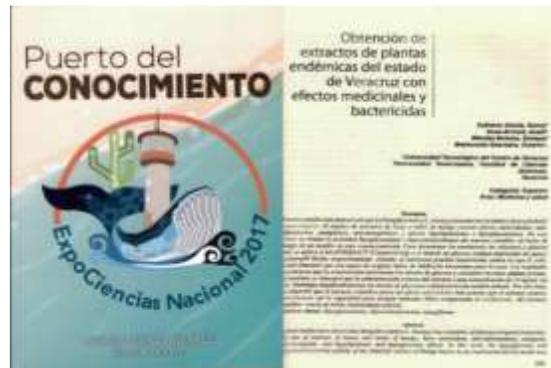
Finalistas de Expotecnologías 2018.



Finalistas en el concurso de emprendimiento e innovación IMPACTA 2018 (Querétaro)



Se publicó un capítulo científico en el libro Puerto del Conocimiento.



Programa Educativo de Desarrollo de Negocios

El 3 de septiembre, concluyó exitosamente las Certificaciones en Microsoft Excel 2013 Business y Microsoft Excel 2013 Business, por el programa educativo de Logística y Cadena de Suministro, unos de sus objetivos es Consolidar el desempeño en el uso de las tecnologías de la información, de igual manera Fortalecer y consolidar el desempeño del área, mediante la actualización en herramientas informáticas



El 9 de octubre de 2018, el Dr. Daniel Martínez Navarrete participa como Evaluador de Proyectos Expositivos en el Cecytev de Tenejapam de Mata, municipio de Omealca, Ver.



El 10 de octubre de 2018, la Mtra. Cecilia León impartió la conferencia “Imagen Personal” en el Encuentro de Egresados del Colegio de Posgraduados.



12 y 13 de octubre de 2018. Visita de los alumnos de Logística Área Cadena de Suministros al Congreso Internacional de Logística en la ciudad de México.

15 y 18 de octubre. Visita de los alumnos de Desarrollo de Negocios a las instalaciones de la Aduana Marítima de Veracruz.

17 de octubre de 2018. Se obtuvieron cinco reconocimientos dentro de la Convocatoria Vive Conciencia, en las Categorías de Acción por el Clima (1), Agua Limpia y Saneamiento (1) e Industria, Innovación e Infraestructura.

ACCION POR EL TIEMPO

Actividad	Responsable	Fecha	Lugar
Comunicación de resultados del primer ciclo	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47

Actividad	Responsable	Fecha	Lugar
Comunicación de resultados del primer ciclo	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47

Actividad	Responsable	Fecha	Lugar
Comunicación de resultados del primer ciclo	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47
Elaboración de planes de mejora	Comité de Evaluación de Resultados	26 de octubre de 2018	CBTIS 47

26 de octubre de 2018. Los profesores Daniel Martínez Navarrete y Doris Aguilar Herrera participan como Jurados en el II Encuentro Local de Emprendedores en el CBTIS 47

16 de noviembre de 2018. El maestro Carlos Alberto Ruiz López participa como ponente en el Segundo Encuentro de Jóvenes Agricultores de México, con el tema “Importancia del Plan de Negocios”



21 de noviembre de 2018. Alumnos de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial obtienen el Segundo Lugar en el concurso de Expotecnologías, con el proyecto Prosú.

3 de diciembre de 2018. Se realiza la entrega simbólica de reconocimientos a los alumnos de Desarrollo de Negocios que participaron en la investigación de campo del libro “Potencial Tecnológico de las Micro y Pequeñas Empresas Latinoamericanas a partir del Análisis Sistemico” publicado por la Red Latinoamericana de Administración y Negocios, a la cual pertenece el CA. de Desarrollo de Negocios.



3 de diciembre de 2018. Se hace entrega del capítulo de libro publicado por el Cuerpo Académico de Desarrollo de Negocios en el marco de la Investigación de la Red Latinoamericana de Administración y Negocios.

Durante el cuatrimestre Septiembre–Diciembre 2018, las alumnas Daniela Aguilar Trinidad (IDE) y Diana Paola Sisniega Cortés (DNM) realizaron estudios de movilidad en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).

Programa Educativo de Gestión Integral del Riesgo de Desastres

Del 24 al 28 de septiembre, participación en los cursos de capacitación, por parte de la Secretaría de P.C. del Edo. de Veracruz.

- Introducción a la Protección Civil y Marco Legal
- Unidad interna de Protección Civil
- Programa Interno de Protección Civil
- Diseño de Escenarios y Evaluación de Inmuebles
- prevención y Combate de Incendios
- Primer Respondiente en Primeros Auxilios



11 y 12 de octubre participación de los alumnos del P.E. de GIRD en los cursos de capacitación “Gestión Integral del Riesgo” y “Sistema de Comando de Incidentes” impartidos por el CENAPRED en Ixtaczoquitlán, Ver.



Del 22 al 26 de octubre, participación en el XXV aniversario de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología “Desastres Naturales: Terremotos y Huracanes” en el CBTis 192 de Ixtaczoquitlán, Ver. y CETis 143 de Fortín de las Flores, Ver.



06 y 07 de noviembre, participación de los alumnos del P.E. de GIRD, en el curso simulacro “Seguridad Ferroviaria y Entrenamiento en Materiales Peligrosos” impartido por la empresa CHEMOURS TM/CYDISA IQUISA con el respaldo de FERROSUR y avalado por el Chlorine Institute USA.



Mecánica Área Automotriz e Ingeniería Metal Mecánica.

En el cuatrimestre Septiembre-Diciembre 2018, inició el Modelo Dual en la empresa GOMEX S.A. DE C.V. con 5 alumnos.

Así mismo, se empezó a gestionar herramientas para equipar el Laboratorio de Mecánica Automotriz en el Campus Maltrata.





En septiembre la empresa realizó la donación de consumibles para la cortadora de plasma que actualmente cuenta el P.E., gracias a esto se ven beneficiados alumnos de los siguientes programas: IMETAL, MAUT, IMI y MAI de igual manera profesores de cada P.E.

En octubre se tuvo una conferencia con los alumnos de 1º y 4º cuatrimestre del sistema escolarizado por parte del personal de la Secretaría de Salud del estado y el CAPT para la atención oportuna de alcoholismo y drogadicción.



Los días 20 y 21 de octubre, alumnos de 1º, 4º y 7º cuatrimestre de campus Cuitláhuac y Maltrata, asistieron a Toluca Edo. de México al concurso de BAJA SAE 2018, con el fin de conocer las normas y reglas de dicha competencia para participar en el próximo evento BAJA SAE 2019.

En noviembre el P.E. de Mecánica Automotriz junto con el profesor Daniel Grande gestionaron la donación de un recubrimiento para el piso, para el área del taller de Mecánica Automotriz.





El día 8 de noviembre, alumnos de 1º, 4º y 7º cuatrimestre de campus Cuitláhuac y Maltrata, asistieron a la Planta Moctezuma en Apazapan, Veracruz, con la finalidad de ver los procesos que realizan dicha planta.

En diciembre la el P.E. de Mecánica Automotriz gestionó un Curso-taller por parte de la empresa Secotools, la cual fue impartida para profesores del P.E de MAUT y MAI, esta empresa es una de las más importantes en la venta e innovación en insertos y cortadores para tornos, fresadoras y cnc.



Programa Educativo de Turismo:

*El 20 y 21 de septiembre se participó en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en su edición 2018, organizado por la Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, con el objetivo de divulgar los hallazgos de las investigaciones realizadas por los Cuerpos Académicos de Turismo:



El Cuerpo Académico Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo en su línea de investigación “Competitividad de la actividad turística” integrado por: Jessica Carmona Vázquez, Nancy Morales Valencia, Jairo Rodríguez Sánchez y Jared Sánchez Cruz, participó con la ponencia: “El ciclo de vida turístico aplicado al municipio de Fortín”; cuyo objetivo del proyecto era definir la etapa en la que se encuentra el municipio de Fortín según el modelo del CVDT de Butler, a través de la evaluación de la actividad turística.

De igual manera el Cuerpo Académico Desarrollo del Patrimonio Turístico con su línea de investigación Interpretación y aprovechamiento del patrimonio turístico y espacios rurales, participó con las ponencias “Análisis de la oferta turística primordial del municipio de Cuichapa, Veracruz” y “Valoración cultural de la tradición de Los Judas en el municipio de Cuitláhuac, Veracruz”

El 25 de septiembre, teniendo como objetivo el conocer el proceso de elaboración de café en el municipio de Córdoba como parte de la práctica de Turismo gastronómico y rural, los alumnos del primer cuatrimestre de la carrera Técnico Superior Universitario en turismo Área Hotelería, asistieron a un recorrido guiado por las instalaciones de la empresa Café de mi rancho en la comunidad Sabana Larga del municipio de Córdoba, el pasado 25 de septiembre, esto como parte de la celebración por el día mundial del turismo.

Dentro de las actividades realizadas se encontraron:

- Visita a finca de café en Rafael Calería, Córdoba, Veracruz.
- Conocer el proceso artesanal de elaboración de café en la empresa Café de mi rancho.
- Degustación de café y dulces a base de café.
- Práctica asistida sobre el proceso de café.



El 27 de septiembre como parte de la celebración del Día Mundial del Turismo, el Programa Educativo de Turismo, realizó una serie de actividades tanto el Campus Campo Grande como Cuitláhuac de acuerdo a la temática mundial “El turismo y la transformación digital”, contando con la participación de profesores de área, 4 panelistas y dos conferencistas, así como más de 400 estudiantes de toda la carrera que se sumaron a la celebración. Se contó con la presentación del video oficial del Día Mundial del Turismo, un panel de expertos, proyección de videos participantes del Concurso Nacional de Cultura Turística organizado por SECTUR, así como una semblanza de los 10 años de la carrera y finalmente la exposición interactiva Smart Tourist Destinations.

Asimismo, se obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Cultura Turística “El Turismo del Futuro: tecnología, innovación, negocio sustentabilidad” organizado por SECTUR, en el cual la alumna de la Licenciatura en Turismo, Diana Laura Casas de la Cruz presentó el video titulado “El futuro de la cultura turística en el municipio de Coscomatepec”.



Del 11 al 14 de octubre se llevó a cabo la Feria Nacional de los Pueblos Mágicos por lo que se realizó un viaje de estudios a la ciudad de Morelia, Mich., al cual asistieron 246 estudiantes de TSU tanto del Campus Cuitláhuac, como de Campo Grande, del municipio de Ixtaczoquitlán, bajo la coordinación de profesores del área.

El viaje de estudios tuvo relación con el proyecto integrador que los grupos presentaron en el mes de diciembre, cubriendo el objetivo de conocer la riqueza natural y cultural de los Pueblos Mágicos, a partir de la identificación de sus características para la revaloración de su oferta turística primordial, integrados en una feria con stands promocionales.

En el desarrollo de la Feria, los estudiantes participaron de la conferencia Magistral del Mtro. Enrique de la Madrid Cordero, Secretario de Turismo a nivel federal, así como de las actividades enmarcadas, disfrutando de la riqueza cultural de cada uno de los stands montados en el pabellón cultural en el Recinto Ferial de Morelia, en los cuales los alumnos obtuvieron información para integrar reportes de viaje de impacto en las asignaturas que cursan actualmente, bajo un instrumento de evaluación previamente proporcionado.



Del 15 al 19 de octubre en Tepic, Nay., la Jefa de Carrera participó en el taller de trabajo organizado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, para el desarrollo curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo Turístico,

El 31 de octubre el Cuerpo Académico Aprovechamiento y planificación del territorio para el turismo, participó en el Congreso Internacional de la Academia Mexicana de Investigación Turística A.C., con la ponencia “Las áreas naturales protegidas como zonas potenciales para el desarrollo de turismo rural. Caso de estudio de la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda, Querétaro”.

El 16 y 17 de noviembre, como parte de las actividades extra curriculares del PE de turismo, se llevó a cabo un viaje de estudios de dos días a los estados de Querétaro y Guanajuato para asistir a la Ruta del Queso y el Vino, asistieron un total de 96 estudiantes del décimo cuatrimestre de Licenciatura en Turismo, bajo la coordinación de los profesores Jairo Rodríguez Sánchez, Lizeth Hernández Quevedo, Nancy Morales Valencia y Eduardo Juárez Vázquez.

El viaje de estudios tuvo como objetivo identificar la integración y comercialización de diferentes productos turísticos sustentables ofertados en la región centro del país, a través de los recorridos guiados por compañías de vinos y quesos, y visitas a los diferentes pueblos mágicos.



El 23 y 24 de noviembre alumnos del séptimo cuatrimestre de la Licenciatura en Turismo, realizaron un viaje de estudios a los municipios de Atlixco y Puebla, Pue., con la finalidad de identificar la estructura y operación de empresas orientadas al turismo, así como la planeación de procesos y atributos de sus productos y servicios, a través de la visita y recorrido por diferentes empresas.

Se participó el día 30 de noviembre en la 3ª Feria Sustentable Innovando con ciencia con sede en el Colegio de Postgraduados Campus Córdoba, Ver., con alumnos de cuarto cuatrines del TSU en Turismo área Hotelería, presentando los proyectos:

- El paraíso de las lagunas. Ruta turística en el municipio de Amatlán de los Reyes, Veracruz.
- Tesoro Verde. Ruta turística en el municipio de Cuitláhuac, Veracruz.
- Ruta de la aventura en el municipio de Ixtaczoquiltán.



El curso-taller "Rumbo a la transformación digital del sector turístico", que tuvo lugar en la ciudad de Guadalajara, Jal., fue replicado el 15 de diciembre, para el profesorado del Programa Educativo. Con el objetivo de generar un espacio de actualización mediante la transferencia de conocimiento actualizado y especializado en materia turística a través de una metodología aplicable a fin de contribuir a elevar la competitividad del sector turístico.

Como estrategia para el proyecto de rehabilitación del campo de cuerdas altas para actividades de turismo alternativo, el Programa Educativo participó en el curso-taller de "Condiciones de seguridad para realizar trabajos de altura" impartido por el Ing. Gabriel Gómez Rosete de la empresa Next Xploring, los días 10 y 18 de diciembre.

Gastronomía

El pasado 22 de agosto de 2018 los docentes del PE de Gastronomía en compañía del Jefe de Carrera asisten a la feria MEXIPAN 2018 realizada en el WTC de la Ciudad de México.



En el marco de la MEXIPAN 2018, el 25 de agosto de 2018 las alumnas Itzel Vargas Gómez y Denisse Acosta, ambas del décimo cuatrimestre de la Licenciatura en Gastronomía de esta Casa de Estudios, obtuvieron el tercer lugar nacional en el concurso de Repostería Copa Talentos 2018.



El pasado 24 de octubre de 2018 se llevó a cabo la primera eliminatoria para el Concurso Interuniversitario de Gastronomía UTCV del cual se obtuvieron los cinco mejores equipos para la final a celebrarse en días posteriores.

El día 31 de octubre de 2018 se llevó a cabo el Concurso anual de Pan de Muerto con los estudiantes del PE de Gastronomía en la UTCV con la participación de 20 parejas para la competencia, el tercer lugar se lo llevó séptimo cuatrimestre, el segundo lugar, décimo cuatrimestre, mientras que el primer lugar se lo llevó la pareja de estudiantes del primer cuatrimestre.



El día 31 de octubre de 2018 se llevó a cabo el Concurso anual de altares, el PE de Gastronomía Obtuvo el tercer lugar general.



Del 5 al 9 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el simulador de restaurante con los estudiantes de cuarto cuatrimestre del PE de Gastronomía tanto en el campus Cuitláhuac, como en Maltrata, como su nombre lo indica los estudiantes simularon el servicio en un restaurante con atención simultánea de 30 comensales.



El día 14 de noviembre de 2018 se llevó a cabo el Concurso Interuniversitario de Gastronomía 2018 con el patrocinio del Grupo de Avicultores de Veracruz, Agencia de Marketing e Imagen Layún, Toritos Gaytán y Vatel México con la representación del regional de Veracruz, el tercer y segundo lugar los

obtuvieron los estudiantes de décimo cuatrimestre, mientras que el primer lugar se lo llevó el equipo integrado por los estudiantes de séptimo cuatrimestre del PE de Gastronomía.



Casos de éxito.

Casos de éxitos de la UTCV, fueron invitados a participar en el desfile conmemorativo del 108 aniversario de Revolución Mexicana. Los estudiantes fueron invitados por la Escuela Primaria Juan Francisco Escutia de la Ciudad de Cuitláhuac como parte de la inspiración y ejemplo a seguir para los más pequeños, al destacar en cada uno de los concursos que han puesto en alto el nombre a esta ciudad y de UTCV a nivel estatal, nacional e internacional.

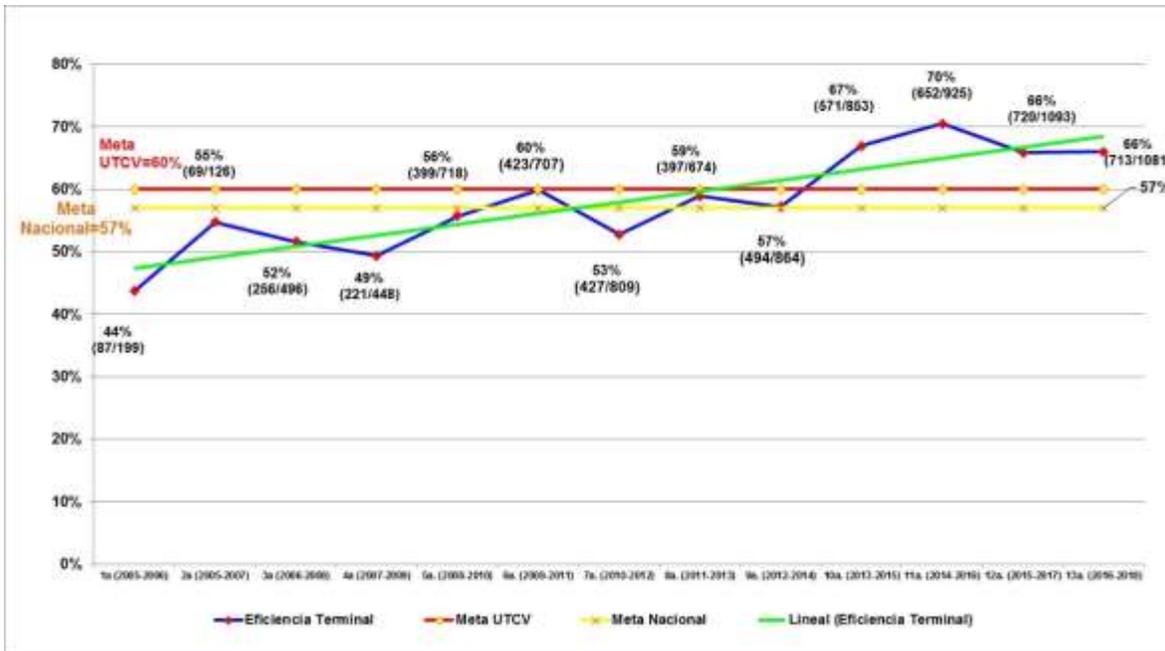




5.1.5. EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se mide con base en la relación de alumnos que inician una generación, entre los que logran terminar en dicha generación satisfactoriamente su preparación y se titulan. En la siguiente gráfica se presenta la eficiencia terminal desde la primera hasta la treceava generación de nivel Técnico Superior Universitario, la cual se encuentra arriba de la media nacional con un 66%.

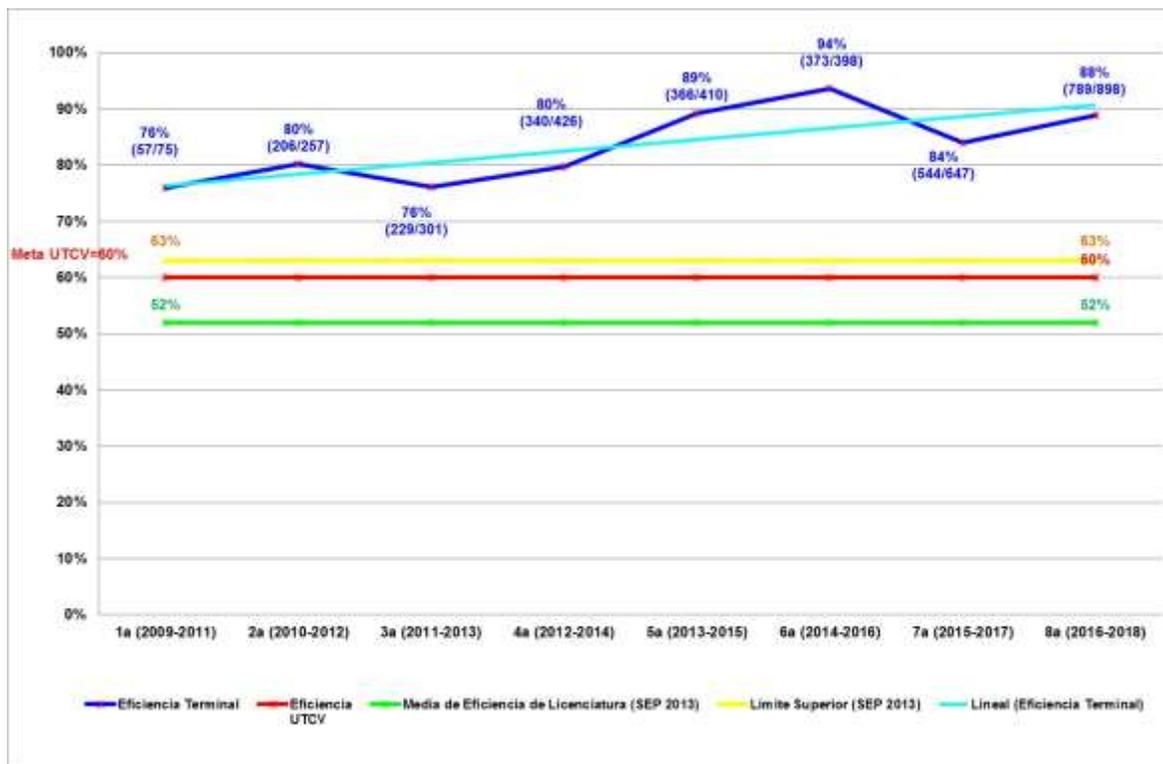
Gráfica 5.1.5.1. Eficiencia terminal por generación (nivel TSU)



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Como parte de la continuidad de estudios, en la oferta educativa del nivel 5A han egresado estudiantes de seis Programas Educativos: Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida, Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo y Licenciatura en Gastronomía. En la siguiente gráfica podemos observar la eficiencia terminal alcanzada en la última generación que egresó en el mes de abril de 2018 (87.86%).

Gráfica 5.1.5.2. Eficiencia terminal por generación (nivel Ingeniería)

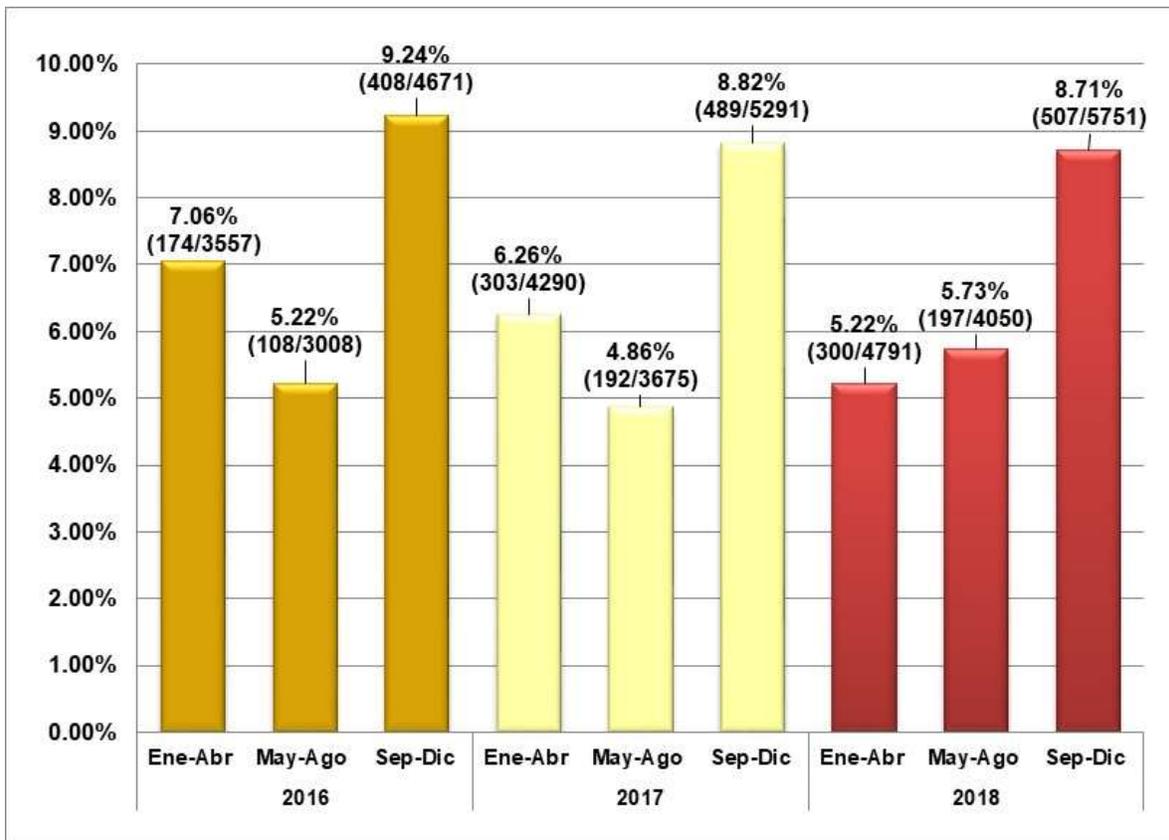


Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6. DESERCIÓN

A continuación, se presenta una gráfica de deserción, en donde se comparan los periodos cuatrimestrales de los años 2016, 2017 y 2018.

Gráfica 5.1.6. Comparativo de deserción



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.1. CAUSAS DE DESERCIÓN

A continuación, se presentan las tres causas principales que originaron la deserción (temporal y definitiva) en el año 2018:

- En enero-abril de 2018, se tuvieron 79 bajas por reprobación (28.73%), 69 bajas por faltas al reglamento escolar (25.09%) y 35 bajas por motivos personales (12.73 por ciento).
- En mayo-agosto de 2018, se tuvieron 105 bajas por reprobación (43.21%), 55 bajas por deserción sin causa conocida (22.63%) y 34 bajas por motivos personales (13.99 por ciento).
- En septiembre-diciembre 2018, se tuvieron 270 bajas por reprobación (52.43%), 67 bajas por deserción sin causa conocida (13.01%) y 56 bajas por motivos personales (10.87 por ciento).

Tabla 5.1.6.1.1. Causas de deserción

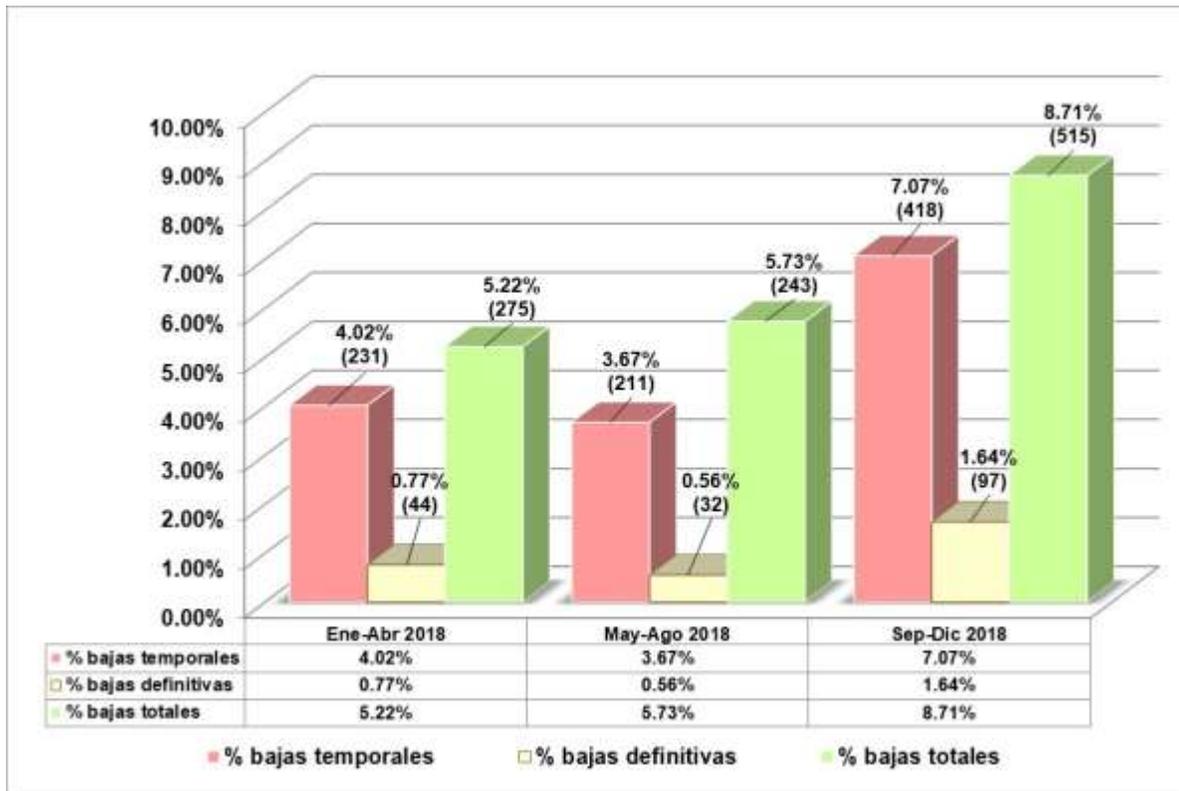
Causas de Bajas	2018		2018		2018	
	Ene-Abr	%	May-Ago	%	Sep-Dic	%
Reprobación	79	28.73%	105	43.21%	270	52.43%
Deserción sin causa conocida	27	9.82%	55	22.63%	67	13.01%
Problemas de trabajo	14	5.09%	3	1.23%	12	2.33%
Problemas Económicos	17	6.18%	9	3.70%	21	4.08%
Distancia de la UT	2	0.73%	3	1.23%	3	0.58%
Cambio de UT	5	1.82%	8	3.29%	11	2.14%
Motivos personales	35	12.73%	34	13.99%	56	10.87%
Cambio de carrera	7	2.55%	1	0.41%	4	0.78%
Faltas al reglamento escolar	69	25.09%	14	5.76%	48	9.32%
Incumplimiento de Expectativas	3	1.09%	8	3.29%	14	2.72%
Otras causas (No especificó)	2	0.73%	1	0.41%	0	0.00%
Otras causas (Bajo	2	0.73%	0	0.00%	0	0.00%
Otras causas (Falta de Interés)	7	2.55%	1	0.41%	5	0.97%
Otras causas (No se adaptó)	6	2.18%	1	0.41%	4	0.78%
Total	275	100.00%	243	100.00%	515	100.00%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

A continuación, se presenta una gráfica comparativa de la cantidad de bajas temporales y definitivas que hubo en el año 2018, donde podemos visualizar que el mayor número de bajas son temporales:

- ✓ En enero-abril de 2018, el 84.00% (231 de 275) de las bajas son temporales.
- ✓ En mayo-agosto 2018, el 86.83% (211 de 243) de las bajas son temporales.
- ✓ En septiembre-diciembre 2018, el 81.17% (418 de 515) de las bajas son temporales.

Gráfica 5.1.6.1. Comparativo de bajas temporales y definitivas



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

Desglosando las bajas por campus, el campus Cuitláhuac tuvo la mayoría de bajas, siendo un total de 533 bajas, lo cual equivale al 7.32% de la matrícula inicial del ciclo escolar 2018-2019, el campus Maltrata tuvo un total de 10 bajas (0.69%) y finalmente, el campus Campo Grande tuvo un total de 41 bajas (0.69%).

Tabla 5.1.6.1.2. Bajas por programa educativo en septiembre-diciembre 2018

Campus - PE	Matricula Sep-Dic 2018	Bajas Sep-Dic 2018	% de bajas
Maltrata	402	41	10.20%
LCS	19	2	10.53%
GA	91	14	15.38%
MAI	35	3	8.57%
TICSI	13	0	0.00%
MAUT	115	16	13.91%
TIDSM	4	1	25.00%
LGA	70	1	1.43%
IMETAL	41	3	7.32%
ITI	14	1	7.14%
Campo Grande - Ixtac	256	41	16.02%
DNM	82	13	15.85%
MAI	119	19	15.97%
TUH	55	9	16.36%
Cuitláhuac	5257	433	8.24%
ASP	117	19	16.24%
DNLYT	35		0.00%
DNM	448	35	7.81%
ER	82	10	12.20%
GA	368	42	11.41%
GIRD	20	2	10.00%
LCS	86	6	6.98%
MAI	630	73	11.59%
MAP	44	10	22.73%
MAUT	323	54	16.72%
MECA	250	34	13.60%
NANO	49	7	14.29%
PA	203	14	6.90%
TICMCE	61	4	6.56%
TICSI	31	6	19.35%
TICRYT	28	1	3.57%
TIDSM	24	3	12.50%
TIEVND	85	12	14.12%
TIIRD	23	4	17.39%
TUH	356	33	9.27%
IASP	56	1	1.79%
IDE	358	6	1.68%
IER	36	2	5.56%
IPB	121	5	4.13%
IMI	549	18	3.28%
IMECA	118	1	0.85%
IMETAL	143	5	3.50%
ITI	136	6	4.41%
LGA	224	12	5.36%
LTU	253	8	3.16%
Total general	5915	515	8.71%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.6.2. ACCIONES REMEDIALES PARA LAS MATERIAS CON MAYOR ÍNDICE DE REPROBACIÓN

Una vez que se ha detectado, mediante los resultados de las primeras evaluaciones, a los alumnos con bajo aprovechamiento académico, cada Programa Educativo ha implementado las siguientes acciones para disminuir la deserción y acciones remediales para las materias con mayor índice de reprobación:

- Impartición de asesorías
- Intervención del CAPT
- Portafolio de ejercicios prácticos
- Talleres para fortalecer las deficiencias
- Asignación de becas
- Apoyo para madres embarazadas
- Platicas motivacionales
- Visitas industriales

Durante el año 2018, se impartieron un total de 14,428 horas de asesoría (6,452 en ciencias básicas y 7,976 en materias de conocimientos técnicos). A continuación, veremos en la tabla comparativa, las asesorías impartidas en los tres periodos cuatrimestrales, por Programa Educativo y por tipo de asesoría de acuerdo al tipo de materia (ciencias básicas o conocimientos técnicos).

Tabla 5.1.6.2.1. Horas de asesoría

PE	Ene-Abr 2018		May-Ago 2018		Sep-Dic 2018		2018	
	Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:		Horas de Asesoría en:	
	Ciencias Básicas	Conoc. Técnicos						
DNM-DNLT-LCS	52	259	98	198	350	693	500	1150
MAI-MAP	36	79	121	98	344	294	501	471
PA	26	235	62	186	185	760	273	1181
TICMCE-TICSI-TICRYT	39	84	64	73	139	232	242	389
TIDSM					24	32	24	32
TIEVND					16	24	16	24
TIIRD					19	28	19	28
TUH	43	98	127	88	481	311	651	497
GA	40	34	108	76	404	148	552	258
ASP	31	50	14	72	93	217	138	339
ER	30	10	13	20	57	92	100	122
NAN	0	17	149	40	179	162	328	219
MECA	33	73	138	88	528	264	699	425
MAUT	33	85	28	79	105	261	166	425
GIRD					0	0	0	0
IASP	6	25	5	37	18	117	29	179
IDE	20	10	120	6	347	50	487	66
ITI	20	63	20	35	116	181	156	279
IMI	20	56	0	35	42	156	62	247
IPB	28	85	0	97	28	487	56	669
IER	4	15	0	19	11	79	15	113
LTU	20	45	84	60	586	132	690	237
LGA	20	10	20	25	96	88	136	123
IMETAL	21	54	86	35	203	150	310	239
IMECA	20	49	95	41	187	174	302	264
Subtotal	542	1436	1352	1408	4558	5132	6452	7976
Total	1978		2760		9690		14428	

Fuente: Dirección Académica.

5.1.7. EGRESADOS

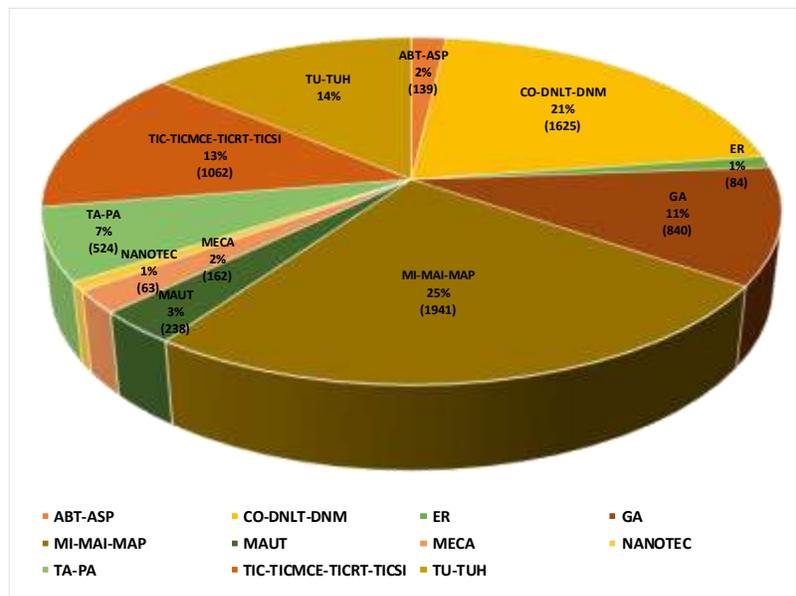


Al cierre de septiembre-diciembre 2018, en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz han egresado un total de 10,859 alumnos; de los cuales 7,750 egresaron del nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 3,109 del nivel Licenciatura.

El 26 de octubre, se realizó la ceremonia de graduación de los egresados de nivel TSU, de las generaciones 2016-2018 (escolarizado) y 2015-2018 (despresurizado).

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de egresados en el nivel TSU por programa educativo al cierre de septiembre-diciembre de 2018.

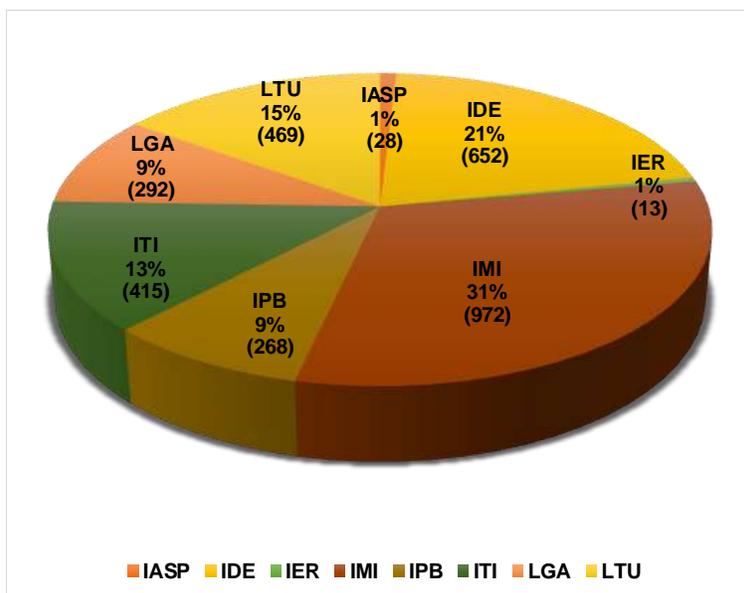
Gráfica 5.1.7.1. Egresados por Programa Educativo en el nivel TSU



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica se puede observar el porcentaje de egresados en el nivel Ingeniería o Licenciatura por programa educativo al cierre de septiembre-diciembre 2018.

Gráfica 5.1.7.2. Egresados por Programa Educativo en el nivel Ingeniería



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.8 DESARROLLO PERMANENTE DEL CAPITAL HUMANO

El objetivo de esta acción es desarrollar las competencias del capital humano con el propósito de fortalecer las habilidades del personal docente, directivo y administrativo, por tal razón la Institución proporciona capacitación constante a todo su personal.

5.1.8.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN: EL PROFESOR COMO GESTOR DEL APRENDIZAJE



Con el propósito de formar al docente como gestor del aprendizaje, la UTCV proporciona cursos de formación al personal de nuevo ingreso en DHP1, Microenseñanza, Diseño y Planeación de un Curso, y Evaluación del aprendizaje.

Por otro lado, también proporciona capacitación en áreas específicas del conocimiento, en el tercer cuatrimestre del año 2018, el personal que integra la plantilla docente recibió la siguiente capacitación:

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DERECHO A LA DIVERSIDAD, DIFERENCIAS Y PREFERENCIAS SEXUALES	5	2
ÉTICA PARA SERVIDORES PÚBLICOS	117	8
RUMBO A LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL SECTOR TURÍSTICO	1	20
TALLER DE METROLOGÍA I	1	12
ALINEACIÓN DE ELECTRÓNICA DIGITAL	4	24
CURSO DE ALINEACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN CEM (CERTIFIED ENERGY MANAGER) BAJO LA CERTIFICACIÓN DE LA AEE (ASSOCIATION OF ENERGY ENGINEERS)	1	48
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE REPORTES DE ESTADÍA	8	25
PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO A LAS INCUBADORAS DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	1	40
MANEJO DE SISTEMAS DE INMERSIÓN TEMPORAL PARA LA MICROPROPAGACIÓN DE PLANTAS	1	30
TÉCNICA DE FUNDICIÓN DE ALUMINIO EN MOLDES DE YESO	8	25
MODELADO Y DISEÑO DE UN DATAWAREHOUSE	1	16
APLICACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS DISCRETAS	2	12
PUEDES CREAR TU EMPRESA	2	20

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
ASISTENCIA PRIMARIA DE UN EVENTO ADVERSO	1	10
IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL	6	10
INTRODUCCIÓN A LA MOVILIDAD Y LOGÍSTICA TERRITORIAL	1	12
TALLER DE ESTRATEGÍAS EN COMERCIO ELECTRÓNICO HOTELERO	1	30
MICROSOFT ACCESS 2016 BUSINESS	2	10
RESPUESTA INICIAL A INCIDENTES CON MATERIALES PELIGROSOS NIVWL 1	1	16
APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL PARA DIRECTIVOS	1	40
EL ABC DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN	3	10
INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD	3	10
DIVERSIDAD SEXUAL, INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN	1	10
TOLERANCIA Y DIVERSIDAD DE CREENCIAS	8	10
JÓVENES, TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN	7	10
GUÍA DE ACCIÓN PÚBLICA CONTRA LA HOMOFOBIA	6	20
PREVENCIÓN SOCIAL DE LAS VIOLENCIAS CON ENFOQUE ANTIDISCRIMINATORIO	1	10
PAUTAS PARA UN PERIODISMO INCLUYENTE	3	10
PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	3	10
CLAVES PARA LA ATENCIÓN PÚBLICA SIN DISCRIMINACIÓN	1	10
1,2,3 POR TODOS LOS DERECHOS PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SIN DISCRIMINACIÓN	1	10
LOGRANDO UN CLIMA LABORAL LIBRE DE VIOLENCIA II. MOBBING	3	1
CURSOS DE PROTECCIÓN CIVIL: UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL, INTRODUCCIÓN A LA PROTECCIÓN CIVIL Y MARCO LEGAL, PROGRAMA INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL, DISEÑO DE ESCENARIOS Y SIMULACROS, PROTECCIÓN Y COMBATE CONTRA INCENDIOS, PRIMER RESPONDIENTE EN PRIMEROS AUXILIOS	5	34
CURSO DE CLOUD COMPUTING	2	40
INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA PARA UNA DOCENCIA INNOVADORA	2	16
DIPLOMADO DE TRIGONOMETRÍA Y USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS EXACTAS	18	60
ELECTRICISTA	1	20
CERTIFIED MEETINGS SPECIALIST	1	10
DISCRIMINACIÓN A PERSONAS QUE VIVEN CON VIH O SIDA	2	10
IGUALES Y DIFERENTES: LA CIUDADANIA EN LOS PROCESOS ELECTORALES	1	10
MIGRACIÓN Y XENOFOBIA	1	10
IAPEENGLISH TRAINERS CORPS COMMITMENT	1	126
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA NUBE	2	35
CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS	2	10
CISCO NETWORKING ACADEMY	1	40
PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES FRÁNCESSES EN MEXICO	1	25
INSTALACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS EN RESIDENCIA, SOMERCIO E INDUSTRIA	2	10

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
INGLES A1	1	16
EL VALOR DEL TRABAJO	1	16
TERREMOTOS	1	2
GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES	1	24
FOTOGRAFÍA	2	20
CURSO DE PRODUCTIVIDAD PERSONALEN LA ERA DIGITAL	2	40
TALLER DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE ANTE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	1	25
CURSO DE MATEMÁTICAS	1	40
TALLER INTENSIVO DE REDACCIÓN DE PATENTES	1	27
COMO INNOVAR EN SERIO EN LAS UNIVERSIDADES	2	2
ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1	40
TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN	2	20
SPRING FRAMEWORK 5: CREANDO WEB APP DE CERO A EXPERTO	1	26
CURSO DE DESARROLLO DE APPS MÓVILES	1	40
SIMPOSIO RETOS DE LA VINCULACIÓN ENTRE EL SECTOR ACADEMICO E INDUSTRIAL	1	24
GESTIÓN DE STOCK	1	20
A 2.2 ENGLISH	1	12
FRANCÉS 1	2	50
FORMACIÓN PARA PARES EVALUADORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	1	30
CONGRESO INTERNACIONAL DE LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISTROS	1	21
PROMECA 2018	13	16
CCNA R&S ROUTING AND SWITCHING ESSENTIALS	1	40
CCNA R&S ESCALAMIENTO DE REDES	2	40
PLATAFORMA ADMINISTRATIVA COINMI 2018	1	30
MEDIOS SOCIALES Y SUS USOS PARA PROMOCIONAR UN NEGOCIO	1	20
TURISMO RURAL Y ENTRAMADOS PRODUCTIVOS	1	4
ELABORACIÓN DE REACTIVOS PARA MEDIR EL APRENDIZAJE	1	20
FORMACIÓN DE INSTRUCTORES	1	25
MCA BUSINESS & POSTGRADUATE SCHOOL	1	48
LIDERAZGO EMPODERAMIENTO Y COACHING	1	20
PLATAFORMA DE INFORMÁTICA (FUNDAMENTOS, EXCEL)	22	8
PLATAFORMA DE EOE/FSC	20	8
PLATAFORMA DE MATEMATICAS (ALGEBRA, ARITMETICA, ESTADISTICA)	30	8
ALINEACIÓN DE MAQUINARIA ROTATIVA MEDIANTE ALINEADOR LASER	1	8
FACILITANDO LAS PRODUCCIONES ACADEMICAS	1	16
APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR	1	60
CONCER Y REGULAR LAS EMOCIONES	1	10
LENGUAJE INCLUYENTE	1	20
AUDITORES INTERNOS	3	20
DIDACTICA-COMO ENSEÑAR	2	20

NOMBRE DE LOS CURSOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
EL POBLAMIENTO DEL NORTE DE MEXICO	1	20
CURSO DE E-COMMERCE	1	40
CURSO DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA EL EMPLEO	1	40
TRABAJO EN EQUIPO	1	20
COMO CREAR UN PLAN DE MARKETING	1	20
PORTUGUES BÁSICO	1	65
CURSO DE CAPACITACIÓN DE INGLÉS PARA EL ÁREA DE ASP	8	20
AREA DE EMPRENDIMIENTO Y GESTION DE PROYECTOS	1	13
PLANIFICACIÓN PARA EL APRENDIZAJE BLENDED	1	2
ACCESIBILIDAD EN EL APRENDIZAJE ONLINE	1	2
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO INSTRUCCIONAL	1	2
FACILITANDO UN AULA ONLINE	1	2
INVOLUCRANDO A LOS ESTUDIANTES EN ENTORNOS ONLINE	1	2
CONSIDERACIONES PARA EL DISEÑO DE APRENDISAJE ONLINE	1	2
EL VALOR ESTRATEGICO DE LA CALIDAD Y EL SERVICIO	1	8
9° CONGRESO SOBRE TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA, VIAJANDO POR EL AUTISMO	1	8
ESPECIALIDAD DE INGLES	1	40
TOMA DE CONSCIENCIA AMBIENTAL	22	10
ALMACENAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE CACAO	1	8
TÉCNICA DE FUNDICIÓN DE ALUMINIO EN MOLDES DE YESO	1	25
ENTRENADOR SENIOR 2	1	18
PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	1	10

NOMBRE DE LOS DIPLOMADOS:	Docentes Participantes	Número de Horas
DIPLOMADO EN ESTUDIOS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1	30

NOMBRE DE LAS MAESTRÍAS Y DOCTORADO:	Docentes Participantes	Número de Horas
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	2	55
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DOCENCIA	1	20
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN	1	20
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES	1	40
DOCTORADO EN CIENCIAS	1	20
MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	1	120
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL CODIGO SQF EDICIÓN 8	1	24
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA	1	25
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA INDUSTRIA DE LA MANUFACTURA	2	20

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.8.2. DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

CORRESPONDIENTE A LAS ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR POSGRADOS DE CALIDAD RECONOCIDOS POR CONACYT (PNPC)

- Realizar convenios para realizar posgrados en Instituciones del PNPC:

Convenio general de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, desarrollo profesional, del CA de NANO, ER Y ASP.



FORTALECER LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS.

- Participar en convocatorias para obtención de recursos extraordinarios:



CUERPO ACADÉMICO DE TURISMO 01:
Convocatoria: Fondo Sectorial para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación Tecnológica en Turismo Nombre de la convocatoria: Convocatoria - 2018 - 1
Nombre de proyecto: “Modelo de competitividad para la evaluación de los destinos turísticos: un comparativo aplicado a la tipología turística en México.”

CUERPO ACADÉMICO DE DNM 02 Y 03:
 Convocatoria: Fondo Sectorial para la Investigación.
 Nombre de la convocatoria: Convocatoria - 2018 - 1
 Nombre de proyecto: "Diseño de metodología para la generación de índices de competitividad turística CODETUR"



CUERPO ACADÉMICO DE ASP, ER, NANO:
 Convocatoria: Fondo Sectorial para la Investigación
 Nombre de la convocatoria: Convocatoria - 2018 - 1
 Nombre de proyecto: "Sistema móvil de medición de niveles de contaminación ambiental georreferenciado"

➤ **Participación en congresos nacionales e internacionales a fines a las líneas de investigación**

1. Participación del CA de Nanotecnología con fecha 11 de septiembre en el 21st International Drying Symposium.
2. Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA 2018, 20 y 21 de septiembre de 2018, con la participación de ponencias de los CA's de DNM, MAI, TUH y NANO.
3. Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial COINMI, del 11 y 12 de octubre de 20185 (Sede la UTCV).
4. IX Congreso Nacional de Cristalografía, el XXII Congreso Nacional de Microscopía y la VIII Reunión de usuarios de luz sincrotrón, del 20 al 25 de octubre 2018, en el Hotel Fortín en la ciudad de Oaxaca, se presentará el trabajo de investigación con el título: Influencia de la edición de un biopolímero en el desarrollo de las fases de morteros de cemento Portland.
5. XXXI Reunión Científica Tecnológica Forestal y Agropecuaria, del 24 al 26 de octubre en el World Trade Center, en el municipio de Boca del Rio Ver, siendo aceptado para la presentación del cartel "Caracterización bromatológica de la semilla de Attalea butyracea de la zona centro de Veracruz".

6. International Congress transdisciplinary Nanoscience and nanotechnology, del 28 al 31 de octubre, en la Cd. De México, la alumna Anahí Sosa Arroniz quien trabajó en colaboración con los investigadores del CA de Nanotecnología.
7. 1er. Congreso Nacional "Políticas, programas y proyectos para el rescate del campo mexicano, del 5 al 8 de noviembre en las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo, con la presentación de la institución en la mesa de trabajo.
8. 2° Coloquio Doctoral del Sistema de Educación Superior Tecnológica del Estado de Veracruz, del 8 y 9 de noviembre en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Xalapa, se llevarán a cabo las ponencias y el primer día se estará trabajando en mesa de trabajo con los doctores de las instituciones participantes. Así mismo tiene impacto en dicha participación ya que se tendrá la publicación en el libro "La investigación Doctoral en el Sistema de Educación Superior Tecnológica en el Estado de Veracruz, Tomo II" de los artículos sometidos y aceptos.
9. 8th Food Science, Biotechnology Safety Congress, Latin Food, del 14 al 16 de noviembre de 2018, año en las instalaciones de Marriott Puerto Vallarta, Jalisco, México, participación como ponente del artículo "Evaluation of obtaining extract of lemongrass (*Cymbopogon citratus*) to elaborate functional foods."
10. Segunda edición la Expotecnología y Concurso de Creatividad 2018, el día 21 de noviembre (Sede la UTCV).
11. Concurso Nacional de Cultura Turística, "El Turismo del Futuro: tecnología, innovación, negocio y sustentabilidad"
12. 3° Congreso de Investigación RELAYN 2018, considerando que la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios, del 29 al 30 de noviembre del año en curso. con la producción a realizarse se han obtenido dos capítulos de libros, publicación en revista con editorial ECORFAN.
13. Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM-Orizaba-2018 el cual se llevó a cabo en mes noviembre 2018, con la participación de los CA'S.

➤ **Publicación en revistas científicas.**

CUERPO ACADÉMICO DE TIC:				
	PUBLICACIÓN	REVISTA	AUTORES	EVIDENCIA
1	Implementación de la realidad aumentada en el tratamiento de niños con TEA: Interacción con el entorno	Revista de Fisioterapia (ECORFAN-Taiwán) Número 5, Volumen 2 ISSN: 2523-6849	Zarate Nava, María Reina Mendoza González, Cecilio Francisco Onofre Ruiz, Eric.	
2	Desarrollo e implementación de instrumentos de medición de factores de riesgo suicidas y software de captura de información y contacto-seguimiento para alumnos de nivel secundaria y bachillerato	ECORFAN Journal Spain Número 9, Volumen 5 ISSN: 2444-3204	Castro Valdivia, Ricardo Cruz Ramos, Nancy Aracely Onofre Ruiz, Eric	
3	IKTAN: Entorno Virtual de Ciencias Experimentales controlado mediante la tecnología Leap Motion	Journal CIM Vol. 6, Núm. 1 ISSN 2007-8102	Cruz Ramos, Nancy Aracely	
<ul style="list-style-type: none"> El repositorio institucional, ya forma parte del REPOSITORIO NACIONAL. Se convirtió en el repositorio número 83 y en el primer Repositorio de Universidades Tecnológicas. 				

CUERPO ACADÉMICO DE DNM 01, 02 Y 03:

4	Evaluación turística de la región ACY: inventario turístico y de prestadores de servicios	Agroproductividad Año 11, Volumen 11, número 8.2018, ISSN impreso: 2448-7546; ISSN Digital: 2594-0252	Ivette Pérez Hernández y Damian Gibaja Romero	
5	Prospectiva turística para el diseño de estrategias aplicando AHP	Iris Adabelia Hernández Huerta; Daniel Martínez Navarrete; Ivette Pérez Hernández; Irving Ilhuicamina Mendoza Ruiz y Patricia Lyssett Bellato Gil	Journal Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	
6	Desarrollo de un plan de retención de capital humano.	Mónica Ríos Franco; Jesabel Gómez Sánchez; Daniel Martínez Navarrete; Doris Aguilar Herrera y Cecilia León Tejeda	Journal Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	

7	Aplicación de herramientas de diagnóstico organizacional en MiPYMES del sector turístico en Orizaba	Joab Abisai Pérez; Modesto Raygoza; Mauricio Romero y Daniel Martínez	Journal Coloquio de Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	
8	Desarrollo de un plan de retención de capital humano	Mónica Ríos Franco; Jesabel Gómez Sánchez; Daniel Martínez Navarrete; Doris Aguilar Herrera y Cecilia León Tejeda	Journal Coloquio De Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	En trámite de impresión
9	Aplicación de herramientas de diagnóstico organizacional en mipymes del sector turístico en orizaba	Joab Abisai Pérez; Modesto Raygoza; Mauricio Romero Y Daniel Martínez	Journal Coloquio De Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	En trámite de impresión
10	Prospectiva turística para el diseño de estrategias aplicando ahp	Iris Adabelia Hernández Huerta; Daniel Martínez Navarrete; Ivette Pérez Hernández; Irving Ilhuicamina Mendoza Ruiz Y Patricia Lyssett Bellato Gil	Journal Coloquio De Investigación Multidisciplinaria CIM. ISSN 2007-8102	En trámite de impresión

El día 03 de diciembre: Se recibieron ejemplares del libro POTENCIAL TECNOLÓGICO DE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS LATINOAMERICANAS A PARTIR DEL ANÁLISIS SISTEMÁTICO. TOMO II, que contó con la participación del CA de DNM 03, en la elaboración de 2

Capítulos:

Capítulo 67. “Caso Córdoba, Fortín y Yanga, Veracruz” Juan Carlos Crudet Balderas, Luz del Carmen Muñoz Palacios, Ivette Pérez Hernández, Jesabel Gómez Sánchez.

Capítulo 70. “Caso Orizaba e Ixtaczoquiltán, Veracruz” Daniel Martínez Navarrete, Paula Rosalinda Antonio Vidaña, Carlos Alberto Ruiz López.

CUERPO ACADÉMICO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

11	Impact of procedure manual in a cleaning Company	Kenia Valeria Gamboa Hernández1, Patricia Lyssett Bellato Gil3, Verónica Flores Sánchez3, Daniel Martínez Navarrete4	International Journal Of Advanced Engineering, Management And Science (Ijaems)	
----	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

CUERPO ACADÉMICO DE ASP, ER Y NANO

12	Influence of deposition temperature on the properties of sputtered Films grown from a CU2OECDOETEO2 composite target: electronic Properties of CDTE2O5	A. Beristain Bautistaa, Emilia Olivosb, R. Arroyaveb, F. Rodríguez Melgarejoa, S. Jiménez Sandovala,*	© 2018 ELSEVIER LTD. ALL RIGHTS RESERVED	
13	Green synthesis of silver nanoparticles contained in centrifuged citrus oil and their thermal diffusivity study by using Thermal Lens technique	Rafael Herrera Aquino, José Luis Jiménez-Pérez, Delia Altamirano-Juárez, Zormy Nacary Correa-Pacheco	https://www.springer.com/physics/condensed+matter+physics/journal	
14	Thermal lens determination of Thermophysical parameters in Mexican edible oils	Rafael Herrera Aquino, José Luis Jiménez-Pérez, Delia Altamirano-	Journal of the American Oil Chemists' Society	En trámite de impresión

		Juárez, Zormy Nacary Correa-Pacheco		
15	Influencia de la adición de un bipolaro en el desarrollo de las fases de morteros de cemento Portland	J. Domínguez-Herrera, E. Cano-Maldonado, E. Rubio-Rosas, D. C. Altamirano-Juarez	Sociedad Mexicana de Cristalografía	En trámite de impresión

- Es importante hacer mención que en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 se ven reflejadas más publicaciones de artículos, porque en el cuatrimestre anterior (mayo-agosto), se encontraban en trámite de publicación, ahora bien, por ese motivo se ven reflejadas más publicaciones en el cuatrimestre que se están reportando.

Desarrollar Prototipos afines a las líneas de investigación de los CA's

CUERPO ACADÉMICO DE TIC			
1	LAESIO: Aplicación de control y monitoreo para deportistas amateur y de alto rendimiento con probabilidad de sufrir lesiones	ITI. Carlos Heriberto Hernández Jacome ISC. Daniel González Díaz	
2	Laboratorio virtual de Química controlado mediante la tecnología Leap Motion (IKTAN)	ITI. Álvaro Martínez García ITI. Alma Delia Apale Zitzihua MSC. Nancy Aracely Cruz Ramos	

3	Aplicación Móvil de Transporte	TSU. Thierry Petit-Frere MRYSI. Maria Reina Zarate Nava MRT. Ricardo Castro Valdivia	
4	SmartTag Nutritional	ITI. Zoar Celestino García ITI. Rodrigo Morales Nieves ITI. Ricardo Marcial Gudiño López LI. Roberto Campos Porras	

IMPULSAR EL INGRESO DE DOCTORES DE LA INSTITUCIÓN AL SNI.

- **Participar en las convocatorias para el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)**

1. Convocatoria para Ingreso o permanencia-2018 en el SNI, obteniendo la distinción de Candidato a Investigador Nacional el Dr. Daniel Martínez Navarrete miembro del CA de DNM, de fecha 25 de septiembre de 2018.





2. Convocatoria para Ingreso o permanencia-2018 en el SNI, obteniendo la distinción de Candidato a Investigador Nacional el Dr. Eduardo Mael Sánchez Coronado miembro del CA de MECA, de fecha 25 de septiembre de 2018.

INFORMACIÓN DE PERFILES DESEABLES

CUATRIMESTRE	PTC CON PERFIL DESEABLE	PTC'S REGISTRADOS EN CUERPOS ACADÉMICOS
S-D 2018	24	31

- Actualmente contamos con **24** profesores con Perfil Deseable.

INFORMACIÓN CUERPOS ACADÉMICOS

CA'S Reconocidos ante PRODEP	CA en Formación	CA en Consolidación
5	3	2

	Nombre	Líneas de Investigación	Estado
1	Innovación Tecnológica para la Sustentabilidad	1. Desarrollo y optimización de sistemas alternos de conversión de energía. 2. Diseño e implementación de sistemas de producción sustentable. 3. Diseño, síntesis y caracterización de materiales funcionales.	CAEC

2	Implementación y Mejoramiento de gestión de calidad y producción agroalimentaria.	1. Innovación y transferencia de Tecnología aplicada a los procesos alimentarios. 2. Innovación de sistemas de Inocuidad en la Industria Agroindustrial Alimentaria.	CAEC
<p>Con fecha 26 de noviembre del año 2018, se recibió dictamen del comité de pares emitido sobre el grado de desarrollo del cuerpo académico de Procesos Alimentarios.</p>			
3	Tecnología y software para el mejoramiento de la sociedad	1. Aplicaciones de TI para el desarrollo sustentable.	CAEF
4	Desarrollo de Negocios Área Económico Administrativa	1. Desarrollo y Gestión de Negocios. 2. Evaluación y mejora de procesos en la logística y cadena de suministro. 3. Planeación estratégica para el Desarrollo Social.	CAEF
5	Optimización de los Sistemas Productivos en el Sector Industrial	1. Incorporación de energías alternativas mediante el uso y transferencia de las tecnologías pertinentes y/o viables en la zona centro del estado de Veracruz.	CAEF

- En la actualidad se encuentran trabajando de manera interna **16** CA'S incluyendo los 5 reconocidos ante PRODEP, el resto de los mismos aún están pendientes de registro.

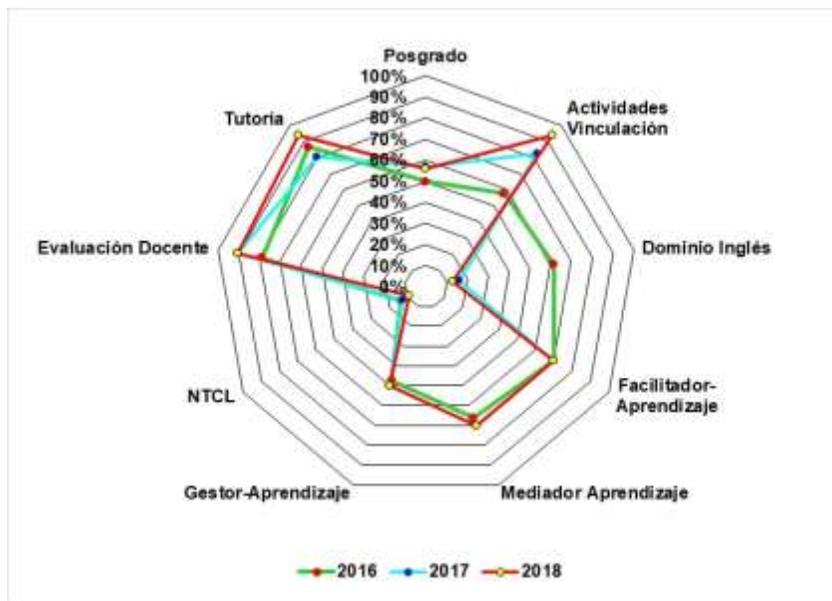
INVESTIGADORES CON GRADO DE DOCTORADO

CUATRIMESTRE	DOCTORES	HORAS DE PLAZA
S-D 2018	10	40

5.1.8.3. PROFESORADO

La siguiente gráfica muestra un comparativo de la competitividad académica del profesor de tiempo completo, en el tercer cuatrimestre de los años 2016, 2017 y 2018.

Gráfica 5.1.8.3.1. Competitividad académica del profesor de tiempo completo



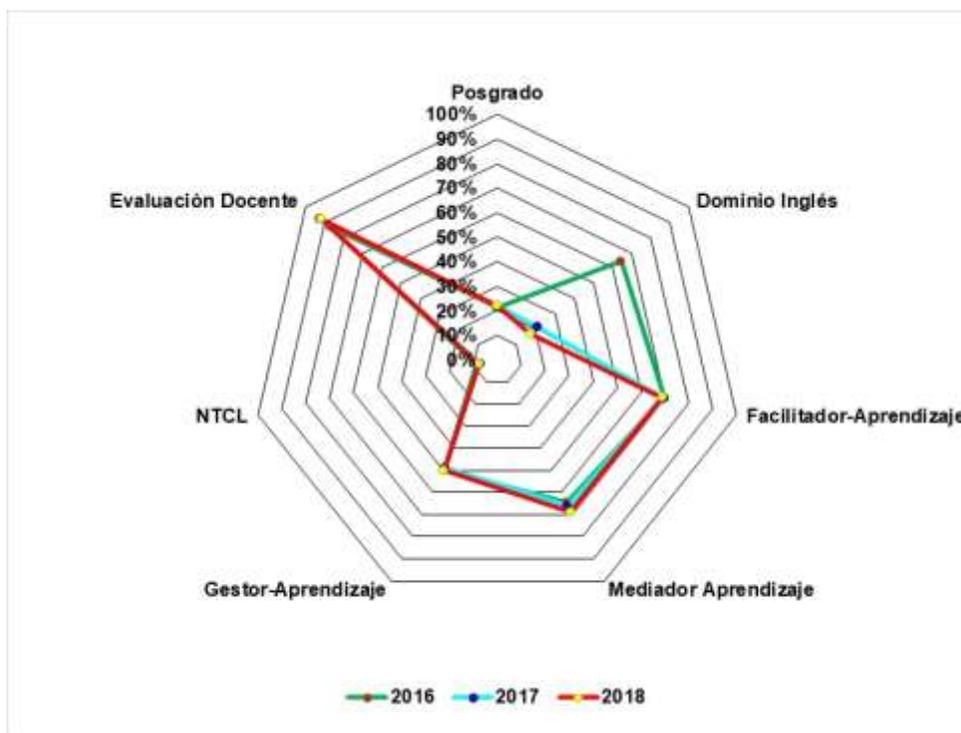
Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En septiembre-diciembre 2018, de un total de 79 profesores de tiempo completo (PTC), 44 cuentan con estudios de posgrado (36 con maestría con grado y 8 con doctorado con grado).

Al inicio del tercer período cuatrimestral del año 2018, 22 docentes cuentan con perfil reconocido por el PRODEP.

En la siguiente gráfica se muestra el comparativo de la competitividad académica de los profesores de asignatura en el periodo septiembre-diciembre, de los años 2016, 2017 y 2018.

Gráfica 5.1.8.3.2. Competitividad académica del profesor de asignatura



Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En septiembre-diciembre 2018, de un total de 145 profesores de asignatura (PA), 32 cuentan con estudios de posgrado (30 con maestría con grado y dos con doctorado con grado).

5.1.9. CONTRIBUIR A LA PERMANENCIA DEL ALUMNADO

El objetivo de esta acción es mejorar la tasa de retención del alumnado de los Programas Educativos, garantizando su permanencia mediante actividades que fortalezcan su sentido de pertinencia y el contacto con su entorno social, eleven su autoestima y estimulen el desarrollo de sus habilidades para incrementar el índice de eficiencia terminal generacional y contribuir al desarrollo de la sociedad.

5.1.9.1. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA

El Departamento Psicopedagógico es un servicio de apoyo, cuya misión es establecer estrategias de Orientación Educativa que contribuyan en la formación integral de las y los alumnos, en aspectos académicos, personales y sociales. De esta forma, se ofrece apoyo a través de las siguientes áreas de Orientación:

- A) Orientación vocacional. Detección de preferencias y actitudes personales, valoración de habilidades y orientación en la elección y toma de decisiones.
- B) Orientación escolar. Apoyar en la resolución de problemas académicos, como en dificultades de atención y concentración, organización y optimización del tiempo, elaboración de apuntes y resolución de problemas, formación de hábitos de estudio y sentido del respeto, la formalidad y el orden.

Servicios:

- Orientación en resultados académicos inesperados.
- Asesoría en problemas de disciplina.

- C) Orientación psicológica. Diseño de estrategias psicoprofilácticas como ayuda en el manejo y la solución de necesidades no académicas, como estrés, tensión cognoscitiva, superación de adicciones, problemas del carácter, etcétera.

Servicios:

- Entrevista y confidencialidad.
- Evaluación psicodiagnóstica-terapia ocupacional.
- Pronóstico, tratamiento y seguimiento.

- D) Orientación profesional. Evaluación de la situación actual del estudiante y búsqueda de alternativas adecuadas para continuar el desarrollo profesional.

Servicios:

- Detección de preferencias y actitudes personales.
- Valoración de logros profesionales.
- Disponibilidad para capacitación y actualización profesional.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de las y los estudiantes durante su trayectoria escolar, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) realizó las siguientes actividades psicopedagógicas durante el periodo septiembre-diciembre 2018:

Difusión B-Learning “Organización del tiempo en el uso de la Plataforma de Enseñanza Virtual”



diferentes horarios de tutoría grupal.

Contó con la participación de cuatro especialistas del área CAPT, un total de 44 profesores tutores (26 hombres y 18 mujeres), un total de 1,162 estudiantes de diferentes programas educativos, UTCV Cuitláhuac: 143 Gastronomía (62 hombres y 81 mujeres), 253 Mantenimiento área Industrial (194 hombres y 59 mujeres), 178 Mecánica Automotriz (164 hombres y 14 mujeres), 114 Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (38 hombres y 76 mujeres), 97 de Tecnologías de la Información y Comunicación (68 hombres y 29 mujeres), 46 Nanotecnología (26 hombres y 20 mujeres), 21 Energías Renovables (16 hombres y cinco mujeres), 209 de Turismo área Hotelería (84 hombres y 125 mujeres), 56 Procesos Alimentarios (13 hombres y 43 mujeres), 18 Gestión Integral de Riesgos y Desastres (12 hombres y seis mujeres), 27 estudiantes de Logística área Cadena de Suministros (8 hombres y 19 mujeres).



En UTCV Ixtac se contó con la participación total de 66 estudiantes: 27 del programa de Mantenimiento área Industrial (17 hombres y 10 mujeres), 14 del programa de Turismo (cinco hombres y nueve mujeres), 25 del programa de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (ocho hombres y 17 mujeres).

Finalmente, se invitó a los jóvenes a llevar a cabo las actividades que la plataforma presenta, organizarse en tiempo y forma para evitar afectar las calificaciones de las materias.

Participación total: 1,276 personas.

Difusión SIG “Introducción al Sistema Integral de Gestión”



En materia educativa, el CAPT realizó del 03 al 07 de septiembre de 2018 la difusión del eje temático “Introducción al Sistema Integral de Gestión” dirigido a los jóvenes del primer y cuarto cuatrimestre a nivel TSU. Dicha actividad contó con la participación de cinco especialistas del CAPT (dos hombres y tres mujeres) y un total de 40 tutores (25 hombres y 15 mujeres).

Contó con la participación total de 938 estudiantes de UTCV Cuitláhuac: 159 estudiantes de Gastronomía (74 hombres y 85 mujeres), 146 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (121 hombres y 25 mujeres), 38 estudiantes en Mecatrónica área Automatización (26 hombres y 12 mujeres), 121 estudiantes en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (36 hombres y 85 mujeres), 61 estudiantes en Tecnologías de la Información y Comunicación (41 hombres y 20 mujeres), 153 estudiantes en Turismo área Hotelería (47 hombres y 106 mujeres), 39 estudiantes en Procesos Alimentarios (22 hombres y 17 mujeres), 98 estudiantes de Logística área Cadena de Suministros (33 hombres y 65 mujeres), 21 estudiantes de Energías Renovables área Calidad y Ahorro de Energía (16 hombres y cinco mujeres), 49 estudiantes en Mecánica área Automotriz (49 hombres), 25 estudiantes en Mantenimiento área Petróleo (15 hombres y 10 mujeres), 21 estudiantes de Nanotecnología (11 hombres, 10 mujeres), siete estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida (cinco hombres y dos mujeres).



Se contó con la participación total de 43 estudiantes de extensión Maltrata: cuatro estudiantes en Tecnologías de la Información y Comunicación (dos mujeres y dos hombres); 30 estudiantes de Gastronomía (12 hombres y 18 mujeres), nueve estudiantes de Mantenimiento área Industrial (cinco hombres y cuatro mujeres).

En la extensión Campo Grande tuvo la participación total de 67 estudiantes: 40 estudiantes de Turismo área Hotelería (14 hombres y 26 mujeres), 27 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (17 hombres y 10 mujeres).

Finalmente, los jóvenes aprendieron las normas que conforman el Sistema Integral de Gestión y sus principales beneficios al implementarlo.

Participación total: 1,093 personas.

Difusión SIG “Cuidado de la Infraestructura”



Con el objetivo de fomentar las buenas prácticas y tomar conciencia de la importancia de mantener en buenas condiciones las instalaciones de la Universidad, el CAPT realizó la difusión de SIG “Cuidado a la infraestructura”, del 10 al 14 de septiembre de 2018, en las instalaciones de la UTCV. El evento estuvo dirigido a los jóvenes del primer y cuarto cuatrimestre a nivel TSU. Dicha actividad contó con la participación de cinco especialistas del área CAPT (dos hombres y tres mujeres) y un total de 34 tutores (22 hombres y 12 mujeres).

Se contó con la participación total de 1,065 estudiantes de UTCV Cuitláhuac: 144 de estudiantes de Gastronomía (76 hombres y 68 mujeres), 114 estudiantes de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (39 hombres y 75 mujeres), 61 estudiantes de Tecnologías de la Información y Comunicación (43 hombres y 18 mujeres), 153 estudiantes de Turismo área Hotelera (41 hombres y 112 mujeres), 110 estudiantes de Procesos Alimentarios (27 hombres y 83 mujeres), 42 estudiante de Nanotecnología área Materiales (23 hombres y 19 mujeres), 96 estudiantes en Logística área Cadena de Suministros (33 hombres y 63 mujeres), 49 estudiantes de Mecatrónica área Automatización en Competencias Profesionales (39 hombres y 10 mujeres), 190 en Mantenimiento área Industrial (157 hombres y 33 mujeres), 17 estudiantes Agricultura Sustentable y Protegida (13 hombres y cuatro mujeres), 89 estudiantes de Mecánica área Automotriz en Competencias Profesionales (89 hombres).



Se contó con la participación total de 27 estudiantes de extensión Maltrata: cuatro estudiantes de Tecnologías de la Información (dos mujeres y dos hombres); 14 estudiantes de Gastronomía (seis hombres y ocho mujeres), nueve estudiantes de Mantenimiento área Industrial (cinco hombres y cuatro mujeres).

Se contó con la participación total de 14 estudiantes de extensión Campo Grande: 14 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (10 hombres y cuatro mujeres).

Finalmente, los jóvenes aprendieron la importancia del cuidado de las instalaciones universitarias para el crecimiento digno del espacio.

Participación total: 1,145 personas.

Plática “Presupuestos y obligaciones”



En materia educativa, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó una clase sobre el eje temático “Impuesto y obligaciones fiscales” el 27 de septiembre de 2018, a las 12:00 horas, en aulas 1 salón 9; la clase fue impartida por el profesor Jonathan Cisneros, del programa de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia. Dicha actividad contó con la participación total de 14 estudiantes de Energías Renovables (siete hombres y siete mujeres). Finalmente, la actividad logró brindar información sobre cómo ser conscientes de las obligaciones como

persona física y moral.

Participación total: 14 personas.

Plática “Bolsa de trabajo”



En materia educativa, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Bolsa de Trabajo” el día 20 de septiembre del año en curso, en un horario de 14:00 horas, en sala 3 de CIBI, impartida por el Lic. José Gabriel Guadalupe Ramírez Ruíz y la Lic. María Elena Flores León, responsables de la Coordinación Bolsa de trabajo y Seguimiento de Egresados.

Se contó con la participación de 27 estudiantes del programa educativo de Tecnologías de la Información y Comunicación (y 19 hombres ocho mujeres). Finalmente, este evento buscó brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para entrevistas laborales, diseño y contenido del currículum vitae, así como mejorar su actitud ante estos procesos.

Participación total: 27 personas.



Plática “Eliminación y prevención de la violencia contra la mujer”



En materia psicoafectiva y atendiendo a la solicitud de apoyo al Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz Plantel No. 29 General Alatríste, Yanga, Veracruz, con relación a la 1a Alerta de Violencia de Género en el Estado de Veracruz, se impartió la plática “Eliminación y prevención de la violencia contra la mujer” el pasado viernes 28 de septiembre de 2018, en un horario de 11:00 a 12:00 horas, en las instalaciones de mencionada institución. Dicho evento contó con la participación de la Psic. Karime

C. Morales Hernández, integrante del CAPT, y contó con la participación total de 51 estudiantes (29 hombre y 22 mujeres).

Finalmente, dicha actividad buscó brindar a los jóvenes medidas de prevención sobre los primeros indicios de violencia, el impacto actual de la violencia psicológica (considerada la más perjudicial actualmente), y abordar puntos importantes sobre relaciones interpersonales, relaciones tóxicas y baja autoestima.



Participación total: 51 personas.

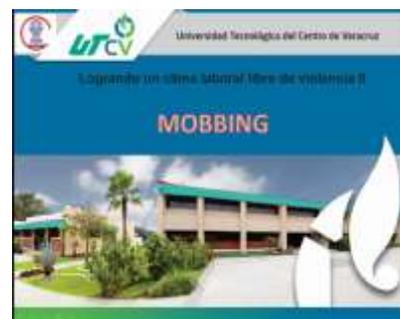
Plática “Logrando un clima laboral libre de violencia II-Mobbing”



Con el objetivo de promover el principio universal de la igualdad y no discriminación en el clima laboral, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Logrando un buen clima laboral, libre de violencia II-Mobbing” el día viernes 5 de octubre de 2018, en un horario de 15:00 horas, en el CIBI sala 4 de esta Institución.

Finalmente, se dio a conocer al personal la importancia de una sana convivencia en el área de trabajo, evitando conductas que podrían desencadenar mobbing. Se contó con la participación total de 18 asistentes (cinco hombres y 13 mujeres) del personal docente y administrativo.

Participación total: 18 personas.



Taller “Inteligencia emocional aplicada en la empresa”



En materia educativa y con el objetivo de brindar herramientas útiles para que las y los alumnos desarrollen la capacidad de regular sus emociones y lograr con ello instancias satisfactorias dentro de las empresas, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó el día martes 2 y viernes 5 de octubre de 2018 el taller “Inteligencia Emocional Aplicada a las Empresas”. Dicha actividad se llevó a cabo en las aulas de esta institución en un horario de 11:00 horas, en el aula 2. Se contó con la participación de un especialista del área CAPT, Psic. Karina Illescas

Hernández, y un total de 55 estudiantes del programa educativo de Procesos Alimentarios (12 hombres y 43 mujeres).

Finalmente, logró que los estudiantes desarrollen su capacidad de autoevaluación y, mediante la selección de sus conductas, pueda hacer frente de una manera positiva a las experiencias vividas dentro de la empresa.

Participación total: 55 personas.



Videoconferencia “Descubre, desarrolla y monetiza tu talento para jóvenes universitarios”

Con la finalidad de generar consciencia en los jóvenes universitarios sobre la prioridad de identificar y desarrollar sus talentos como un medio para hacer lo que más les gusta, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial apoyó en la realización y monitoreo de la proyección de la conferencia vía streaming “Descubre, desarrolla y monetiza tu talento para jóvenes universitarios” impartida por el Dr. Miguel Ángel Celis Flores, el día viernes 12 de octubre de 2018, en un horario de 11:00 horas, proyectada desde las instalaciones TelmexHUB.



Se contó con la participación total de seis personas del área administrativa y docente (cuatro mujeres y dos hombres), seis estudiantes del programa de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (cuatro mujeres y dos hombres), cinco estudiantes del programa educativo de Nanotecnología área Materiales (cuatro hombres y una mujer), cinco estudiantes del programa de Mecánica área Automotriz (cinco hombres), dos estudiantes de la Ingeniería en Procesos Bioalimentarios (dos mujeres). Finalmente, se logró difundir aspectos de la vida y su trascendencia.

Participación total: 24 personas.

Plática “Acoso escolar: físico, psicológico, sexual y cibernético”



Con el objetivo de contribuir al desarrollo social de estudiantes del Colegio Preparatorio de Orizaba, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial UTCV desarrolló la plática: “Acoso escolar: físico, psicológico, sexual y cibernético”, para que las y los alumnos del plantel identifiquen y asimilen las principales manifestaciones de conductas violentas, así como las consecuencias legales para el perpetuador y las afecciones que pueden terminar destruyendo la vida de otra persona. Dicha plática fue dirigida a estudiantes de primer semestre del CPO e impartida por el

Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, analista del CAPT UTCV, el día 16 de octubre de 2018, a las 11:00 horas, en el Auditorio Independencia ubicado en el Palacio Municipal de Orizaba.

Dicho evento contó con la participación total de 160 estudiantes: (106 mujeres y 54 hombres). Finalmente, logró generar en los participantes conciencia de que erradicar el acoso escolar es tarea de todos, bajo la importancia de valorar la integridad de otra persona y no menospreciarla por creer que es diferente, ya que esto puede generar en otros sentimientos de ansiedad, depresión e ideas de suicidio.



Participación total: 160 personas.

Plática “Consumo de alcohol y marihuana”

En materia de prevención a las adicciones, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial UTCV desarrolló la plática “Consumo de alcohol y marihuana” con estudiantes de la UTCV, cuyo objetivo fue concientizar a los estudiantes con respecto a las consecuencias del uso y abuso de dichas sustancias. Dicha actividad se realizó el 17 de octubre de 2018 en un horario de 11:00 horas, en las salas del CIBI de esta Casa de Estudios. El evento contó con la participación del médico Julio César Martínez Victoria, de la Jurisdicción Sanitaria No. 6 del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA).



El evento contó con la participación total de 111 estudiantes de UTCV Cuitláhuac: 111 estudiantes del Programa Educativo de Mecánica Automotriz (110 hombres y una mujer). Finalmente, dicha plática logró concientizar a la población estudiantil sobre las adicciones y sus consecuencias a nivel salud.

Participación total: 111 personas.



Plática “Aportes del turismo a la sociedad”



En materia educativa, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial UTCV coordinó el jueves 25 de octubre de 2018 la plática “Aportes del turismo a la sociedad”, impartida por la Lic. Carmona Vázquez Jessica Irene, del programa de Turismo área Hotelería, en horario de 11:00 horas, en sala CIBI 2 y 3 dentro de las instalaciones de la UTCV

Dicha actividad contó con la participación de dos especialistas del departamento CAPT (un hombre y una mujer), 72 estudiantes del programa de Turismo área Hotelería (54 mujeres y 18 hombres).

Finalmente, se logró el sentido de mostrar a los estudiantes de turismo, el impacto que su carrera ha tenido en el mundo, sus historias, el desarrollo económico, de vivencia y de desarrollo cultural.

Participación total: 74 personas.



Plática “Neuromarketing”



Con el objetivo de brindar herramientas útiles para que los estudiantes comprendan la importancia del Neuromarketing al momento de que el consumidor ejerce una compra, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial UTCV coordinó el pasado martes 30 de octubre de 2018 la plática “Neuromarketing”, impartida por el Mtro. Rafael Espinoza García, en un horario de 11:00 horas, en sala audiovisual de esta Casa de Estudios.

Se contó con la participación total de 52 estudiantes del programa educativo de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (16 hombres y 36 mujeres).

Finalmente, se brindaron las estrategias que permiten causar un impacto emotivo en el comportamiento del consumidor al momento de adquirir un producto, servicio, marca etc.

Participación total: 52 personas.



Plática “Programa de prevención de alcohol, droga y tabaco”

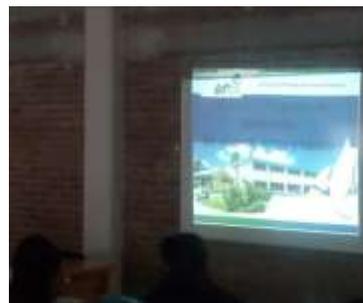


Con el objetivo de fomentar las buenas prácticas y tomar conciencia de las consecuencias ante el consumo sustancias tóxicas, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó la plática “Programa de prevención de alcohol, droga y tabaco”, impartida por el Psic. Josué R. Zompaxtle Camacho, el día 24 de octubre de 2018, a las 12:00 horas en las instalaciones de la UTCV Maltrata.

Se contó con la participación total de 54 personas (39 hombres y 15 mujeres) del programa de Mecánica área Automotriz en Competencias Profesionales.

Finalmente, se informó a los jóvenes sobre la importancia de las elecciones que hagan en su vida y cómo tendrán un impacto de manera personal y profesional.

Participación total: 54 personas.



Plática “El valor a la vida”



En materia psicoafectiva y con el objetivo de intervenir en la percepción que las y los alumnos tienen sobre sí mismos y el proyecto de vida que se plantean, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó la plática “El valor a la vida”, impartida por el Psic. Zompaxtle Camacho Josué Roberto, el día 29 de octubre de 2018, en horario de 13:00 horas en las instalaciones de la UTCV Maltrata.

La plática contó con la participación de los estudiantes de extensión Maltrata: ocho estudiantes de Mantenimiento área Industrial (cinco hombres y tres mujeres), siete estudiantes de Logística área Cadena de Suministros (un hombre y seis mujeres) y cinco estudiantes de Tecnologías de la información área Entornos Virtuales y Negocios Digitales (dos hombres y tres mujeres).

Finalmente, se logró que los jóvenes obtuvieran una percepción distinta de su existencia y de cómo vivirla de forma valiosa.

Participación total: 20 personas.

Difusión “Educación afectivo-sexual en casa de escuela”



Con el propósito de crear conciencia en la comunidad estudiantil, se impartió en tutoría grupal el Programa integral de acompañamiento psicoafectivo para adolescentes embarazadas "Educación-afectivo sexual en casa y escuela", a cargo de los tutores de los diferentes programas educativos, durante la semana del 22 al 26 de octubre de 2018, en las instalaciones de UTCV Cuitláhuac.

La actividad contó con la participación de 21 tutores (11 hombres y 10 mujeres) y un total de 118 estudiantes del programa educativo de Desarrollo de Negocios (34 hombres y 84 mujeres); 134 estudiantes de Mantenimiento área Industrial (83 hombres y 51 mujeres); 66 estudiantes de Turismo área Hotelería (35 hombres y 31 mujeres); 74 estudiantes de Mecatrónica área Automatización (42 hombres y 32 mujeres); 42 estudiantes de Gastronomía (16 hombres y 26 mujeres); del programa Tecnologías de la Información, 23 estudiantes (16 hombres y siete mujeres); seis estudiantes del programa Logística área Cadena de Suministros (un hombre y cinco mujeres); 26 estudiantes del programa Procesos Alimentarios (nueve hombres y 17 mujeres); 23 estudiantes del



programa de Mantenimiento área Petróleo (13 hombres y 10 mujeres) y 15 estudiantes de Gestión Integral del Riesgo de Desastres (nueve hombres y seis mujeres). Finalmente, dicho tema logró generar conciencia en las y los alumnos en torno a la importancia de la educación sexual, así como en educación afectiva.

Participación total: 548 personas.

Plática “El valor de la vida”



En materia psicoafectiva y con el objetivo de intervenir en la percepción que las y los alumnos tienen sobre sí mismos y el proyecto de vida que se plantean. El Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó la plática “El valor a la vida”, impartida por la Psic. Ana Luisa López Tejeda el día 10 de noviembre de 2018, en horario de 12:00 horas en las instalaciones de la UTCV Cuitláhuac.

Dicho evento contó con la participación de 16 estudiantes del programa educativo en Gestión Integral de Riesgos y Desastres (cuatro mujeres y 12 hombres). El evento logró generar en los participantes conciencia en torno al valor de la integridad de una persona y no menospreciarla por creerla diferente, así como descubrir y conocer su valor como persona para mejorar su autoconocimiento y aceptación personal.



Participación total: 16 personas.

Plática “Superación personal”



Con el objetivo de contribuir al desarrollo educativo y profesional de los estudiantes, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó la plática “Superación personal”, impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, el día 9 de noviembre de 2018, a las 9:00 horas, en el aula de clases de la extensión Campo Grande.

Dicho evento contó con la participación de 11 estudiantes del programa educativo Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (ocho mujeres y tres hombres). El evento logró generar en los participantes conciencia en torno a prepararse para cada proceso de la vida y vivir con mayor integridad; de esta manera, hacerse responsable de su propio proceso de vida para lograr un estado de satisfacción y estabilidad emocional.



Participación total: 11 personas.

Programa de Igualdad y No Discriminación: Derecho a la diversidad sexual



En materia de igualdad y equidad de género, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) difundió del lunes 12 al viernes 16 de noviembre del año en curso el eje temático “Derecho a la diversidad sexual”, impartido por tutores de los diferentes programas educativos, quienes se encargaron de difundir en tema entre las y los estudiantes.

Dicha actividad se realizó en diferentes horarios de tutoría grupal y con la participación de 29 tutores de programas educativos de esta Casa de Estudios. De UTCV Cuitláhuac se contó con la participación total de 665 estudiantes: del programa educativo de Mecatrónica, 116 estudiantes (84 hombres y 32 mujeres); de Turismo área Hotelería, 135 estudiantes (32 hombres y 103 mujeres); de Procesos Alimentarios, 49 estudiantes (14 hombres y 35 mujeres); de Gastronomía, 67 estudiantes (33 hombres y 34 mujeres); de Mantenimiento Industrial, 162 estudiantes (123 hombres y 39 mujeres); de Tecnologías de la Información, 32 estudiantes (22 hombres y 10 mujeres); de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, 66 estudiantes (18 hombres y 48 mujeres); de Mecánica Automotriz, 20 estudiantes (20 hombres), y Nanotecnología, 18 estudiantes (nueve hombres y nueve mujeres).



Con un total de 44 personas de la extensión Campo Grande, participaron dos tutores; del programa educativo de Turismo área Hotelería, 17 estudiantes (seis hombres y 11 mujeres); y de Mantenimiento Industrial, 25 estudiantes (17 hombres y ocho mujeres).

Con un total de 10 personas de la extensión Maltrata, participaron 10 estudiantes del programa educativo Logística Cadena de Suministro (dos hombres y ocho mujeres).

Participación total: 748 personas.

Plática “Diversidad sexual”



En materia de igualdad y equidad de género, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) realizó la plática “Diversidad sexual”, impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, el día 12 de noviembre de 2018, en un horario de 12:00 horas en aula de clases de la extensión en Campo Grande.

Se contó con la participación total de 29 estudiantes del programa de Turismo área Hotelería (18 mujeres y 11 hombres). Finalmente, el evento logró generar conciencia en torno al respeto y cuidado personal, así como los diferentes matices para vivir una vida sexual sana, resaltando el respeto y la tolerancia respecto a las diferentes ideologías y estilos de vida de las demás personas en torno al tema de la sexualidad.



Participación total: 29 personas.

Plática “El valor de la vida”



En materia psicoafectiva y con el objetivo de intervenir en la percepción que los alumnos tienen sobre sí mismos y el proyecto de vida que se plantean, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó el día 14 de noviembre de 2018 la plática “El valor a la vida”, impartida por el Psic. Sulio Adrián Castro Gutiérrez, actividad realizada en la sala CIBI 1 y 2 de esta Casa de Estudios, en un horario de 12:00 horas.

Se contó con la participación total de 59 estudiantes del programa educativo de Gastronomía (29 mujeres y 30 hombres). Finalmente, se logró fomentar conciencia en torno a valorar la integridad de otra persona y no menospreciar por el hecho de creer que es diferente, así como descubrir y conocer el valor de una persona en todos los sentidos para mejorar su autoconocimiento y aceptación personal.



Participación total: 59 personas.

Plática “Mecatrónica en la industria”



En materia educativa y con el objetivo de informar a los estudiantes sobre las aplicaciones modernas de la Mecatrónica en área Automatización, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial coordinó la plática “Mecatrónica en la Industria”, impartida por el MIE. Gabriel Antonio Navarrete Hernández, el día 20 de noviembre de 2018, a las 12:00 horas, en salón Audiovisual UTCV.

El evento contó la participación total de 40 estudiantes del programa Mecatrónica en área Automatización (30 hombres y 10 mujeres).

Finalmente, se logró informar a los estudiantes sobre el amplio conocimiento teórico, práctico y multidisciplinario para desarrollar sistemas automatizados y autónomos que involucren tecnologías de varias ingenierías.

Participación total: 40 personas.



Plática “El consumo del alcohol y marihuana en los jóvenes”



Con el objetivo de fomentar las buenas prácticas y tomar conciencia de entender las consecuencias ante el consumo sustancias tóxicas, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial coordinó el pasado viernes 23 de noviembre de 2018 la plática “El consumo del alcohol y marihuana en los jóvenes”, impartida por el Psicólogo Víctor Manuel Arenas Sánchez, del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA), Córdoba, Ver. En un horario de 10:00 horas, en sala 2 y 3 CIBI UTCV.

Se contó con la participación total de 98 estudiantes (73 hombres y 25 mujeres) del programa Mantenimiento área Industrial. Finalmente, se logró concientizar en dicho tema a la comunidad universitaria y se aclararon dudas con respecto al uso y abuso del alcohol y la marihuana en los jóvenes.

Participación total: 98 personas.



Prevención a la violencia. “El respeto por la vida animal”



En materia de prevención a la violencia y con el objetivo de fomentar el aprendizaje de fundamentos sociales como la bondad, la compasión, la responsabilidad y el respeto por la vida, el Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial CAPT, realizó la campaña “El respeto por la vida animal”, en la semana del 29 de octubre al 2 de noviembre de 2018 en las instalaciones de la UTCV. La campaña fue programada y monitoreada por el CAPT y el grupo de profesores tutores de esta Casa de Estudios.

El evento contó con la participación de cinco analistas del área CAPT (cinco mujeres), 14 tutores (nueve hombres y cinco mujeres) y un total de 383 alumnos de los diferentes programas educativos de esta institución. UTCV Cuitláhuac: 66 estudiantes de Mecatrónica área Automotriz (55 hombres y 11 mujeres), 10 estudiantes de Tecnologías de la Información y comunicación (ocho hombres y dos mujeres), 54 estudiantes de Mantenimiento Área Industrial (41 hombres y 13 mujeres), 20 estudiantes de Mecánica Automotriz (20 hombres), 48 estudiantes de Procesos Alimentarios (13 hombres y 35 mujeres), 119 estudiantes de Gastronomía (47 hombres y 72 mujeres), 31 estudiantes Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (8 hombres y 23 mujeres) y 35 estudiantes de Logística área Cadena de Suministros (14 hombres y 21 mujeres).



Finalmente, se buscó sensibilizar a las y los alumnos mediante la toma de acciones que contrarresten alguna situación de abandono, violencia y abuso a la que se ven sometidos diariamente los animales de todo el mundo.

Participación total: 402 personas.

Prevención a la violencia escolar “Bullying”



En materia psicoafectiva y con el objetivo de fomentar el valor del respeto y la buena relación, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) realizó la campaña “Bullying”, en la semana del 19 al 23 de noviembre de 2018, en las instalaciones de la UTCV.

La actividad fue programada y monitoreada por cinco especialistas del CAPT (mujeres) y 18 tutores (11 hombres y siete mujeres).

El evento contó con la participación total de 457 estudiantes de los diferentes programas educativos de esta Institución. UTCV Cuitláhuac: 26 estudiantes de Mecatrónica área Automotriz (22 hombres y cuatro mujeres), 21 estudiantes de Tecnologías de la Información (13 hombres y 8 mujeres), 99 estudiantes de Mantenimiento Industrial (71 hombres y 28 mujeres), 28 estudiantes de Mecánica Automotriz (27 hombres y una mujer), 23 estudiantes de Procesos Alimentarios (10 hombres y 13 mujeres), 68 estudiantes de Gastronomía (33 hombres y 35 mujeres), 29 estudiantes de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia (siete hombres y 22 mujeres), 103 estudiantes de Turismo área Hotelería (24 hombres y 79 mujeres), 18 estudiantes de Gestión Integral de Riesgos y Desastres (12 hombres y seis mujeres), 19 estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida (siete hombres y 12 mujeres) y 23 estudiantes de Energías Renovables (17 hombres y seis mujeres).



Finalmente, con esta estrategia se busca estimular a que las y los alumnos tengan una actitud de empatía y tolerancia que ayude a disminuir y prevenir manifestaciones violentas de conductas.

Participación total: 480 personas.

Programa de Igualdad y no discriminación: Clasismo, prejuicio y discriminación



En materia de igualdad y equidad de género, el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial (CAPT) difundió con los tutores de los diferentes programas educativos el tema “Derecho a la diversidad sexual”, del lunes 26 al viernes 30 de noviembre de 2018.

Dicha actividad se realizó en los diferentes horarios de tutoría grupal de esta Casa de Estudios, donde se contó con la participación de 11 tutores de los programas educativos y cinco analistas CAPT. En UTCV Cuitláhuac se contó con la participación total de 207 personas: del programa educativo de Mecatrónica, 47 estudiantes (33 hombres y 14 mujeres); Turismo Área Hotelería, 50 alumnos (10 hombres y 40 mujeres); de Procesos Alimentarios, 19 estudiantes (cuatro hombres y 15 mujeres); de Gastronomía, 18 estudiantes (15 hombres y tres mujeres); de Tecnologías de la Información, 30 estudiantes (21 hombres y nueve mujeres); de Desarrollo de Negocios, 26 estudiantes (nueve hombres y 17 mujeres); y de Mecánica Automotriz, 17 estudiantes (17 hombres).



Con un total de 15 personas, en la extensión Campo Grande participó un tutor (hombre) y 14 estudiantes del programa educativo de Mantenimiento Industrial (10 hombres y cuatro mujeres).

Con un total de 10 personas, en extensión Maltrata participó un tutor (hombre) y nueve estudiantes del programa educativo Tecnologías de la Información y Comunicación (seis hombres y tres mujeres).

Participación total: 248 personas.

Certificación de la norma EC0477 “Tutoría en la Educación Media Superior”



Con el propósito del estándar de competencia, que es servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que llevan a cabo la función de otorgar seguimiento y acompañamiento a estudiantes de Educación media superior y superior.

Aunado a lo anterior, este estándar de competencia expresa las funciones sustantivas que una persona debe mostrar para realizar la acción tutorial, partiendo de la planeación de la estrategia para la acción tutorial, posteriormente la ejecución de la acción tutorial y, finalmente, evaluar la acción tutorial, tomando en consideración los marcos normativos y pedagógicos. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe de contar para realizar un trabajo, así como las actitudes relevantes en su desempeño.

La certificación fue impartida por el Mtro. Edie Guadalupe García Cambranis y coordinada por el Centro de Atención Psicopedagógico Tutorial del 10 al 15 de diciembre del 2018 en un horario de 9:00 a 17:00 hrs en aulas 1 salón 8 y 15 de las instalaciones UTCV.

Se contó con la participación total de siete analistas del área CAPT (cinco mujeres y dos hombres) y 71 docentes (28 mujeres y 43 hombres): ocho profesores del programa de Gastronomía (cuatro mujeres y cuatro hombres), 14 de Mantenimiento Área Industrial (nueve hombres y cinco), cuatro del programa de Agricultura Sustentable y Protegida (dos hombres y dos mujeres), cuatro de Procesos Alimentarios (dos hombres y dos mujeres), 13 de Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia (6 hombres y 7 mujeres), nueve de Tecnologías de la Información y Comunicación (seis hombres y tres mujeres), tres de Nanotecnologías (dos hombres y una mujer), tres de Mecatrónica área Automatización (tres hombres), uno de Energías área Renovables (un hombre), cinco de Mecánica área Automotriz (cuatro hombres y un mujer), uno de coordinación de Matemáticas (un hombre) y seis de Turismo (tres hombres y tres mujeres).

Finalmente, se logró ofrecer una certificación de planeación didáctica argumentada, que le permitirá a los docentes registrar las estrategias y elementos didáctico-pedagógicos que utilizan para favorecer los aprendizajes de sus estudiantes a nivel tutorial.

Participación total: 78 personas.

Tabla. 5.1.9.1.1. Factores atendidos en tutoría individual en septiembre-diciembre de 2018

FACTORES ATENDIDOS EN TUTORÍA INDIVIDUAL	2018					%
	SEPT	OCT	NOV	DIC	Total	
FALTA DE RESPONSABILIDAD	59	90	40	0	189	15.58%
DEPENDENCIA/ AUTOESTIMA	14	126	8	1	149	12.28%
SOCIOECONÓMICO	16	23	70	2	111	9.15%
FALTA DE ORGANIZACIÓN Y TIEMPO	24	73	7	0	104	8.57%
PROCESO DE BAJA	28	15	20	29	92	7.58%
DIFICULTAD EN LA MATERIA	46	34	11	0	91	7.50%
AUDISCIPLINA	2	81	0	0	83	6.84%
ACTITUD DEL ALUMNO	30	16	5	1	52	4.29%
ENSEÑANZA(MÉTODO, CONTENIDO, EVALUACIÓN, OTROS)	2	24	2	0	28	2.31%
ADICCIÓN	8	19	0	0	27	2.23%
NOVIAZGO	10	11	2	0	23	1.90%
SOCIABILIDAD	0	23	0	0	23	1.90%
TRABAJO	15	6	1	0	22	1.81%
ACTITUD DEL PROFESOR	0	0	21	0	21	1.73%
HÁBITOS DE ESTUDIO	6	11	1	0	18	1.48%
DINÁMICA FAMILIAR	12	5	1	0	18	1.48%
SOPORTE TÉCNICO B-LEARNING	2	14	1	0	17	1.40%
DEPRESIÓN	0	17	0	0	17	1.40%
SEGURIDAD Y CONFIANZA	1	15	0	0	16	1.32%
FALTA DE INTERÉS	11	2	1	0	14	1.15%
ANSIEDAD	0	12	0	0	12	0.99%
CONTROL EMOCIONAL	0	10	0	0	10	0.82%
FAMILIAR	1	5	3	1	10	0.82%
ASERTIVIDAD	0	9	0	0	9	0.74%
EMBARAZO	7	2	0	0	9	0.74%
PROYECTO DE VIDA	3	1	3	1	8	0.66%
FORMACIÓN PERSONAL	3	0	4	0	7	0.58%
TRABAJO EN EQUIPO	3	3	0	0	6	0.49%
SALUD	2	2	2	0	6	0.49%
APRENDIZAJE	4	0	1	0	5	0.41%
SOCIAL	0	3	2	0	5	0.41%
VOCACIONAL	0	4	0	0	4	0.33%
PROCESO DE ADAPTACIÓN	1	2	1	0	4	0.33%
AGRESIVIDAD	0	3	0	0	3	0.25%
TOTAL	310	661	207	35	1213	100.00%

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

La siguiente tabla muestra las horas de tutorías grupales e individuales que se han realizado durante el año 2018.

Tabla. 5.1.9.1.2. Comparativo de horas de tutoría grupal e individual

	Ene-Abr 2018	May-Ago 2018	Sep-Dic 2018
Tutoría Individual	1073	903	1213
Tutoría Grupal	927	970	1044

Fuente: Centro de Atención Psicopedagógica Tutorial.

5.1.10 CONTRIBUIR A LA PERSONALIDAD DEL ALUMNADO



El objetivo de esta acción es fortalecer las aptitudes emocionales, así como el aspecto ético y cognitivo del individuo, a través de diversas acciones que fortalezcan la inteligencia social de los alumnos, a fin de que contribuyan a su formación integral y coadyuven al desarrollo del entorno social.

5.1.10.1. ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS DE LOS ALUMNOS

Para lograr una formación integral de los alumnos y contribuir con el modelo educativo centrado en el estudiante, la UTCV ha planeado y ejecutado algunas actividades para promover el trabajo en equipo, la lealtad y el desarrollo de la inteligencia social, que sirven para cultivar la personalidad del alumnado y fomentar en el estudiante el espíritu de pertenencia hacia la Institución; por esa razón, en la UTCV, en cada periodo escolar, se promueve la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas, parte fundamental de la formación integral del TSU.

Al inicio del cuatrimestre septiembre-diciembre 2018, se contó con la participación de 401 alumnos en actividades culturales y 604 alumnos en actividades deportivas.

Las siguientes tablas hacen un comparativo de la cantidad de alumnos que participaron en las diferentes actividades culturales y deportivas durante el ciclo escolar 2018-2019:

Tabla 5.1.10.1.1. Alumnos en actividades culturales

ACTIVIDAD	2018
	SEP-DIC
ANIMACIÓN (PORRISTAS)	39
DANZA FOLKLÓRICA	144
GRUPO DE RONDALLA	42
BANDA DE GUERRA	19
ESCOLTA	13
TEATRO	
DANZÓN	24
SON JAROCHO	
PINTURA	71
AJEDREZ	49
TOTAL	401

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

Tabla 5.1.10.1.2. Alumnos en actividades deportivas

ACTIVIDAD	2018
	SEP-DIC
FUTBOL SOCCER VAR.	102
FUTBOL SOCCER FEM.	50
FUTBOL RÁPIDO VARONIL	
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL	
BALONCESTO VARONIL	54
BALONCESTO FEMENIL	13
ATLETISMO VARONIL Y FEMENIL	36
VOLEIBOL VARONIL	51
VOLEIBOL FEMENIL	96
TAE-KWON-DO	97
BEISBOL	53
SOFTBOL	52
TOTAL	604

Fuente: Coordinación de Actividades Culturales y Deportivas.

A continuación, se mencionan las actividades destacadas, en la diversas actividades culturales y deportivas, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018:

BANDA DE GUERRA

Acto cívico conmemorativo de la Batalla del Castillo de Chapultepec, en donde se conmemoró la gesta heroica de los niños héroes, realizado el 13 de septiembre en Maltrata, Ver., en el cual participaron tres alumnas, nueve alumnos y un profesor.



Desfile cívico conmemorativo de la independencia de México, el día 16 de septiembre en Cuitláhuac, Ver., con la participación de cinco alumnas, siete alumnos y un profesor.

ESCOLTA

Acto cívico conmemorativo de la Batalla del Castillo de Chapultepec, en el que se conmemoró la gesta heroica de los niños héroes, y fue realizado el 13 de septiembre en Maltrata, Ver., en el cual participaron cuatro alumnas, dos alumnos y una profesora.





Desfile cívico conmemorativo de la independencia de México, el día 16 de septiembre en Cuitláhuac, Ver., en el cual participaron cuatro alumnas, dos alumnos y una profesora.

TAEKWONDO

Desfile conmemorativo de la independencia de México, el 16 de septiembre en Cuitláhuac, Ver., en el cual participaron: 35 mujeres, 40 hombres y un profesor.



PINTURA

Jardín de arte el día 23 de septiembre en el parque 21 de mayo, Córdoba, Ver. Participaron 29 alumnas, 25 alumnos y un profesor. Se participó en el Jardín de arte en donde se elaboraron y exhibieron pinturas elaboradas por los alumnos.

DANZA FOLKLORICA

Foro internacional de innovación y emprendimiento el día viernes 28 de septiembre. Participaron 13 alumnos un docente. Se participó en el foro internacional de innovación y emprendimiento representando a la UTCV.



PORRISTAS

Apoyo a cursos de verano en el H. Ayuntamiento de Omealca, Ver el 6 de octubre 2018. Participaron siete alumnos y tres alumnas. Se participó apoyando en los cursos de verano impartidos por el H. Ayuntamiento de Omealca, Ver.



DANZÓN



Participación de la paraescolar de Danzón en el Congreso de mantenimiento industrial en la UTCV el día jueves 11 de octubre. Asistieron seis alumnas, cuatro alumnos y un profesor. Se participó en el Congreso de Mantenimiento industrial realizado en las instalaciones de la UTCV.

BANDA DE GUERRA

Acto cívico realizado el día 11 de octubre en la UTCV. participaron cuatro alumnas, 11 alumnos y un profesor. Se participó en el acto cívico realizado durante la ceremonia de inauguración del congreso de mantenimiento industrial.



PINTURA



Exposición SEMBLANZAS en la casa de cultura de Amatlán de los Reyes, el 20 de octubre. participaron: 17 alumnas, 13 alumnos y un profesor. Se participó en la exposición pictórica realizada en la casa de cultura de Amatlán de los Reyes representando a la UTCV.

AJEDREZ

Encuentro amistoso con el Tecnológico de Acayucan el día 22 de octubre en las instalaciones de la UTCV. Participaron 12 alumnos y un profesor. Se participó en el encuentro amistoso con el Tecnológico de Acayucan.



BASQUETBOL VARONIL

Torneo intramuros realizado en la Unidad deportiva Facundo en Cuitláhuac. Participaron 32 alumnos y un profesor, más el apoyo del profesor José Alberto Castellanos. Gana el equipo de x-force el primer lugar.



PINTURA

Día internacional de la biblioteca. El 24 de octubre de 2018 en CIBI. UTCV. Campus Cuitláhuac. Participaron: 21 alumnos, 12 alumnos y un profesor. Apoyo el profesor Víctor García Gómez. Se llevó a cabo una exposición de pinturas elaboradas por los alumnos de la paraescolar de pintura.



DANZÓN

Participación en el 9º encuentro regional de Danzón en el municipio de Cuitláhuac el día sábado 28 de octubre. Asistieron seis alumnas, cinco alumnos y un profesor. Se participó en el 9º encuentro regional de danzón representando a la UTCV.



ATLETISMO

Carrera Octubre rosa celebrado en la ciudad de Cuitláhuac el día 28 de octubre, obtuvo el primer y segundo lugar. participaron ocho alumnas, cuatro alumnos y un profesor. Se participó en la carrera rosa apoyando la lucha contra el cáncer



ATLETISMO

Tope de fogueo contra el equipo de atletismo de Córdoba, el 29 de octubre. Participaron siete alumnas, ocho alumnos y un profesor. Se obtuvieron 8 primeros lugares, 5 segundos y 6 terceros

Participación de la paraescolar de Danzón en el desfile de catrinas en el municipio de Cuitláhuac el día 31 de octubre. Se participó en el desfile de catrinas representando a la UTCV.

DANZÓN

Asistieron ocho alumnas, cuatro alumnos y un profesor.



PORRISTAS

Participaron 14 niños y 16 niñas y un docente

BANDA DE GUERRA

Participaron cuatro alumnos, 14 alumnas y un profesor



ESCOLTA

Participaron seis alumnas, tres alumnos y una profesora



RONDALLA

Participaron siete alumnas, 13 alumnos y un profesor



RONDALLA

El grupo de rondalla participo el día jueves primero de noviembre en el marco cultural del festival del colegio británico de Córdoba. Participaron siete alumnas, 13 alumnos y un profesor. Se participó en el marco cultural del festival del colegio británico.

Carrera de aniversario UTCV celebrada en Cuitláhuac. El día 04 de noviembre del 2018. Se participó en la carrera de aniversario conmemorando el 14 aniversario de la UTCV:



TAEKWONDO

Participaron siete mujeres, nueve hombres y un profesor.

FUTBOL VARONIL

Participaron 85 alumnos y un profesor



AJEDREZ

Participaron 10 alumnos y un profesor



BASQUETBOL

Participaron 50 alumnos y un profesor



BEISBOL

Participaron 60 alumnos y un profesor



SOFTBOL

Participaron 60 alumnos y un profesor



ATLETISMO

Participaron 13 alumnas, 10 alumnos y un profesor. Se obtuvo el primer y el 4to lugar en la rama varonil de la comunidad estudiantil

PORRISTAS

Participaron 26 niñas y 13 niños



1 profesor

PINTURA

Participaron
11 alumnas
14 alumnos

BANDA DE GUERRA

Participaron dos alumnas, nueve alumnos y un profesor



AJEDREZ

El 06 de octubre participaron los alumnos de la UTCV en encuentro amistoso a partidas rápidas, Participaron 12 alumnos y un profesor Entre las escuelas dickens e Hispano vs la UTCV

5.1.11. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El objetivo del Sistema Integral de Gestión es garantizar la calidad y sustentabilidad de la organización mediante procedimientos definidos, así como las responsabilidades necesarias para el cumplimiento de los requisitos pertinentes, para lograr sus objetivos establecidos.

Durante el periodo septiembre-diciembre se llevó a cabo la recertificación de la institución bajo los estándares de las normas ISO-9001:2015 e ISO-14001:2015, obteniendo por parte de la casa certificadora la recomendación de seguir con los certificados, quedando vigentes los mencionados hasta el año 2022.

5.1.11.1. INDICADORES DEL DESEMPEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Recertificación de las normas ISO-9001 e ISO-14001 en sus versiones 2015



El Sistema Integral de Gestión (SIG) durante el cuatrimestre septiembre-diciembre en las reuniones con el cuerpo directivo (GARR) se sigue retomando los cambios principales de las normas ISO 9001 e ISO 14001 en sus versiones 2015. Entre algunos los puntos que se trataron están:

1. Planificación y control operacional.
2. Analisis de riesgos y oportunidades.
3. Mejora continua.
4. Contexto de la organización y sus partes interesadas.
5. Liderazgo.
6. Toma de conciencia.

Auditorías Internas

En el periodo en mención se llevaron a cabo dos ciclos de auditorías internas, bajo el enfoque de la norma ISO 9001:2015 Gestión de Calidad, e ISO 14001:2015 Gestión Ambiental. Esto con el propósito de vigilar y evaluar el cumplimiento del Sistema Integral de Gestión y sus controles internos, dando recomendaciones para corregir las debilidades detectadas y así mejorar la eficacia de los procesos. En el alcance de éstas estuvieron todos los procesos comprendidos dentro de la organización.

Comité de Contraloría Ciudadana

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre se aplicaron las cédulas de vigilancia de tramites o servicios por parte del comité de contraloría ciudadana, a los servicios de limpieza y enfermería, conforme lo que establecen los estatutos del mencionado comité. El objetivo de estas aplicaciones fue, el corroborar que estos servicios se proporcionan de manera eficaz, así como evaluar del desempeño de los servidores públicos.

“SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL”.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VERIFICACION PRACTICADA A TALLERES Y LABORATORIOS DE LA UTCV- CUMPLIMIENTO REQUISITOS LEGALES Y OTROS.

Fecha en que se realizó la actividad: 05 de octubre de 2018.

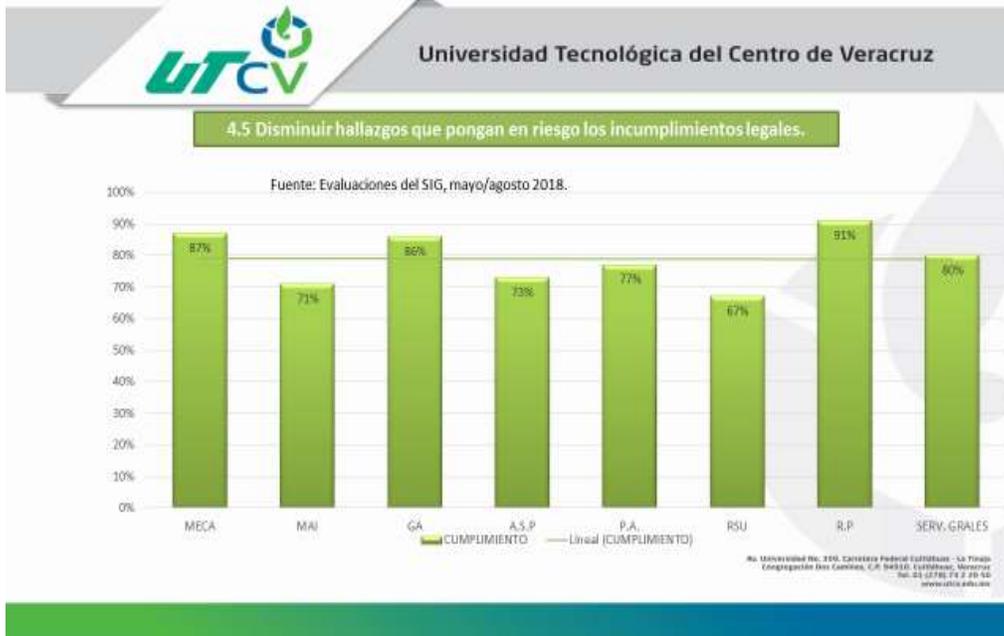
Objetivo: Cumplimiento de las normas aplicables a los laboratorios, talleres y almacenes de la UTCV, mediante la aplicación de Check list.

Áreas participantes:

- Mecánica Automotriz, Mantenimiento Industrial, Gastronomía, Procesos Alimentarios, Servicios Generales, Agricultura Sustentable y Protegida, Almacén Temporal de Residuos Peligros, Almacén de Residuos Sólidos Urbanos.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

Generar acciones de las áreas para el cumplimiento de las áreas de los hallazgos detectados de incumplimiento legal.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CAMPAÑA “LA ENERGÍA DE LA GENTE” SEDEMA.

Fecha en que se realizó la actividad: 08 de noviembre de 2018.

Objetivo: Conforme a campaña implementada por la SEDEMA, se realizó acopio de aceite vegetal usado, a efecto e hacer una correcta disposición del mismo a través de la secretaria en mención,

Áreas participantes: Gastronomía Cuitláhuac, Gastronomía campus Maltrata, cafetería 01 y cafetería 02.



Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:
 Se realizó acopio de aceite vegetal usado, en el almacén temporal de residuos peligrosos, y se realizó entrega de 680 kilogramos a la empresa ECOO SOLUCIONES BOTECNOLOGICAS.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUMPLIMIENTO LEGAL/ ANALISIS ACEITE DIELECTRICO PARA DESCARTAR BIFENILOS POLICLORADOS BPCs

Fecha en que se realizó la actividad: Muestreo 04 de septiembre de 2018- Reportado 24 de septiembre de 2018.

Objetivo: Cumplir con las disposiciones legales establecidas en la NORMA Oficial Mexicana NOM-133-SEMARNAT-2015, Protección ambiental-Bifenilos Policlorados (BPCs)-Especificaciones de manejo, mediante el análisis de laboratorio acreditado ante la Entidad Mexicana de Acreditación, A.C.

Verificadas:

Transformadores de la UTCV, 5 equipos.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

Se solicitó el análisis de los aceites dieléctricos a través de muestras, mismas que por resultados del laboratorio WEIDMANN TECNOLOGIA ELÉCTRICA DE MÉXICO, S.A. DE C.V., informa que de acuerdo a la EPA se considera que la muestra es un fluido no contaminado, y así mismo de acuerdo a la NOM-133-semarnat-2015, se considera que la muestra NO es un residuo Peligroso BPC's.

MUESTRA	
IDENTIFICACION	
DESCRIPCION	
FECHA DE MUESTREO	
FECHA DE ANALISIS	
LABORATORIO	
CLIENTE	
PROYECTO	
UBICACION	
OPERARIO	
ANALISIS	
RESULTADOS	
CONCENTRACION DE BPCs	0.00 mg/kg
CONCENTRACION DE PCBS	0.00 mg/kg
CONCLUSIÓN	De acuerdo a la EPA se considera que la muestra es un fluido no contaminado, y así mismo de acuerdo a la NOM-133-semarnat-2015, se considera que la muestra NO es un residuo Peligroso BPC's.
RECOMENDACIONES	
SIGNATURA	
FECHA	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CUMPLIMIENTO LEGAL/ ANALISIS DE PUNTOS DE DESCARGAS DE AGUAS RESIDUALES DE LA UTCV, PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA NOM-001-SEMARNAT-1996, EN LIMITES PERMISIBLES POR DESCARGA.

Fecha en que se realizó la actividad: Muestreo 21 de noviembre de 2018.

Objetivo: Cumplir con las disposiciones legales establecidas en la NORMA Oficial Mexicana NOM-001-SEMARNAT-1996, que establece los límites máximos permisibles de contaminantes en las descargas de aguas residuales en aguas y bienes nacionales.

TABLA COMPARATIVA DE RESULTADOS CONTRA PARAMETROS DE NORMA OFICIAL PARA DESCARGAS DE AGUAS RESIDUALES.							
No	ENSAYO	RESULTADOS EDIF. PROC Y GASTRONOMIA	RESULTADOS EDIFICIO CIBI	RESULTADOS EDIFICIO RECTORIA	RESULTADOS EDIFICIO MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	LIMITES MAXIMOS PERMISIBLES DE CONTAMINANTES	OBSERVACIONES
1	Potencial Hidrógeno PH	6,6	7,0	6,9	6,4	5.5 A 10	NOM-002-SEMARNAT-1996
2	TEMPERATURA	26 °C	25 °C	24 °C	25 °C	40°C	NOM-002-SEMARNAT-1996
3	MATERIA FLOTANTE	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE	AUSENTE	NOM-002-SEMARNAT-1996
4	SOLIDOS SEDIMENTABLES	◀0,1 mL/L	0,1 mL/L	0,3 mL/L	◀0,1 mL/L	10	NOM-002-SEMARNAT-1996
5	DEMANDA BIOQUIMICA DE OXIGENO	465,0 mg/L	309,0 mg/L	111,0 mg/L	288,0 mg/L	N/A	NOM-002-SEMARNAT-1996 que hace referencia a la NOM-001-SEMARNAT-1996 /suelo/uso en riego agrícola
6	SOLIDOS SUSPENDIDOS TOTALES	114,3 mg/L	126,7 mg/L	77,78 mg/L	58,82 mg/L	N/A	NOM-002-SEMARNAT-1996 que hace referencia a la NOM-001-SEMARNAT-1996 /suelo/uso en riego agrícola
7	GRASAS Y ACEITES	9,88 mg/L	9,61 mg/L	9,74 mg/L	9,86 mg/L	100	NOM-002-SEMARNAT-1996
8	COLIFORMES FECALES	14 NPM/100 mL	4 NPM/100 mL	120 NPM/100 mL	14 NPM/100 MI	240	NOM-003-SEMARNAT-1997
9	CIANUROS	◀0,020 MG/LPC	◀0,020 mg/L LPC	◀0,020 mg/L LPC	◀0,020 mg/L LPC	2	NOM-002-SEMARNAT-1996
10	CROMO HEXAVALENTE	◀0,1 mg/L LPC	◀0,1 mg/LPC	◀0,1 mg/L LPC	◀0,1 mg/L LPC	1	NOM-002-SEMARNAT-1996
11	HUEVOS DE HELMINTO	0 H/L	0 H/L	0 H/L	0 H/L	▶1-◀5	NOM-003-SEMARNAT-1997
12	ARSENICO	◀0,001 LPC mg/L	◀0,001 LPC mg/L	◀0,001 LPC/mg/L	◀0,001 LPC mg/L	1	NOM-002-SEMARNAT-1996
13	CADMIO	◀0,005 LPC mg/L	◀0,005 LPC mg/L	◀0,005 LPC/mg/L	◀0,005 LPC mg/L	1	NOM-002-SEMARNAT-1996
14	COBRE	◀0,1 LPC mg/L	◀0,1 LPC mg/L	◀0,1 LPC/mg/L	◀0,1 LPC mg/L	20	NOM-002-SEMARNAT-1996
14	CROMO	◀0,05 LPC mg/L	◀0,05 LPC mg/L	◀0,05 LPC/mg/L	◀0,05 LPC mg/L	1	NOM-002-SEMARNAT-1996
15	MERCURIO	◀0,0005 LPC mg/L	◀0,0005 LPC mg/L	◀0,0005 LPC/mg/L	◀0,0005 LPC mg/L	0.02	NOM-002-SEMARNAT-1996
16	NIQUEL	◀0,1 LPC mg/L	◀0,1 LPC mg/L	◀0,1 LPC/mg/L	◀0,1 LPC mg/L	8	NOM-002-SEMARNAT-1996
17	PLOMO	◀0,2 LPC mg/L	◀0,2 LPC mg/L	◀0,2 LPC/mg/L	◀0,2 LPC mg/L	2	NOM-002-SEMARNAT-1996
18	ZINC	◀0,1 LPC mg/L	0,255 LPC mg/L	◀0,1 LPC/mg/L	◀0,192 LPC mg/L	12	NOM-002-SEMARNAT-1996

Áreas verificadas:

Puntos de descargas de aguas residuales, 4 puntos de muestreo (MAI, EDIFICIO AULAS 01, CIBI, P.A.).

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

El servicio del laboratorio Servicios Ambientales, con ensayo acreditado ante la EMA, mediante el cual se practicaron pruebas rápidas sobre de las muestras tomadas en la UTCV.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CURSO “TOMA DE CONCIENCIA AMBIENTAL”.

Fecha en que se realizó la actividad: noviembre de 2018.

Objetivo: Conforme a las observaciones de auditoría 2017 externa, y al punto 7.2 de la norma ISO 14001:2015, se dejó para implementar la obligación que corresponde a la organización determinar la competencia del personal, al asegurarse de que estas personas sean competentes, con base a su educación, formación y experiencia, así como determinar las necesidades de formación asociadas con sus aspectos ambientales, cuando sea aplicable tomar acciones para adquirir la competencia necesaria y evaluar la eficacia de las acciones tomadas. Por tal razón y como parte de ello se implementó el curso en plataforma de B-Learning, “Toma de conciencia ambiental”, donde se establecen temas de importancia ambiental a desarrollar mediante evaluaciones. Además, para mejorar este punto, se contemplan cursos ambientales específicos dentro del plan de capacitación anual de la UTCV y también a través del programa y desarrollo de la capacitación para el personal de nuevo ingreso su correspondiente inducción.

Áreas participantes:

Personal administrativo y docente de la UTCV.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

Se realizó corte en mes de diciembre en donde se muestra la aplicación de un 80% del total del personal administrativo y docente de la UTCV, mismo que ha acreditado la evaluación en dicha materia en su mayoría.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: AUDITORÍA EXTERNA POR CASA CERTIFICADORA ABS QUALITY EVALUATIONS, SOBRE LA NORMA ISO 14001:2015.

Fecha en que se realizó la actividad: Del 03 al 07 de diciembre de 2018.

Objetivo: Auditar conforme a los planes de auditoria, los procesos del SIG, y seguimiento de las no conformidades de auditoria pasada.

Áreas participantes:

Áreas auditables de la UTCV, conforme a los planes de auditoria notificados a ABS QUALITY EVALUATIONS.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

Se realizó el proceso de auditoría a los procedimientos y áreas, en las fechas establecidas, y como resultado de la misma se establecieron tres no conformidades menores a atender, implementando las medidas de contención aplicables y las acciones correctivas a que diera lugar, para enviar a la casa certificadora la evidencia de la atención de las no conformidades menores en proceso y revisables en próxima auditoria externa.

ABS Quality Evaluations AN ABS Group Company	
Reporte de Auditoria No: QE-51299-1/36-R	
Organización: Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	
Contacto: Ing. Felix Flores	Teléfono: 52 278 7322050
Norma(s): ISO 14001:2015	Duración: 5.0 día(s) auditor
Fecha de reporte: 12/07/2018	Fechas de auditoria: 12/03/2018 - 12/07/2018
Código(s) IAF/NACE: 35/74.8 37/80.4	Número total de empleados verificados en sitio:
Miembro (s) del Equipo Auditor: Saul Acosta Torres - Auditor Líder.	
Alcance de Certificación: Design and provision of educational services for the superior university technical degree, bachelor and continuing education	
<i>Diseño y Provisión de servicios educativos para los programas de técnico superior universitario, licenciatura</i>	

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE FILTROS DE ARENA Y GRAVA PARA LAS DESCARGAS DE AGUAS RESIDUALES DE LA UTCV.

Fecha en que se realizó la actividad: noviembre de 2018.

Objetivo: Cumplimiento de la no conformidad de auditoria externa levantada en 2017, para dar cumplimiento a un requisito legal establecido en la NOM-001 SEMARNAT-1996, en materia de descargas de aguas residuales, para cumplir con los límites permisibles de descargas, establecidos en la norma invocada.

Áreas participantes:

- ALTA DIRECCIÓN, FINANZAS, SIG.

Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

Reducción de hallazgos conforme a los límites establecidos en la NOM-001-SEMARNAT-1996, para descargar las aguas residuales conforme a los parámetros establecidos, y si demostración conforme al servicio del laboratorio de Servicios Ambientales, con ensayo acreditado ante la EMA, mediante el cual se practicaron pruebas rápidas sobre de las muestras tomadas en la UTCV., cuyo resultado arrojó un nivel no acorde a la norma en cuanto a Demanda Bioquímica de Oxígeno. Por lo que es necesario continuar con las gestiones de mejorar las etapas de tratamiento de aguas residuales o la instalación de una planta de tratamiento de aguas residuales.



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS PELIGROSOS”.

Fecha en que se realizó la actividad: 27 de noviembre de 2018.

Objetivo: Entrega de Residuos Peligrosos Generados, a proveedor autorizado por la SEMARNAT.

Áreas participantes:

PROCESOS ALIMENTARIOS, GASTRONOMIA, TALLER DE MECA, MANTENIMIENTO INDUSTRIAL, SERVICIOS GENERALES, (AREAS QUE GENERAN RESIDUOS PELIGROSOS). SIG AREA QUE REALIZA EL CONTROL DE ENTRADAS Y SALIDAS DE RESIDUOS GENERALES) (FINANZAS AREA QUE CONTRATA LOS SERVICIOS DE UN PROVEEDOR EXTERNO AUTOIZADO PARA LA DISPOSICION FINAL).

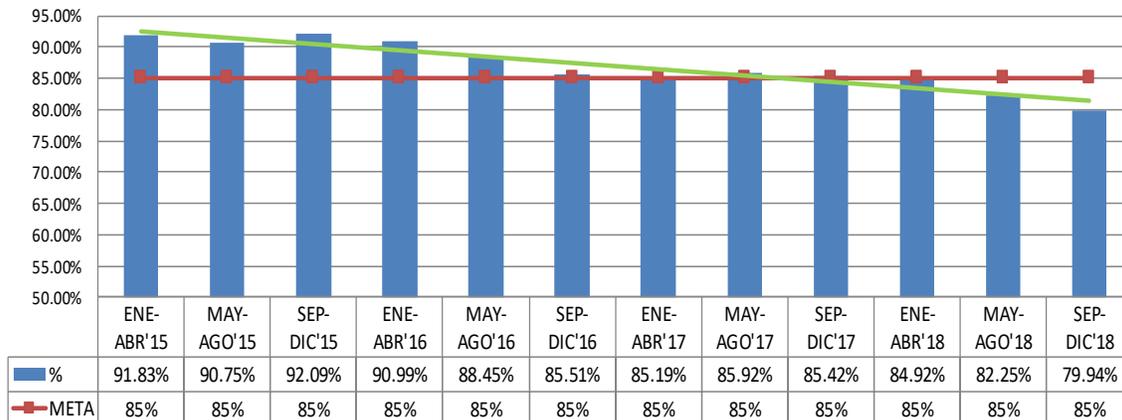
Resultados obtenidos con índice de cumplimiento:

DISPOSICIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS SIGUIENTE:

- Viruta metálica
- Solidos impregnados con R.P.
- Envases vacíos que contuvieron R.P.
- Envases vacíos que contuvieron GAS
- PILAS
- Sustancias Acidas
- Sustancias Inorgánicas Solidas
- Sustancias Orgánicas Solidas
- Sustancias Alcalinas
- Solventes
- Balastros y Filtros
- Lámparas

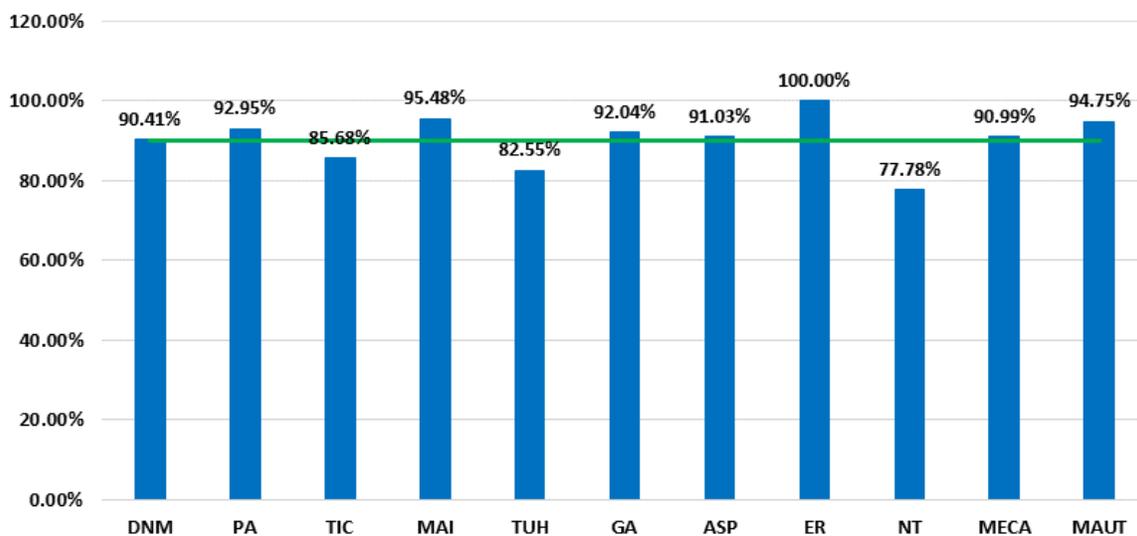


Gráfica 5.1.11.1.1. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de formación recibido (Global)



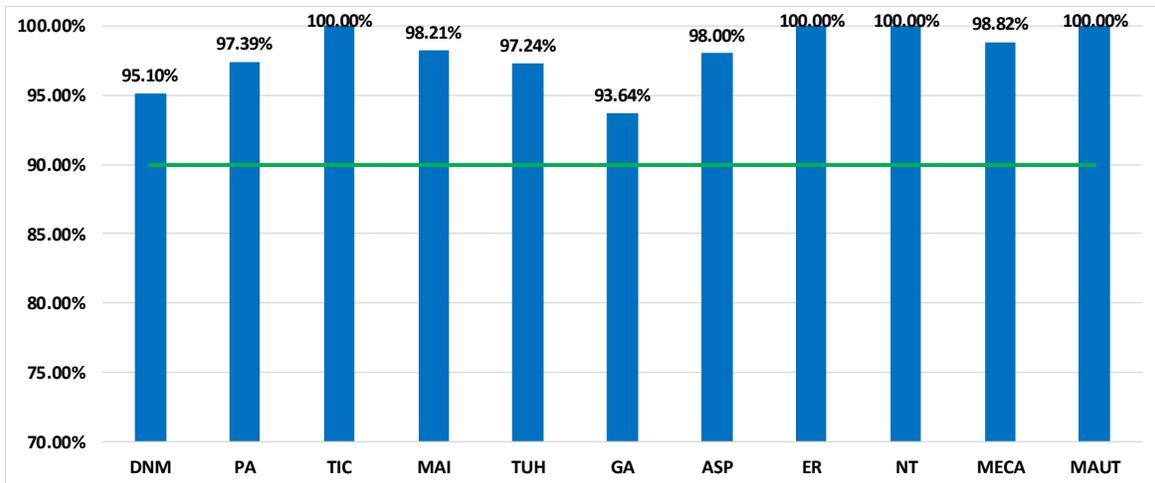
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.2. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de escuela práctica



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.3. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de escuela práctica



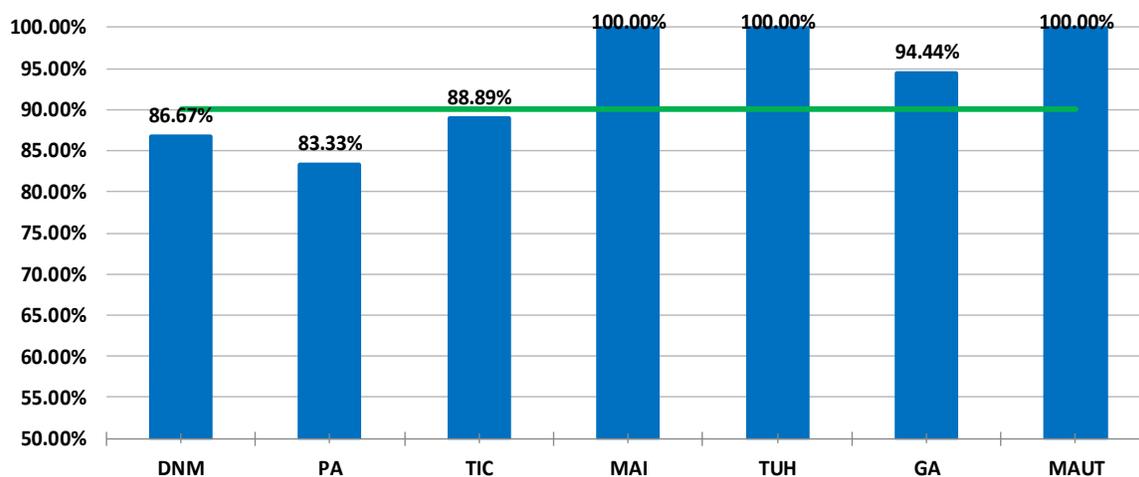
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.4. Índice de satisfacción de los alumnos por el servicio de estadía por Programa Educativo



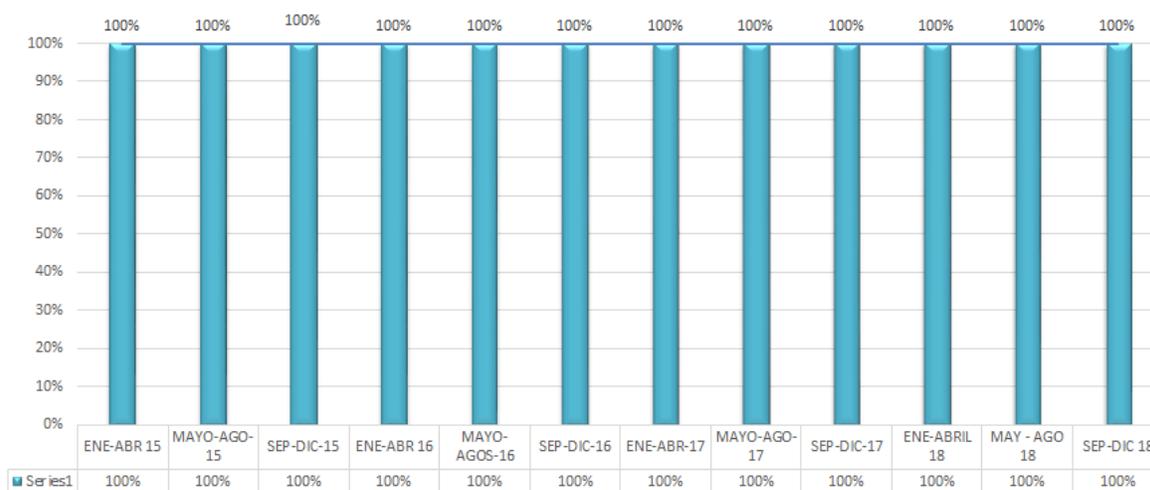
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.5. Índice de satisfacción de los empresarios por el servicio de estadía por Programa Educativo



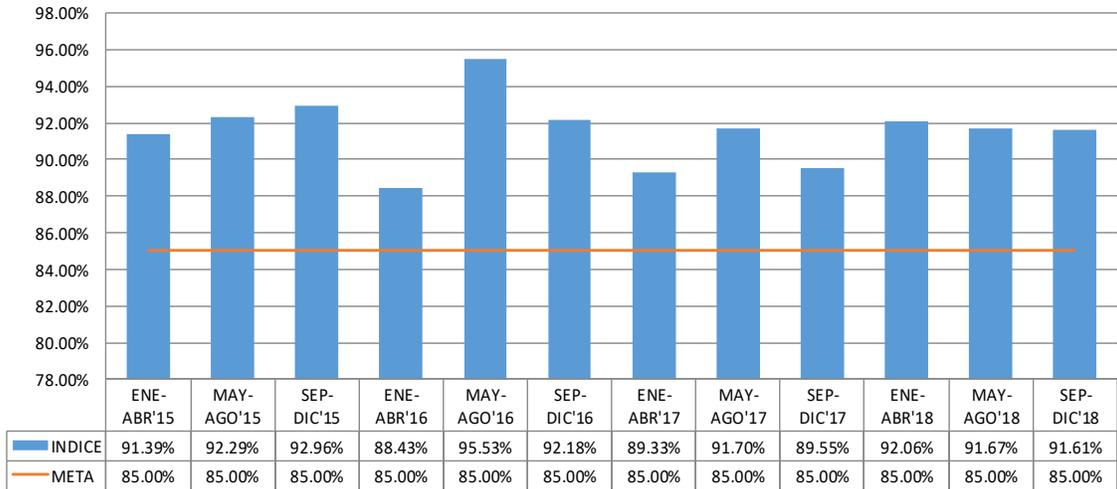
Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.6. Índice de satisfacción de los participantes por el servicio de capacitación recibido



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Gráfica 5.1.11.1.7. Índice global de satisfacción del capital humano



Fuente: Sistema Integral de Gestión.

Certificado en Igualdad Laboral y No Discriminación

La UTCV cuenta con la Certificación emitido por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, a partir del 28 de julio de 2016 y con fecha de expiración el 28 de julio de 2020, Número RPrIL-066.



El 25 de junio de 2018 se realizó la **Auditoria Externa de Seguimiento a la NMX-R-025-SCFI-2015 Igualdad Laboral y No Discriminación**, para su vigilancia, evaluando el grado de madurez de la norma NMX-R-025-SCFI-2015 en función a las políticas, procesos, procedimientos y mecanismos documentados e implementados por la organización con la finalidad de erradicar todo tipo de discriminación, violencia y/o hostigamiento laboral y/o sexual.

5.1.12. MONITOREO DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El objetivo de la acción de Monitoreo del Desempeño Institucional es realizar el análisis de los valores obtenidos de los principales indicadores educativos para retroalimentar periódicamente a las áreas académica y administrativa, con el propósito de que establezcan acciones concretas que permitan mejorar los indicadores y, por consiguiente, la calidad del servicio educativo; así como llevar el control presupuestal de los proyectos institucionales, mediante la medición continua del gasto ejercido.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Una de las áreas esenciales para la toma de decisiones es el Departamento de Planeación y Evaluación, ya que realiza el seguimiento de cada una de las estrategias, los programas y las políticas definidas para lograr la visión de la Institución al año 2020.

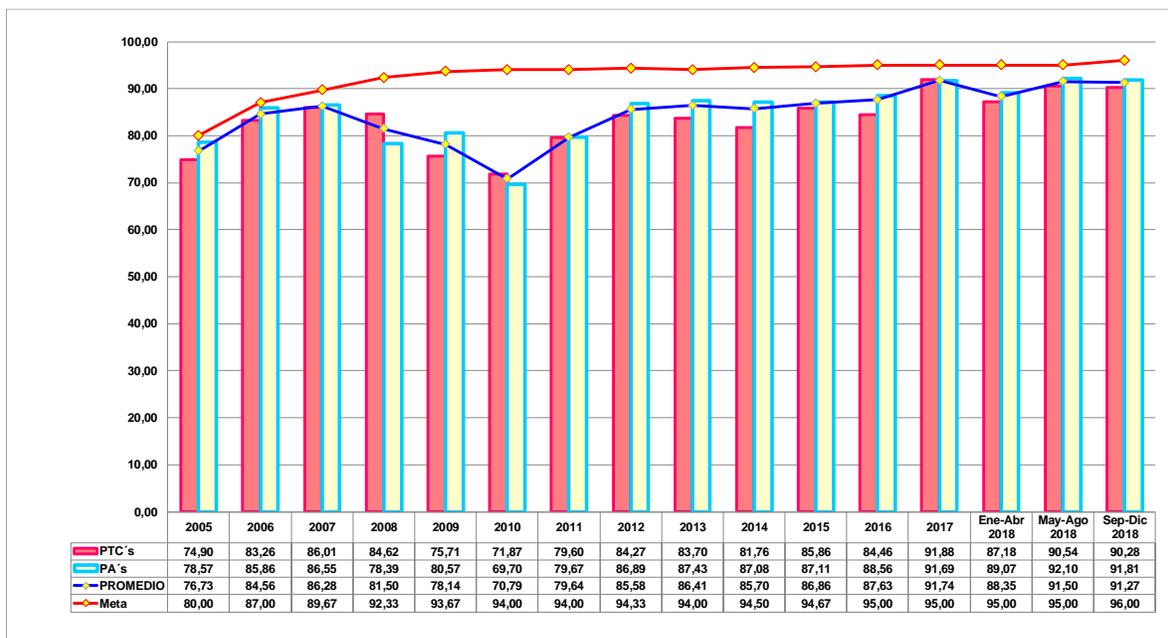
A continuación, se describen las acciones, los proyectos y los programas coordinados por el Departamento de Planeación y Evaluación:

- Planeación estratégica de la Institución.
- Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 (PIDE).
- Programas Anual Federalizado 2017 (Estatal):
 1. Atención a la demanda.
 2. Desarrollo permanente del capital humano.
 3. Contribuir a la permanencia del alumnado.
 4. Contribuir al desarrollo de la personalidad del alumnado.
 5. Sistema de aseguramiento de la calidad institucional.
 6. Monitoreo del desempeño institucional.
 7. Prestación de los servicios estudiantiles.
 8. Aseguramiento de la gestión de los recursos.
 9. Enlace con el sector productivo.
 10. Ofertar servicios tecnológicos al sector productivo.
 11. Difusión y extensión universitaria.
- Evaluación del desempeño docente y del personal administrativo.

5.1.12.1. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DOCENTE

Con la finalidad de contribuir en la mejora del desempeño docente, cada cuatrimestre los docentes participan en un proceso de evaluación. En la siguiente gráfica se muestran los resultados históricos de las evaluaciones realizadas al personal docente desde el año 2005 hasta el cierre de septiembre-diciembre 2018.

Gráfica 5.1.12.1.1. Resultados históricos de evaluación docente

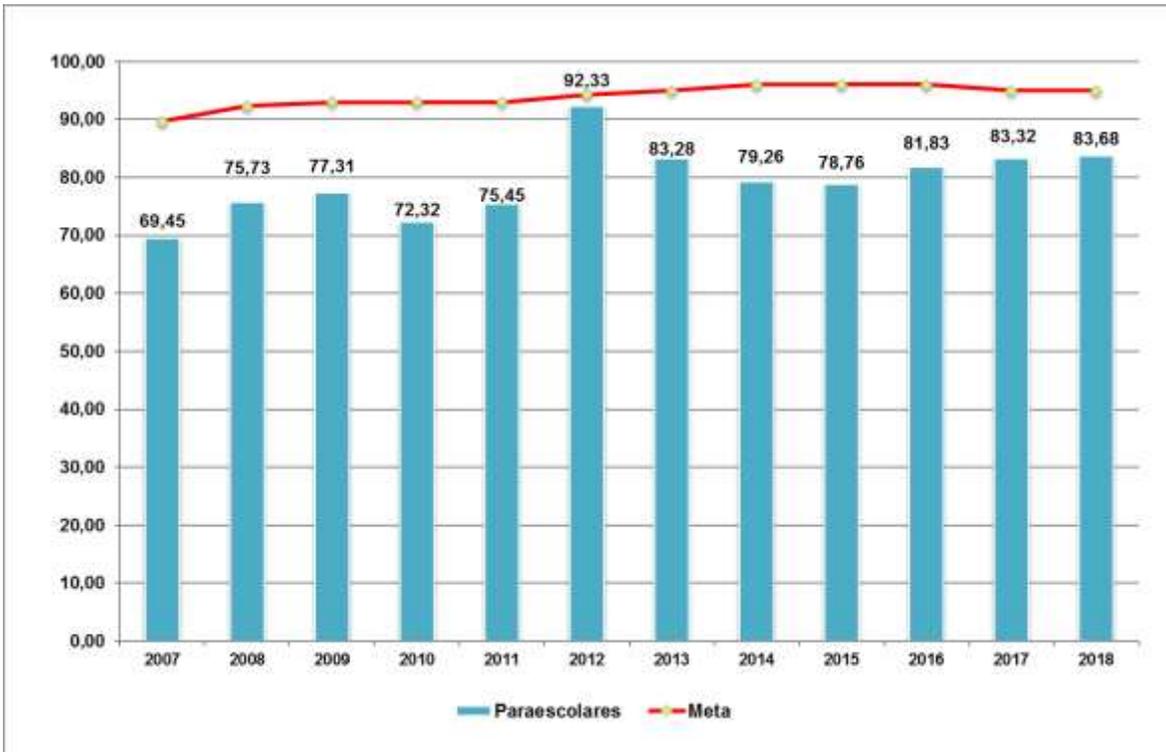


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Del año 2012 hasta el cierre septiembre-diciembre 2018, los resultados en el desempeño docente incrementó y se ha mantenido por arriba de los 90 puntos.

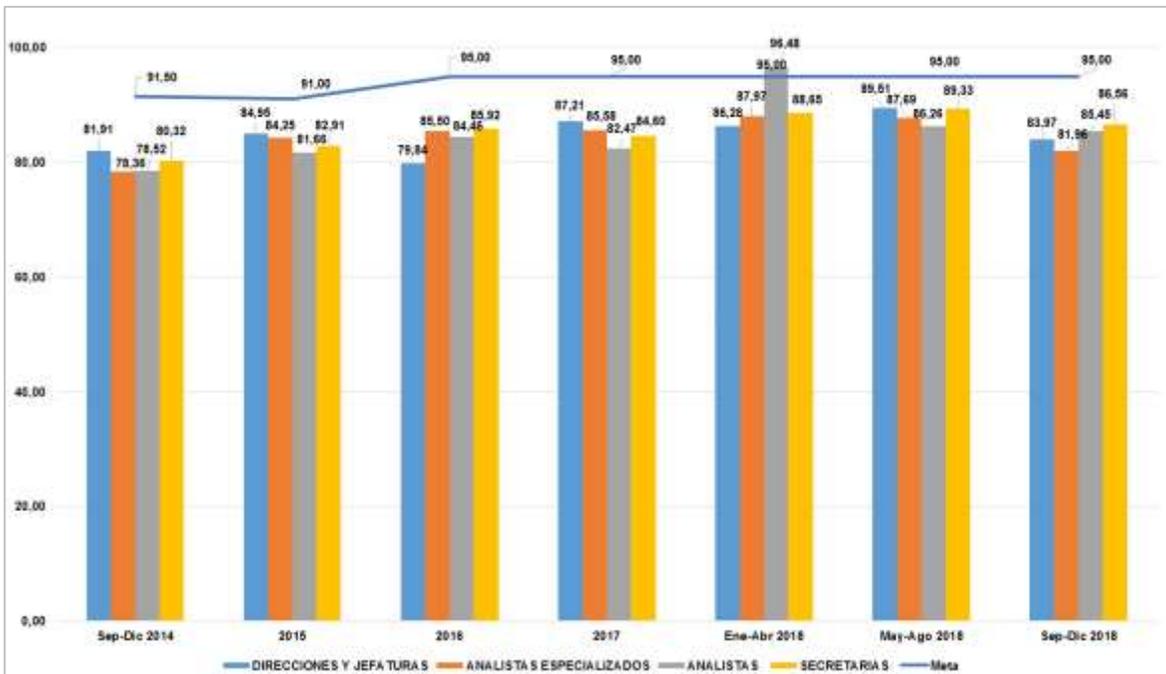
A continuación, se muestran los resultados históricos de la evaluación de los profesores de paraescolares y del personal administrativo:

Gráfica 5.1.12.1.2. Resultados históricos de la evaluación de profesores de Paraescolares



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

Gráfica 5.1.12.1.3. Resultados históricos de la evaluación del personal administrativo

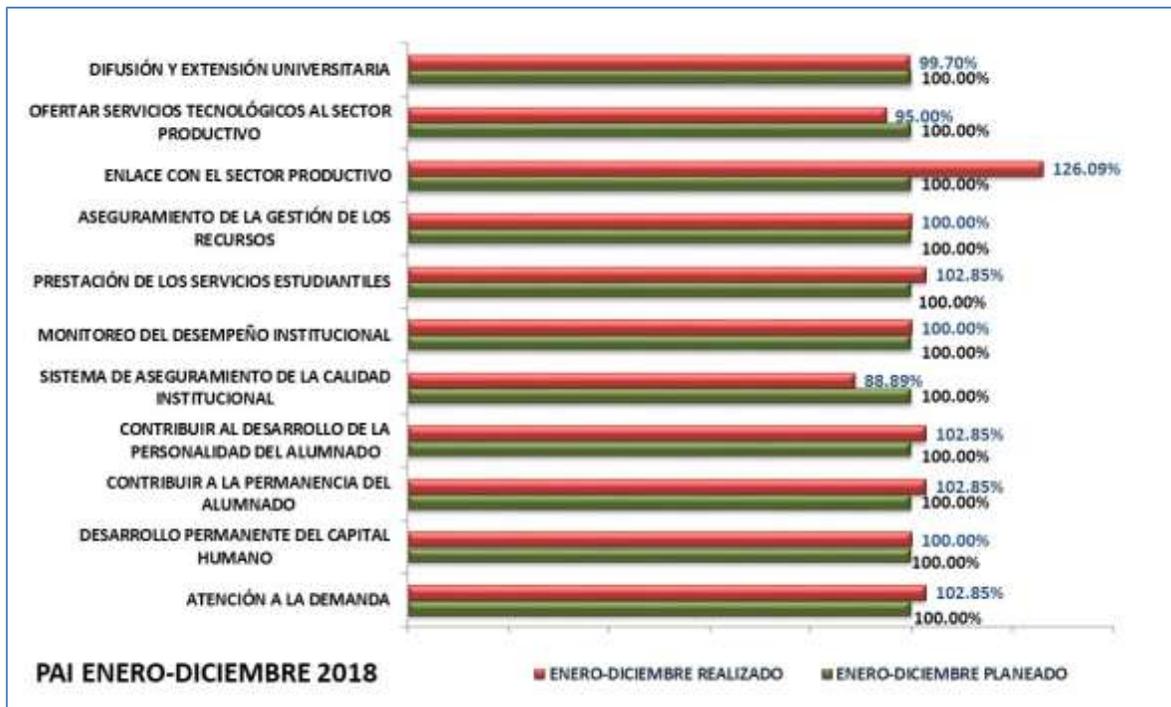


Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

5.1.12.2. RESULTADOS DEL PAI EN EL AÑO 2018

En la siguiente gráfica se muestran los resultados del Programa Anual de Indicadores, al cierre del año 2018.

Gráfica 5.1.12.2.1. Resultados del PAI de enero a diciembre 2018



Fuente: Departamento de Planeación y Evaluación.

5.1.13. PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

El objetivo de la acción de prestación de los Servicios Estudiantiles es mejorar la atención en los servicios de apoyo que se ofrecen a los alumnos de la Institución, ayudando a optimizar su rendimiento académico.

5.1.13.1. LABORATORIOS, TALLERES Y EQUIPAMIENTO

Al cierre del periodo Sep-Dic 2018, la Institución cuenta con la siguiente infraestructura:

- Edificio de docencia 1 de dos niveles.
- Edificio de docencia 2, de dos niveles, con una capacidad instalada para 450 alumnos cada una.
- Una Biblioteca.
- Laboratorio pesado de Procesos Alimentarios.
- Laboratorio pesado de Mantenimiento Industrial.
- Se encuentra en un 90% de la construcción del edificio de docencia 3 de dos niveles.
- Laboratorio de Autocontenido con los elementos necesarios para el estudio de las energías alternativas y la automatización.



Docencia 1



Docencia 2



Biblioteca



**Laboratorio Pesado de
Mantenimiento
Industrial**





**Laboratorio Pesado de
Procesos Alimentarios**



Laboratorio de Autocontenido

La infraestructura de la Universidad se ha mantenido en óptimas condiciones, mejorando el servicio gracias a los equipos adquiridos en los periodos anteriores, con lo cual se ha beneficiado a los Programas Educativos de Procesos Alimentarios, Turismo Área Hotelería, Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, Mantenimiento Área Industrial, Mecatrónica, Mecánica Automotriz, Gastronomía, Tecnologías de la Información, Agricultura Sustentable y Protegida, Nanotecnología y Energías Renovables.

5.1.13.2 EQUIPO DE CÓMPUTO DESTINADO A LA DOCENCIA Y ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS



Al cierre del segundo cuatrimestre del año 2018, la Universidad cuenta con 522 equipos de cómputo, que se distribuyen de la siguiente manera: 324 para alumnos (en las que están incluidas 24 WorkStation*), 24 para el personal docente, 131 para el personal administrativo, 36 para mandos medios y 7 para mandos superiores; además, la UTCV cuenta con 26 impresoras: 21 son láser a tinta negra, una láser a color, 2 de inyección de tinta, una de matriz de punto y una para la elaboración de credenciales. De los 522 equipos, el

100% están conectados a Internet. Cabe hacer mención que el tipo de enlace de conexión a Internet es por medio de fibra óptica con una velocidad de 60 MB.

5.1.13.3. LABORATORIOS DE INFORMÁTICA Y AUTOACCESO

Al concluir el periodo mencionado, la Institución cuenta con los siguientes laboratorios de cómputo para atender a toda la matrícula de la UTCV, tal y como se muestra a continuación:

Tabla 5.1.13.3.1. Distribución de equipos de cómputo por laboratorio

a) Campus UTCV

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC1	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC2	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	LABSOL	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Laboratorio LC4	6	0	6
Ciencias Básicas	Autoacceso	30	0	30
Biblioteca	Aula Clavijero	6	0	6
Biblioteca	Biblioteca Virtual	6	0	6
Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	Multimedia	30	0	30
Mantenimiento área Industrial	Diseño 1	30	0	30
TIC, ICARNEGIE	Laboratorio LC3	30	0	30
Tecnologías de la Información y Comunicación	Diseño 2	30	0	30
IMI	Laboratorio de neumática electronica	6	0	6
Totales		264	0	264

Fuente: Sistemas.

b) Campus Ixtaczoquitlán

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30
Totales		30	0	30

Fuente: Sistemas.

c) Campus Maltrata

Área	Laboratorios por carrera	Cantidad de PC's por laboratorio para alumnos	PC's dedicadas a los profesores	Total de PC's
Tecnologías de la Información y Comunicación	Campo Grande	30	0	30
Totales		30	0	30

Fuente: Sistemas.

5.1.13.4. SERVICIOS BIBLIOTECARIOS



Un servicio de gran apoyo para que los alumnos no deserten de su carrera es proporcionarles material bibliográfico de consulta, mismo que también es de gran ayuda para los docentes, además de fomentar el hábito de la lectura. En el tercer cuatrimestre del año 2018, se cuenta con 8,601 ejemplares, 648 materiales electromagnéticos, 28 videos y con el acceso a 5 Bibliotecas Virtuales y 114,554 e-books (libros virtuales).

En la siguiente tabla se muestra el acervo bibliográfico con el que la Institución cuenta en al cierre del año 2018; pudiéndose observar que el número de ejemplares ha ido incrementando con la finalidad de atender a la población estudiantil:

Tabla 5.1.13.4.1. Distribución del acervo bibliográfico

	2018		
	Ene–Abr	May-Ago	Sep-Dic
Ciencias Básicas	348	355	355
Conocimientos Técnicos	6786	6889	6891
Lenguajes y métodos	396	397	397
Formación Sociocultural	750	778	780
Enciclopedias	178	178	178
Total de Tomos	8458	8597	8601
Libros en Descarte	0	209	9

Fuente: CIBI.

En la siguiente tabla se muestra un comparativo del acervo hemerográfico en el año 2018:



Tabla 5.1.13.4.2. Hemeroteca

	2018		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Revistas	1811	1817	1839
Suscripciones	0	0	11
Periódicos	0	0	0
Total de acervo hemerográfico	1811	1817	1839

Fuente: CIBI.

5.1.13.5. SERVICIO MÉDICO

El Servicio Médico es uno de los servicios de apoyo que brinda esta Institución. A través de este departamento se proporciona atención médica general y de urgencia a toda la comunidad universitaria, principalmente a la comunidad estudiantil.

Busca la prevención, promoción, protección y mantenimiento de la salud de nuestros estudiantes, contribuyendo a que la comunidad escolar adquiera hábitos y conductas que fomenten el “auto-cuidado”.

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018 se realizaron las siguientes campañas para preservar la salud de la comunidad universitaria:

CAMPAÑAS CUATRIMESTRALES

Campaña de salud “Chécate, muévete, mídete”



Con el apoyo del Centro de Salud de Cuitláhuac y con el objetivo de localizar, conocer y combatir factores de riesgo que pongan en peligro nuestra salud, esta campaña se realizó en las instalaciones del Servicio Médico los días 12, 13 y 14 de septiembre, alcanzando un total de 73 detecciones, como toma de glucosa capilar, toma de perímetro abdominal, peso, talla, presión arterial, índice de masa corporal, entre otras. Cabe destacar que los pacientes que se detectaron dentro de parámetros fuera de rango, llevan un control dentro del servicio.

Campaña “Concientización y prevención de VIH”

Con apoyo de la Jurisdicción Sanitaria No. 6 Córdoba, esta campaña se realizó en la explanada de nuestra Casa de Estudios los días 25 y 27 de octubre, para incluir al sistema escolarizado y despresurizado en la promoción de la educación sexual responsable. Cabe destacar que el 25 de octubre se realizaron 290 pruebas en el escolarizado y 340 en despresurizado, durante el 27 del mismo.



Campaña “Salud visual”



Respaldados por Óptica Visión del Río, esta actividad se enfocó en la prevención y el tratamiento oportuno de enfermedades visuales, con la finalidad de aumentar las capacidades de aprendizaje de la comunidad universitaria. Dicha actividad se realizó en UTCV Maltrata los días 16 y 17 de noviembre; en Campo Grande, los días 9 y 10 de noviembre; en la sede de Yanga, como el COBAEV 29, el 13 de octubre, y en la Técnica, el 20 de octubre; por último, en UTCV Cuitláhuac, del 22 de octubre al 3 de noviembre.

Campaña “Kilómetro del peso”

El pasado 15 de noviembre, fortaleciendo la empatía y en respaldo al Centro de Apoyo de Educación Especial Yanga (C.A.E.E.Y), se realizó en la explanada de nuestra Casa de Estudios, sumándose al apoyo un grupo de estudiantes de Turismo de primer cuatrimestre, esta campaña alcanzó un monto de \$9,289.00 pesos para apoyar a que dicho centro continúe con su labor.



Campaña de Vacunación contra la influenza



Mediante la cooperación del Centro de Salud de Cuitláhuac, que proporcionó el reactivo para realizar esta actividad enfocada en la prevención de enfermedades respiratorias estacionales, se logró beneficiar a 279 estudiantes y administrativos vacunados; dicha actividad se realizó los días 26 y 27 de noviembre.

CAMPAÑAS PERMANENTES

Programa de salud integral para estudiantes embarazadas

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018 se llevó a cabo el control de 26 embarazadas, de las cuales 2 son personal administrativo y 24 alumnas.

En las citas médicas se les capacitó sobre los cuidados del embarazo, conforme a la Cartilla de embarazo seguro del IMSS; en el último trimestre de gestación, se capacitó a las alumnas en lactancia materna y se les mostró el Lactario Institucional. Además, a algunas de ellas también se les dio seguimiento médico al concluir el embarazo.



Lactario Institucional



Con el objetivo de brindar un espacio seguro para las mamás que se encuentren lactando, así como para el fomento de esta práctica durante los primeros 6 meses de vida del bebé, se da atención, orientación y espacio adecuado a las madres para que puedan extraer y guardar su leche durante el periodo que pasen en esta Institución. Este espacio contó con 80 visitas en el periodo de septiembre-diciembre 2018.

Programa de planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 se continuó el Programa de planificación familiar “Yo decido. Planifica tu futuro”, con el objetivo de que la comunidad universitaria ejerza su derecho a decidir de manera libre y responsable sobre el número de hijos y el momento en el que los tendrá; así como para dar información necesaria para evitar embarazos no planificados y ETS.

Cabe destacar que durante este cuatrimestre 15 usuarias más se registraron en este programa de planificación.

Campaña “Tapatón”

Con la finalidad de ayudar al cuidado del medio ambiente y para apoyar a la asociación Yolahimiyotl, que da tratamientos gratuitos a niños con cáncer, durante este cuatrimestre esta Casa de Estudios fungió como centro de acopio de tapas.



Tabla 5.1.13.5.1 Consultas médicas en el año 2018

ENERO-ABRIL 2018			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
ENERO	758	104	862
FEBRERO	771	131	902
MARZO	687	114	801
ABRIL	259	80	339
TOTAL	2475	429	2904

MAYO-AGOSTO 2018			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
MAYO	542	129	671
JUNIO	539	147	686
JULIO	471	74	545
AGOSTO	248	109	357
TOTAL	1800	459	2259

SEPTIEMBRE -DICIEMBRE 2018			
PERIODO	ALUMNOS	PERSONAL	TOTAL
SEPTIEMBRE	1158	161	1319
OCTUBRE	1047	157	1204
NOVIEMBRE	891	101	992
DICIEMBRE	70	59	129
TOTAL	3166	478	3644

Fuente: Servicio Médico.

5.1.14. ASEGURAMIENTO DE GESTIÓN DE LOS RECURSOS

El objetivo de la acción de asegurar la gestión de los recursos es contribuir a que los recursos asignados sean utilizados adecuadamente, con la finalidad de lograr la Visión Institucional al año 2020, bajo un enfoque sustentable.

5.1.14.1. PLANTILLA DE PERSONAL



Uno de los elementos más importantes de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz es su capital humano, el cual ha ido aumentando de acuerdo a las necesidades de la Institución.

La Universidad inició con una plantilla conformada por 48 personas y al cierre del año 2018, cuenta con 397 personas en la plantilla laboral, mismas que colaboran para poder cumplir con los objetivos y las metas establecidos en los programas y proyectos institucionales, distribuidos como se menciona en la tabla siguiente.

Tabla 5.1.14.1.1. Plantilla de personal

NIVEL ORGANIZACIONAL	Sep-Dic 2018		
	H	M	Total
Mandos Medios y Superiores	16	7	23
Personal Administrativo y de Apoyo	61	89	150
Profesores de Tiempo Completo	49	30	79
Profesores de Asignatura	70	75	145
TOTAL	196	201	397

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

5.1.14.2. RECURSOS EXTRAORDINARIOS

La Universidad realiza sus actividades docentes y administrativas contando con el recurso económico proveniente de los gobiernos federal y estatal. Sin embargo, para tener una capacidad de cobertura con mejor calidad en los servicios que oferta, ha promovido y recibido recursos extraordinarios para detonar programas específicos que permitan mejorar el servicio educativo, correspondiente a una institución de educación superior. A continuación, se mencionan los subsidios recibidos hasta la fecha:

Tabla 5.1.14.2.1. Fondo de Infraestructura Deportiva (FINDEPO)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación
2015 Gobierno del estado	\$ 2,997,000.00	Infraestructura deportiva	Construcción de una cancha deportiva
Subtotal	\$ 2,997,000.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.2. Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
FAM 2004 Gobierno del estado	\$ 25,459,294.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 1 de 2 niveles. Laboratorio pesado de tecnología de alimentos	100%
FAM 2005 (Federal)	\$ 25,000,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Biblioteca. Equipo especializado	100%
FAM 2006 (Federal)	\$ 15,680,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Laboratorio pesado de mantenimiento industrial. Equipo especializado	100%
FAM 2007 (Federal)	\$ 23,207,800.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 2 de 2 niveles. Equipo especializado. Mobiliario	100%
FAM 2008 (Federal)	\$ 15,500,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un laboratorio de medios y mobiliario básico	0%
FAM 2009 (Federal)	\$ 26,200,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Edificio de docencia 3 de 2 niveles y mobiliario básico para edificio de docencia	0%
FAM 2012 (Federal)	\$ 15,000,000.00	Ampliación de la infraestructura, equipamiento y mobiliario	Construcción de un hotel escuela equipamiento y mobiliario	0%
FAM 2005 (Estatad)	\$ 518,003.00	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	Bienes informáticos para personal docente y administrativo	100%
Subtotal	\$ 146,565,097.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.3. Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2007) Federal	\$ 1,700,000.00	1.- Mejorar las habilidades del profesorado y 2.- Fortalecer la calidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2008) Federal	\$ 2,565,800.00	Continuación de los proyectos de PIFI 2007 y mejorar el clima organizacional	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2010) Federal	\$ 1,429,397.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2012) Federal	\$ 2,639,004.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
Programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI 2013) Federal	\$ 2,178,589.00	Fortalecimiento de la calidad y capacidad de los servicios	Mejorar la calidad de la plantilla docente y ofrecer mejores servicios de apoyo, así como generar un clima propicio para optimizar el trabajo docente y administrativo	100%
	\$ 10,512,790.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.4. Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 230,000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 230,000	100%
2012	\$ 225,000	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$ 225,000	100%
2014	\$ 1,099,380	Innovación educativa y renovación de prácticas académicas	\$1,099,380	100%
Subtotal	\$ 1,554,380			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Año	Monto autorizado:	Apoyos para:	Aplicación	Disponible	Avance
2011	\$ 2,158,892	Mejoramiento del profesorado	\$ 2,158,892	\$ -	100%
2012	\$ 404,911	Mejoramiento del profesorado	\$ 404,911	\$ -	100%
2013	\$ 1,541,319	Mejoramiento del profesorado	\$ 1,541,319	\$ -	100%
2014	\$ 400,000	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 400,000	\$ -	100%
2015	\$ 2,643,707	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 2,643,707	\$ -	100%
2016	\$ 1,727,507	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 1,113,795	\$ 613,712	64%
2017	\$ 1,103,101	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ 52,000	\$ 1,051,101	5%
2018	\$ 1,159,706	Programa para el desarrollo profesional docente	\$ -	\$ 1,159,706	0%
Subtotal	11,139,143.00		8,314,624.23	2,824,519.10	

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.6. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2011	\$ 128,905	Consolidación institucional de grupos de investigación	\$ 128,905	100%
2017	\$ 987,529	Repositorio institucional digital bibliográfico, divulgación científica, tecnológica y de innovación, tecnologías de la información.	\$ 850,104	86%
Subtotal:	\$ 1,116,434			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.7. Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (COVECYT)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2012	\$ 1,431,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$1,431,000	100%
2013	\$ 1,600,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$1,600,000	100%
2014	\$ 390,000	Apoyo para el desarrollo de 2 proyectos del PE de mantenimiento industrial	\$ 390,000	100%
Subtotal:	\$ 3,421,000			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.8. Fondo de Aportación para la Calidad Académica

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Objetivo general	Avance
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2009) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 3,715,490.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2010) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 5,620,040.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	52%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2011) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 11,723,418.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2012) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 15,887,724.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Fondo de apoyo para la calidad académica (FACA 2013) Mixto (Federal-Estatal)	\$ 10,456,568.00	Ofertar la continuidad de estudios y apoyos a la calidad	Mejorar la infraestructura y equipamiento de los programas educativos a nivel 5a.	50%
Subtotal:	\$ 47,403,240.00			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.9. Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOEES) 2014	\$ 1,875,629.00	Asegurar la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior	100%
Subtotal:	\$ 1,875,629.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.10. Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (PROEXES)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa presupuestario de expansión de la educación media superior y superior (PROEXES) 2016	\$ 3,561,928.00	Satisfacer las necesidades derivadas de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.	98%
Subtotal:	\$ 3,561,928.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros.

Tabla 5.1.14.2.11 Jóvenes con "Estrategias de Extensionismo"

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Aplicación	Avance
2017	\$ 396,000	Jóvenes con "Estrategias de Extensionismo"; para promover el incremento de la producción de las unidades académicas rurales, mediante una estrategia de inducción enfocada a la mejora de sus capacidades, con servicios de extensionismo multidisciplinario	\$ 396,000	100%
Subtotal:	\$ 396,000			

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Tabla 5.1.14.2.12 Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE)

Año	Monto autorizado	Apoyos para:	Avance
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014	\$ 4,988,224.00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Programa de Fortalecimiento a la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2015	\$ 3,864,775.00	Fortalecimiento a la calidad de las Instituciones educativas	100%
Subtotal	\$ 8,852,999.00		
TOTAL	\$ 239,740,980.00		

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

5.1.14.3. INFRAESTRUCTURA



A continuación, se presenta el informe de infraestructura hasta el cierre de septiembre-diciembre de 2018 de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, referente a las instalaciones existentes de la Institución y a las etapas en proceso de construcción.

Tabla 5.1.14.3.1 Infraestructura

ETAPA	PROGRAMA	OBRA	ORIGEN	CONSTRUCCIÓN N APORTACIÓN	EQUIPAMIENTO APORTACIÓN	TOTAL APORTACIÓN	ESTATUS
1a	ESTADO	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 1), LABORATORIO PESADO DE ALIMENTOS Y OBRA EXTERIOR.	ESTATAL	\$23,659,294.00	\$1,800,000.00	\$25,459,294.00	100% FUNCIONANDO
2a	FAM 2005	CONSTRUCCIÓN DE BIBLIOTECA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$11,090,448.00	\$13,901,552.00	\$25,000,000.00	100% FUNCIONANDO
REMANENTE FAM 2005			FEDERAL	\$518,003.00		\$518,003.00	100% FUNCIONANDO
3a	FAM 2006	CONSTRUCCIÓN DE LABORATORIO PESADO DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	FEDERAL	\$10,480,000.00	\$5,200,000.00	\$15,680,000.00	100% FUNCIONANDO
4a	FAM 2007	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES (AULAS 2).	FEDERAL	\$19,707,800.00	\$3,500,000.00	\$23,207,800.00	100% FUNCIONANDO
5a	FAM 2008	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE LABORATORIO DE MEDIOS.	FEDERAL	\$14,000,000.00	\$1,500,000.00	\$15,500,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
6a	FAM 2009	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA 3 DOS NIVELES, CAFETERÍA Y OBRA EXTERIOR.	FEDERAL	\$23,000,000.00	\$3,200,000.00	\$26,200,000.00	EN PROCESO Y CON ATRASO
7a	FAM 2010	CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO DE VINCULACIÓN.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
8a	FAM 2011	CONSTRUCCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA DOS NIVELES, RECTORÍA.		SIN RECURSOS ASIGNADOS			PROYECTO EN PLAN MAESTRO DE LA UTCV
9a	FAM 2012	CONSTRUCCIÓN DE HOTEL-ESCUELA EN SUSTITUCIÓN DE UNIDAD DE DOCENCIA UN NIVEL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EN LOS PROGRAMAS DE TURISMO Y GASTRONOMÍA.	FEDERAL	\$13,000,000.00	\$2,000,000.00	\$15,000,000.00	40% EN ETAPA INTEGRACIÓN DE PROYECTO

OBSERVACIONES:

- 1.- LA QUINTA ETAPA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE "ETAPA DE CIMENTACIÓN" EN BASE AL REPORTE DE IEEEV SE PRESENTA EL AVANCE DEL 12% DE LA TOTALIDAD DEL PROYECTO.
- 2.- NO CUENTAN CON RECURSOS ASIGNADOS.

Construcciones en etapa de proyecto:

La Universidad se encuentra en constante crecimiento, debido a los requerimientos propios de los programas educativos y a la necesidad de espacios derivada de la creciente demanda de alumnos.

Se encuentran en etapa de proyecto del plan maestro de la Universidad la Etapa 7 y la 8: Construcción de Edificio de Vinculación y la Construcción de Unidad de Docencia dos niveles, Rectoría.

Construcciones en etapa de integración de proyecto:

Se encuentran en etapa de integración de proyecto la Etapa 9 Construcción de Edificio Hotel-Escuela, reflejando un avance del 40%, esto por el cambio de meta en sustitución de un edificio de docencia un nivel, para el fortalecimiento de las prácticas en los programas de Turismo y Gastronomía.

Construcciones en proceso:

Quinta etapa de construcción:



La quinta etapa de construcción de la UTCV consiste en un Laboratorio de Medios, set de televisión y obra exterior, este proyecto ya está autorizado con el recurso FAM 2008. El 13 de octubre de 2011, en estos momentos la se encuentra en etapa de cimentación y por estar detenida ducha obra el acero de refuerzo presenta un gran avance de corrosión.

Sexta etapa de construcción:

La sexta etapa de construcción comprende la construcción de una Unidad de Docencia de dos niveles y una Cafetería, así como su respectiva obra exterior para integrarse a las instalaciones existentes, esta obra autorizada con recurso FAM Potenciado.





Dichos edificios tienen como periodo de construcción de febrero a septiembre 2018, y la obra fue adjudicada a la empresa Corporativo Logístico Comercializador S.A. de C.V., con un monto contratado de \$16,000,000.00. Actualmente la obra se encuentra activa con un avance del 90%.

5.1.15 ENLACE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es fortalecer las actividades de vinculación, abarcando los ámbitos regional, nacional e internacional, con los sectores productivo, social y académico, con el fin de incrementar el índice de inserción de nuestros egresados en el mercado laboral y también establecer convenios de colaboración para asegurar la realización de proyectos de escuela práctica, estadías y visitas industriales, logrando con esto una Institución que contribuya al desarrollo de la sociedad.

5.1.15.1. PRINCIPALES MUNICIPIOS DONDE SE REALIZÓ VINCULACIÓN

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, en sus primeros catorce años de vida institucional, ha logrado una fuerte vinculación con las empresas ubicadas tanto dentro de su zona de influencia como de otras entidades federativas, con el propósito de difundir su modelo educativo y ofertar servicios tecnológicos diversos.

La Universidad considera de vital importancia la función de vincularse con las empresas para darle cumplimiento a su modelo educativo. En la siguiente tabla se puede ver que, en enero-diciembre de 2018 se realizó vinculación con empresas de 108 municipios, siendo el municipio de Córdoba el que cuenta con más empresas vinculadas durante el año (353 empresas).

Tabla 5.1.15.1.1. Principales municipios vinculados en enero-diciembre 2018

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2018					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Acatlán	Oaxaca	México	3	1%	1	0%	1	0%
Acutzingo	Veracruz	México	0	0%	1	0%	45	16%
Ajacuba	Hidalgo	México	1	0%	0	0%	0	0%
Alto Lucero	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Amatlán de los Reyes	Veracruz	México	26	4%	23	4%	0	0%
Apazapan	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Atoyac	Veracruz	México	4	1%	10	2%	10	4%
Bahía de Balderas	Nayarit	México	6	1%	6	1%	0	0%
Barranco	Lima	Perú	0	0%	1	0%	0	0%
Benito Juárez	Quintana Roo	México	2	0%	9	1%	0	0%
Boca del Río	Veracruz	México	1	0%	20	3%	0	0%
Cabo San Lucas	Baja California Sur	México	4	1%	1	0%	0	0%
Cardenas	Tabasco	México	1	0%	0	0%	0	0%
Carrillo Puerto	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Camaron de Tejeda	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Cancún	Quintana Roo	México	0	0%	2	0%	0	0%
Chetumal	Quintana Roo	México	0	0%	1	0%	0	0%
Chietla	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Chocaman	Veracruz	México	1	0%	2	0%	5	2%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2018					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	México	19	3%	13	2%	17	6%
Ciudad del Carmen	Campeche	México	1	0%	1	0%	0	0%
Ciudad Juárez	Chihuahua	México	0	0%	5	1%	0	0%
Ciudad Mendoza	Veracruz	México	4	1%	1	0%	1	0%
Coatepec	Veracruz	México	1	0%	1	0%	0	0%
Coatzacoalcos	Veracruz	México	2	0%	0	0%	0	0%
College Station	Texas	México	0	0%	1	0%	0	0%
Córdoba	Veracruz	México	141	24%	158	25%	54	19%
Coscomatepec	Veracruz	México	3	1%	3	0%	0	0%
Cotaxtla	Veracruz	México	1	0%	3	0%	1	0%
Cozumel	Quintana Roo	México	1	0%	0	0%	0	0%
Cuautlancingo	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Cuichapa	Veracruz	México	11	2%	3	0%	1	0%
Cuitláhuac	Veracruz	México	33	6%	24	4%	5	2%
Culiacan	Sinaloa	México	0	0%	1	0%	0	0%
Elota	Sinaloa	México	1	0%	0	0%	0	0%
Ensenada	Baja California	México	1	0%	1	0%	0	0%
Escarcega	Campeche	México	1	0%	0	0%	0	0%
El Marqués	Querétaro	México	4	1%	2	0%	0	0%
Fortín de las Flores	Veracruz	México	25	4%	23	4%	21	8%
Girona	Cataluña	España	0	0%	1	0%	0	0%
Guadalajara	Jalisco	México	10	2%	6	1%	0	0%
Huamantla	Tlaxcala	México	1	0%	0	0%	0	0%
Huatulco	Oaxaca	México	0	0%	3	0%	0	0%
Huatusco	Veracruz	México	2	0%	2	0%	0	0%
Huejotzingo	Puebla	México	1	0%	1	0%	0	0%
Huiloapan de Cuauhtémoc	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Isla Mujeres	Quintana Roo	México	0	0%	1	0%	0	0%
Ixhuatlán del Café	Veracruz	México	1	0%	0	0%	0	0%
Ixtaczoquitlán	Veracruz	México	15	3%	24	4%	7	3%
Izamal	Yucatan	México	1	0%	0	0%	0	0%
La Antigua	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Los Cabos	Baja California Sur	México	5	1%	14	2%	0	0%
Maltrata	Veracruz	México	6	1%	2	0%	24	9%
Martínez de la Torre	Veracruz	México	0	0%	3	0%	0	0%
Merida	Yucatan	México	1	0%	0	0%	0	0%
Monterrey	Nuevo León	México	8	1%	5	1%	2	1%
Naranjal	Veracruz	México	1	0%	1	0%	1	0%
Nogales	Veracruz	México	5	1%	6	1%	13	5%
Oaxaca	Oaxaca	México	1	0%	1	0%	0	0%
Othon P. Blanco	Quintana Roo	México	0	0%	2	0%	0	0%
Omealca	Veracruz	México	6	1%	1	0%	5	2%
Orizaba	Veracruz	México	51	9%	72	11%	20	7%
Paso del Macho	Veracruz	México	5	1%	6	1%	3	1%
Puebla	Puebla	México	21	4%	23	4%	1	0%
Puerto Morelos	Quintana Roo	México	3	1%	3	0%	0	0%
Puerto Vallarta	Jalisco	México	6	1%	10	2%	0	0%
Querétaro	Querétaro	México	15	3%	6	1%	0	0%
Reynosa	Tamaulipas	México	2	0%	0	0%	0	0%
Río Blanco	Veracruz	México	6	1%	6	1%	4	1%

MUNICIPIO	ESTADO	PAÍS	2018					
			Enero-Abril		Mayo-Agosto		Septiembre-Diciembre	
			No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje	No. de Empresas	Porcentaje
Saltillo	Coahuila	México	4	1%	3	0%	0	0%
San Andrés Cholula	Puebla	México	2	0%	5	1%	0	0%
San Cristóbal de las Casas	Chiapas	México	1	0%	0	0%	0	0%
San José Chiapa	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
San José Iturbide	Guanajuato	México	0	0%	1	0%	0	0%
San Juan del Río	Querétaro	México	1	0%	0	0%	0	0%
San Luis Potosí	San Luis Potosí	México	2	0%	0	0%	0	0%
San Miguel de Allende	Guanajuato	México	4	1%	1	0%	0	0%
San Pablo Etla	Oaxaca	México	1	0%	0	0%	0	0%
San Pedro Garza García	Nuevo León	México	0	0%	3	0%	0	0%
Santa Cruz	Colchagua	Chile	1	0%	0	0%	0	0%
Santa Cruz Xoxocotlán	Oaxaca	México	0	0%	1	0%	6	2%
Silao	Guanajuato	México	4	1%	0	0%	0	0%
Solidaridad	Quintana Roo	México	24	4%	23	4%	0	0%
Tabasco	Tabasco	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tampico	Tamaulipas	México	1	0%	1	0%	0	0%
Tehuacán	Puebla	México	0	0%	1	0%	4	1%
Tepanco de López	Puebla	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tepatlaxco	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tepetitla de Lardizábal	Tlaxcala	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tezonapa	Veracruz	México	12	2%	5	1%	15	5%
Tierra Blanca	Veracruz	México	3	1%	1	0%	7	3%
Tijuana	Baja California	México	2	0%	2	0%	0	0%
Tizayuca	Hidalgo	México	0	0%	3	0%	0	0%
Tlajomulco de Zuñiga	Jalisco	México	2	0%	1	0%	0	0%
Tlalixcoyan	Veracruz	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tomatlán	Veracruz	México	1	0%	1	0%	0	0%
Toluca	Estado de México	México	1	0%	0	0%	0	0%
Tres Valles	Veracruz	México	0	0%	3	0%	0	0%
Tulum	Quintana Roo	México	2	0%	3	0%	0	0%
Tuxcueca	Jalisco	México	0	0%	1	0%	0	0%
Tuxtepec	Oaxaca	México	1	0%	2	0%	0	0%
Veracruz	Veracruz	México	20	3%	38	6%	5	2%
Xalapa	Veracruz	México	10	2%	3	0%	0	0%
Yanga	Veracruz	México	6	1%	3	0%	0	0%
Zapopan	Jalisco	México	1	0%	0	0%	0	0%
Zapotlanejo	Jalisco	México	1	0%	1	0%	0	0%
Zongolica	Veracruz	México	2	0%	3	0%	2	1%
Worton Kent	Maryland	Estados Unidos	0	0%	1	0%	0	0%
TOTAL			583	100%	637	100%	280	100%

Fuente: Vinculación.

Tabla 5.1.15.1.2. Tamaño de empresas vinculadas

Tamaño de las Empresas Vinculadas	2018					
	Ene-Abr		May-Ago		Sep-Dic	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Microempresas	126	22%	96	15%	104	37%
Pequeñas empresas	122	21%	175	27%	73	26%
Medianas empresas	116	20%	118	19%	58	21%
Grandes empresas	219	38%	248	39%	45	16%
Total	583	100%	637	100%	280	100%

Fuente: Vinculación.

5.1.15.2 CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Durante enero-diciembre 2018, se formalizó la vinculación con el sector productivo a través de la firma de convenios de colaboración:

Tabla 5.1.15.2.1. Convenios y contratos gestionados en enero-diciembre 2018

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAM AÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
1	23/01/2018	PASSA ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS S.A DE C.V.				X
2	25/01/2018	PRESTADORA DE SERVICIOS EMPRESARIALES MASTRETA S.A DE C.V.				X
3	30/01/2018	GALAZ, YAMAZAKI, RUIZ URQUIZA S.C.				X
4	30/01/2018	SOCIEDAD COOPERATIVA TRABAJADORES DE PASCUAL, S.C.L.				X
5	10/01/2018	GALAZ, YAMAZAKI, RUIZ URQUIZA S.C.				X
6	16/02/2018	SERVICIOS MISIÓN SAN JOSE				X
7	14/02/2018	HOTEL FIESTA INN PUEBLA				X
8	24/02/2018	INVERSIONES MALLORCA SA. DE C.V.				X
9	27/02/2108	CRIO S.A DE C.V.				X
10	03/03/2018	EMPRESA DE SERVICIOS LOS CABOS				X
11	05/03/2018	AYUNTAMIENTO DE TEZONAPA VERACRUZ				X
12	06/03/2018	HOTEL PARADISUS CANCUN				X
13	06/03/2018	RIVERA MAYAN S.A DE C.V.				X
14	06/03/2018	VIÑEDO DOS BUHOS				X

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
15	08/03/2018	HSB DELLI				X
16	10/03/2018	SERVICIOS HOTELEROS PRESIDENTE S.A DE C.V				X
17	12/03/2018	CAT RIVIERA MAYA SAD E C.V.				X
18	22/03/2018	UNIVERSIDAD VERACRUZANA				X
19	28/03/2018	CIA HOTELERA Y RESTAURANTERA MGP S.A DE C.V				X
20	11/04/2018	SERVICIOS HOTELEROS PRESIDENTE S.A DE C.V				X
21	13/04/2018	PROMOTORA TURISTICA COSTA DE ORO S.A DE C.V.				X
22	20/04/2018	PROMOTORA TURISTICA PUNTABETE, S.A.P.I.				X
23	20/04/2018	SANDOS INTERNATIONAL S.A DE C.V.				X
24	27/04/2018	CP. GUSTAVO DELGADO TERRONES		X		
25	11/05/2018	HUGO DANIEL NAJERA ALVA Y CARLOS JACK LOPEZ MOCTEZUMA JASSAN				X
26	22/05/2018	PREACEROPELLIZZARI MEXICO S.A DE C.V				X
27	11/05/2018	MARCELA ZORAYA ZETINA MANRIQUE Y CARLOS JACK LOPEZ MOCTEZUMA JASSAN				X
28	22/05/2018	PREACEROPELLIZZARI MEXICO S.A DE C.V				X
29	11/06/2018	CAMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE TRANSFORMACION XALAPA				X
30	28/06/2018	INDUSTRIAL ROBOTICS SOLUTIONS MEXICO S.A. DE C.V.				X
31	30/07/2018	UT DE SAN JUAN DEL RÍO				X
32	04/07/2018	CAJA POPULAR DE AHORROS YANGA, S.C. DE A.P. DE R.L. DE C.V.				X
33	08/08/2018	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ				X
34	15/08/2018	UNIVERSIDAD DE OVIEDO				X
35	29/08/2018	ALIANZA UNIVERSITARIA POR LA PAZ				X
36	20/09/2018	OLYESS PASTELERIAS		X		
37	20/09/2018	ADMINISTRACIONES HOTELERAS DE SALTILLO SA DE CV				X
38	26/09/1900	PLANTEL ORIZABA 252				X
39	05/10/2018	AYUNTAMIENTO DE CÓRDOBA				X
40	09/10/2018	HOTELERA PALACE RESORTS, S.A. P.I. DE C.V				X
41	12/10/2018	HILTON MEXICO CITY REFORMA				X
42	18/10/2018	AYUNTAMIENTO DE CAMERINO ZEFERINO MENDOZA				X

No. DE CONVENIO	FECHA DE FIRMA	NOMBRE	TAMAÑO			
			MICRO	PEQUEÑA	MEDIANA	GRANDE
43	19/10/2018	ASESORIA Y SERVICIOS RIVIERA S.A. DE C.V				X
44	23/10/2018	ACCIONA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO, S. DE R. L. DE C.V.,			X	
45	24/10/2018	GRATO ALOJAMIENTOS PASTORA, S.A. DE C.V		X		
46	26/10/2018	DISTRIBUIDORA LIQUIFIX DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V			X	
47	31/10/2018	ALIMENTOS SELLO ROJO S.A. DE C.V.,			X	
48	31/10/2018	HOTEL KRYSTAL			X	
49	01/11/2018	RENAISSANCE CANCÚN RESORT & MARINA				X
50	06/11/2018	LA ASOCIACION CIVIL DENOMINADA OPERADORA DEL CENTRO DE CONVENCIONES PV, AC				X
51	07/11/2018	HOTEL REAL INN CIUDAD JUAREZ			X	
52	08/11/2018	HOTEL GRAND VELAS RIVIERA MAYA				X
53	08/11/2018	AJEMEX CONSULTORES S.A. DE C.V.,			X	
54	08/11/2018	"MOSQUITOS HOSPITALITY GROUP, S. DE R.L. DE C.V"				X
55	08/11/2018	TORPRES CANCÚN S.A. DE C.V				X
56	27/11/2018	HOTELEROS DEL CARIBE S.A. DE C.V.				X
57	29/11/2018	HOTEL BAHIA DE TANGOLUNDA S DE RL DE CV,			X	
58	14/11/2018	SACOS DE CORDOBA S.A. DE C.V.			X	

Fuente: Vinculación.

Convenio con el Ayuntamiento de Córdoba



La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) y la Alcaldesa Leticia López Landero junto con el síndico José Javier Medina Rahme firmaron un convenio de colaboración para que los productores de la zona rural reciban capacitación y asesoría técnica para sus cultivos, con el propósito de que eleven su productividad.

Esta suma de esfuerzos entre Ayuntamiento de Córdoba y la UTCV, permitirá que los agricultores desarrollen proyectos para impulsar la región y permitan mayores ingresos y crecimiento para sus comunidades.

En este acto protocolario, la primera autoridad apuntó que seguirá trabajando para crear oportunidades con acciones sustentables y que impulsen el desarrollo para la zona rural de Córdoba. Este convenio se promovió con el interés de sumar esfuerzos en beneficio del crecimiento de la ciudad; por eso, se les dará el acompañamiento a los productores para que además de brindarles la asesoría, puedan de forma coordinada realizar proyectos que sirvan mejorar la economía de las comunidades.

Convenio con Sacos de Córdoba



Uno de los objetivos primordiales de la vinculación de la UTCV con el sector productivo, es brindar acompañamiento para elevar su competitividad en el ámbito nacional e internacional, mediante la especialización del capital humano y el desarrollo tecnológico, por lo anterior, en días pasados se firmó el convenio de colaboración con la empresa Sacos de Córdoba, con el objeto de realizar proyectos de alto impacto en beneficio de estudiantes, docentes y empresa.

5.1.15.3 VISITAS A EMPRESAS, ESCUELA PRÁCTICA Y ESTADÍAS

Como parte del proceso de formación de los alumnos, se realizan visitas, proyectos de escuela práctica y estadías en las empresas con las que se tiene Vinculación.

A continuación, se muestra una tabla con los datos de las empresas visitadas durante el período enero-diciembre de 2018, con la cantidad de alumnos participantes en las visitas que se realizan a las empresas en el primer o segundo cuatrimestre del nivel Técnico Superior Universitario:

Tabla 5.1.15.3.1. Visitas a empresas

	2018		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Número de Empresas	3	7	16
Número Visitas	6	7	20
Número de Alumnos	366	280	868

Fuente: Prácticas y Estadías.

Con el firme propósito de cumplir con el eje rector del modelo educativo que rige a las Universidades Tecnológicas, el cual refiere a la impartición de una enseñanza práctica del 70%, la UTCV ha implementado la realización de proyectos académicos cortos denominados Escuela Práctica. Estos proyectos tienen una duración promedio de 4 a 6 semanas, y son realizados por los alumnos que cursan el tercero, cuarto o quinto cuatrimestre previos a la Estadía en empresas vinculadas a la Institución. Para no afectar su desempeño académico, los alumnos acuden a las empresas en horario extraescolar, con la finalidad de aplicar los conocimientos y las habilidades que van adquiriendo por medio de las asignaturas de especialidad de cada una de las carreras. Además, los estudiantes, al acudir a las empresas, entran en contacto con el entorno real de trabajo, lo cual les favorece al prepararlos para un mejor desempeño cuando son contratados por las empresas que los requieren.

Proyectos de Escuela Práctica

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de proyectos de escuela práctica por Programa Educativo, realizados en septiembre-diciembre 2018:

Tabla 5.1.15.3.2. Proyectos de Escuela Práctica

PROGRAMA EDUCATIVO	PROYECTOS DE ESCUELA PRÁCTICA (CIERRES)					# Alumnos por campus					
	Sep-Dic2018	G	M	P	MC	UTCV		CG		MAL	
						Esc.	DPZ	Esc.	DPZ	Esc.	DPZ
Desarrollo de Negocios	50	13	9	21	7	125	71	10	17	11	-
Mantenimiento Industrial	72	12	11	16	33	106	83	14	20	-	-
Tecnologías de la Información	21	0	1	2	18	37	32	-	-	17	-
Procesos Alimentarios	29	7	3	8	11	58	31	-	-	-	-
Turismo	29	4	6	11	8	78	36	20	-	-	-
Gastronomía	22	0	0	14	8	72	-	29	-	29	-
ASP	11	4	2	1	4	10	16	-	-	-	-
Energías Renovables	4	1	0	1	2	13	-	-	-	-	-
Nanotecnología	6	4	1	1	0	27	-	-	-	-	-
Mecatrónica	19	2	3	5	9	64	9	-	-	-	-
Mecánica Automotriz	26	3	1	7	15	38	42	-	-	24	8
Total de Proyectos	289	50	37	87	115	628	320	73	37	81	8

Fuente: Prácticas y Estadías.

En los 289 proyectos con el sector productivo participaron 1,147 alumnos; de los cuales 948 forman parte del campus UTCV (Cuitláhuac), siendo 628 del sistema escolarizado y 320 del sistema despresurizado; en la sede Campo Grande participaron un total de 110 alumnos, siendo 73 del sistema escolarizado y 37 del sistema despresurizado; y 89 de la sede Maltrata, siendo 81 del sistema escolarizado y 8 del sistema despresurizado.

Proyectos de Estadía

La estadía es un proyecto que constituye la etapa final de la formación del alumno en la Institución, dicho proyecto lo realiza el alumno cursando el último periodo cuatrimestral en la empresa, apoyado por un asesor académico por parte de la Universidad y un asesor industrial por parte de la empresa. Este proyecto, con una duración de 12 a 15 semanas, debe generar valor agregado a la organización donde se va a desempeñar en un área específica acorde a la especialidad del Programa Educativo que haya cursado el alumno.

El alumno concluye su periodo de estadía presentando un reporte documentado que es avalado por el industrial donde realizó su proyecto. Este documento sirve de base para obtener la titulación de la carrera respectiva.

En las siguientes tablas se muestran la cantidad de proyectos de estadías concluidos en septiembre-diciembre de 2018:

Tabla 5.1.15.3.3. Proyectos de estadías del nivel TSU

Programa Educativo	Sep-Dic 2018
DNM	4
GA	4
MAI	1
MAUT	2
PA	1
TICMCE	1
TICSI	1
TUH	4
Total	18

Fuente: Prácticas y Estadías.

Tabla 5.1.15.3.4. Proyectos de estadías del nivel Ingeniería

Programa Educativo	Sep-Dic 2018
IDE	3
IMI	2
IPB	1
ITI	2
LGA	1
LTU	2
Total	11

Fuente: Prácticas y Estadías.

5.1.15.4 SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

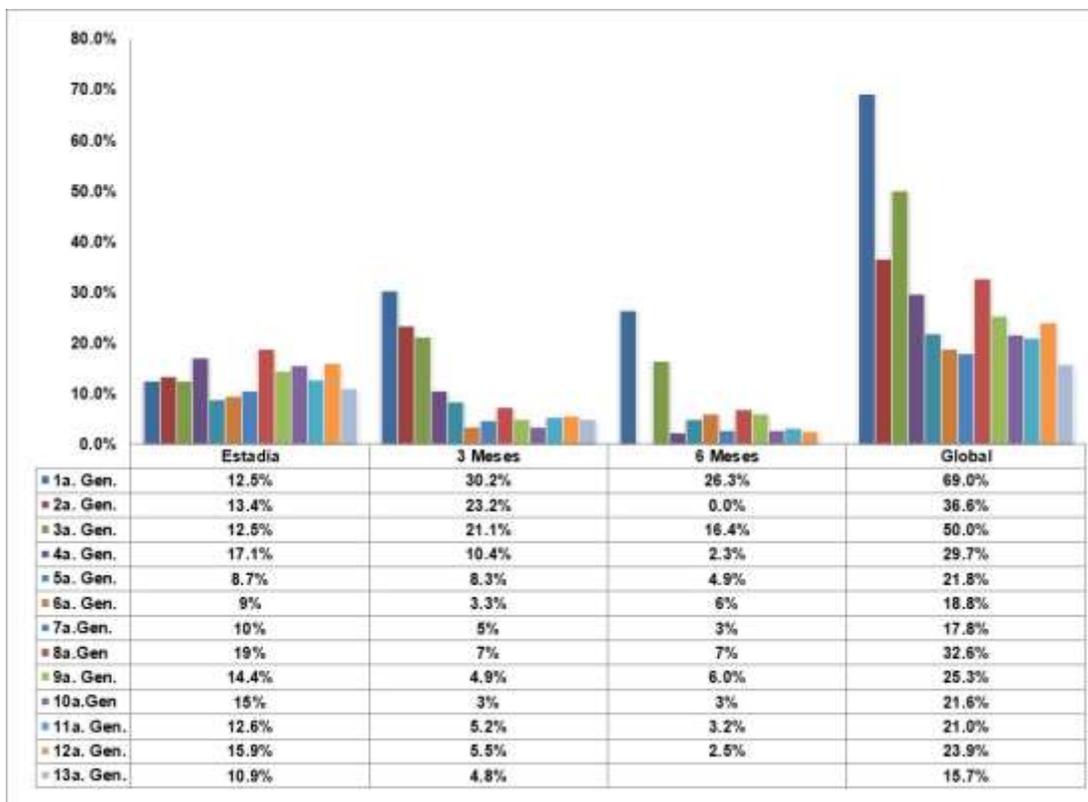
Estrategias planeadas para cumplir los objetivos 2018-2019

El área de Seguimiento de Egresados ha considerado varias estrategias y técnicas para cumplir con las expectativas y objetivos planeados, y —con ello— mejorar el porcentaje de colocados en cada uno de los Programas Educativos:

- Dar seguimiento y actualizar todas las bases de datos de nuestros egresados cada tres meses. Anexar sus datos personales: teléfonos, celulares, correos, Facebook y radio, con la finalidad de estar en contacto y poderlos apoyar en dudas con respecto a su colocación.
- Realizar llamadas telefónicas a nuestros egresados de forma semanal o mensual, solicitándoles de forma inmediata sus currículos actualizados.
- Identificar a las y los alumnos que no estén trabajando según su perfil y canalizarlos a otro mercado laboral, donde se encuentren satisfechos con las actividades que realizan.
- Ordenar todos los currículos por programa, carrera y generación, con la finalidad de acelerar el proceso de reclutamiento.
- Publicar todas las vacantes en Facebook.
- Enviar por correo las vacantes a los egresados.

- Enviar por correo y Facebook los requisitos que los egresados se registren en bolsa de trabajo.
- Realizar entrevistas a los egresados antes de que acudan a las empresas.
- Atender todas las peticiones y comentarios de nuestros egresados por Facebook para mejorar el proceso de colocación.
- Gestionar vacantes vía telefónica y a través de internet.
- Monitorear a las empresas contactadas cada semana, con la finalidad de publicarlas en los medios de Bolsa de Trabajo.
- Asistir a ferias de empleo.
- Realizar Foro de egresados con el sector empresarial, donde se expongan temas que apoyen su inserción en el sector laboral.
- Realizar Feria de empleo en la UTCV.
- Incrementar el número de reclutamientos con las empresas en las instalaciones de la UTCV.
- Atender todas las vacantes de forma inmediata, ya sean controladas y no controladas.
- Visualizar y visitar empresas en proceso de apertura y empresas establecidas para realizar vinculación.
- Estar en contacto vía telefónica, correo y Facebook con nuestros egresados y con las empresas hasta que termine el proceso de contratación.
- Evaluar el desempeño laboral de los egresados colocados.
- Dar seguimiento a las encuestas internas aplicadas a todos los alumnos que se encuentran empleados, con la finalidad de visualizar si están trabajando según su perfil.
- Monitorear a los egresados continuamente con la finalidad de brindarles mayores beneficios para su incorporación en el mercado laboral.
- Aplicar encuestas a nuestros empleadores para visualizar el aprovechamiento, desempeño y conocimiento de los egresados colocados en el ámbito empresarial.

Gráfica 5.1.15.4.1. Egresados del nivel TSU incorporados al mercado laboral

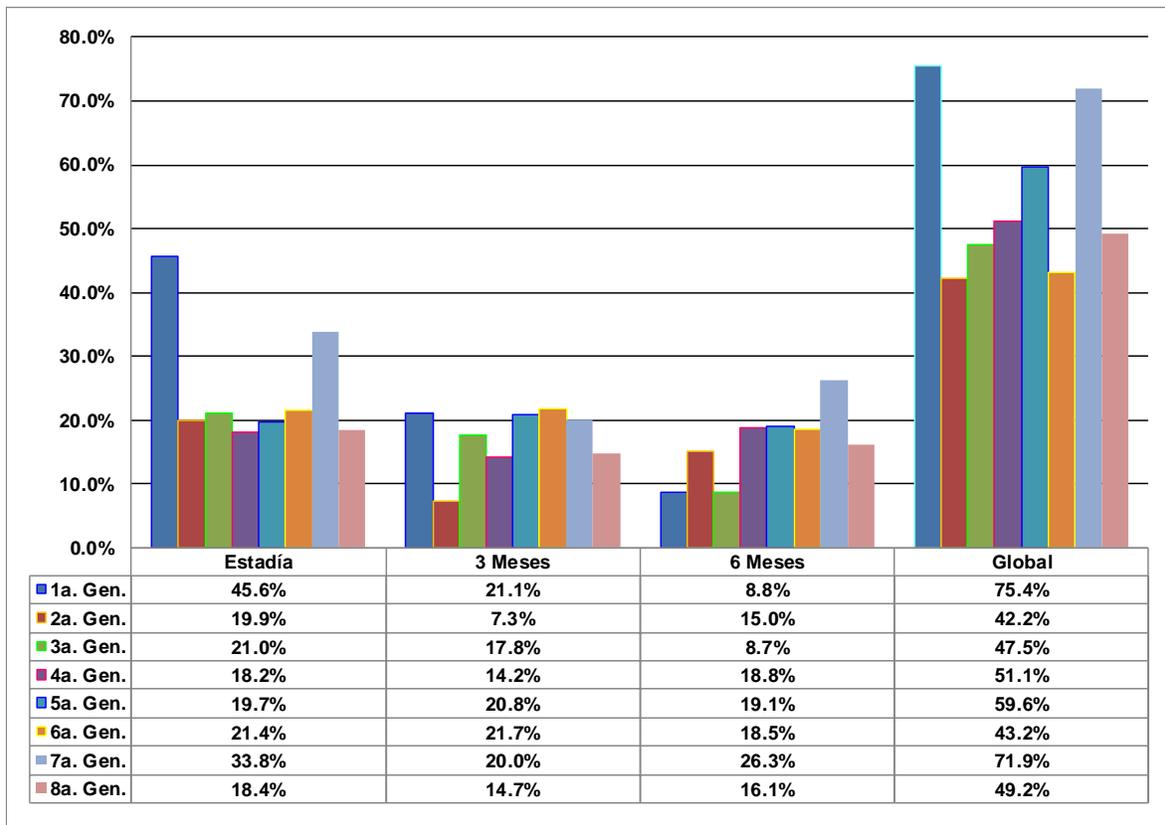


Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.



De 1188 egresados de TSU (713 del sistema escolarizado y 475 del sistema despresurizado), 130 egresados (10.9%) se colocaron por estadía y 57 egresados (4.8%) se colocaron a los tres meses.

Gráfica 5.1.15.4.2. Egresados del nivel Ingeniería incorporados al mercado laboral



Fuente: Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo.

De 789 egresados de la 8ª generación de Ingeniería, 388 egresados (18.38%) se colocaron por estadía, 116 egresados se colocaron a los tres meses (14.70%) y 127 egresados se colocaron a los seis meses (16.10%).

5.1.15.5 INTERCAMBIOS INTERNACIONALES

En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018, por parte del área de Internacionalización, destacaron las siguientes actividades:

Movilidad Académica Universidad Mayor de San Marcos

En total cuatro estudiantes de los programas educativos de TSU en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia, de la Ingeniería en Mantenimiento Industrial, de la Ingeniería en Mecatrónica y de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial realizaron un semestre académico en la Universidad Mayor de San Marcos en la ciudad de Lima, Perú.



Movilidad Académica Universidad Tecnológica de Perú



En el marco de la convocatoria de la CNBES denominada “Movilidad Internacional” un total de 8 alumnos realizaron un semestre académico en la Universidad Tecnológica de Perú en la ciudad de Lima.

Los alumnos pertenecen a los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Metal-Mecánica e Ingeniería en Mantenimiento Industrial.

Todos tuvieron la oportunidad de adquirir conocimientos relacionados a sus programas educativos al mismo tiempo que descubrían la cultura peruana.

Certificación de Idioma Inglés TOEFL ITP®

En total 833 estudiantes de décimo cuatrimestre realizaron el examen de certificación de dominio de idioma inglés, TOEFL ITP del 3 al 7 de diciembre del 2018.



Dicha certificación permite a los y las estudiantes contar con un documento oficial que respalde su nivel de conocimientos en esta lengua extranjera, para fortalecer su curriculum.

Becarios MEXPROTEC-Francia 2018-2019.



La alumna del TSU en Procesos Alimentarios Priscila Sarahí López Ramos y el alumno en TSU de Mecatrónica Juan Arias Castillo iniciaron sus estudios de Licencia Profesional en el IUT de Nancy-Brabois y en el IUT de Aix-Marseille respectivamente.

Los estudios que realiza Priscila Sarahí son en el área de la Industria Agroalimentaria, y el alumno Juan Arias realiza estudios en el área del diseño de tarjetas electrónicas.

5.1.16 OFERTA DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El objetivo de esta acción es promover de manera permanente las capacidades de nuestra Universidad, a través de la oferta de capacitación y servicios tecnológicos a los sectores productivo y social, con la finalidad de contribuir al desarrollo de la sociedad y generar recursos propios para llegar a ser una institución educativa sustentable.

5.1.16.1 EDUCACIÓN CONTINUA

La formación del capital humano en el sector productivo y social ha sido uno de los servicios clave, por lo que, a través del Departamento de Educación Continua, la UTCV apoya la capacitación de sus egresados y trabajadores, con la finalidad de incrementar la productividad laboral.

A continuación, se muestran algunas actividades realizadas durante el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2018:

Curso de almacenamiento y conservación de cacao

Con el objetivo de garantizar la calidad de sus servicios a los productores en todo el país, en las instalaciones de la empresa ALMER, en el Puerto de Veracruz, el sábado 22 de septiembre se llevó a cabo la impartición del curso de Almacenamiento y Conservación de Cacao, con la participación de siete de sus colaboradores.



Clausura del Curso de Almacenamiento y Conservación de Cacao

Curso Formación de Formadores

Con la finalidad de reforzar los conocimientos y habilidades de los trabajadores, se impartió el curso Formación de Formadores a 11 integrantes de distintas empresas, entre ellas: Canaco Orizaba, Catoex, Clicknaranja, Scribe. En el evento se trabajaron las habilidades necesarias para impartir cursos. Al final se evaluaron para su Certificación en el estándar de EC0217 Impartición de Cursos de Manera Presencial.



Clausura del curso Formación de Formadores.

Curso de Microbiología Básica



Curso de Microbiología Básica.

Con la finalidad de contar con especialistas capacitados en las diferentes áreas de las empresas, la empresa AB Mauri invirtió en la capacitación de su personal del área de Laboratorio a través del curso Microbiología Básica, de la UTCV, cuyo propósito es mejorar la calidad del servicio. Dicha capacitación se llevó a cabo en el mes de septiembre, en las instalaciones de la empresa.

Curso Liderazgo, Empoderamiento y Coaching

Con la finalidad de profesionalizar al personal de distintas empresas, se realizó el curso de Liderazgo, Empoderamiento y *Coaching* con la participación de 14 integrantes de diferentes empresas, entre ellas: grupo Pecuario San Antonio, Super Pollo, Clicknaranja, Hotel Comfort Inn e Ingenium. En el evento realizado en octubre se expusieron los conocimientos necesarios para ser mejores líderes dentro de sus organizaciones.



Curso de Liderazgo, Empoderamiento y Coaching.

Conferencias “Manejo de Finanzas”



Conferencias de Manejo de Finanzas

Con el objetivo de concientizar a sus socios de los municipios de Cuichapa, Piedras Negras, Omealca, Tecamachalco y Cosamaloapan, la empresa Caja Yanga solicitó el servicio de conferencias de la UTCV durante el mes de octubre; las cuales se orientaron en el asesoramiento del control y manejo de finanzas.

Taller de Cena Navideña

Durante la época decembrina se llevó a cabo el Taller de Cena Navideña, impartido a 15 personas en las instalaciones del restaurante El Patio de la Abuela, en la ciudad de Córdoba; por lo que se brindaron conocimientos y técnicas culinarias para preparar deliciosos platillos.



Cierre de Taller de Cena Navideña

Diplomado del Pequeño Comercio



Diplomado del Pequeño Comercio (CEDEPEC).

Con el objetivo de coadyuvar en el desarrollo y crecimiento de los emprendedores y microempresarios, se realizó el Diplomado del Pequeño Comercio en las instalaciones de Canacindra Delegación Xalapa, en el cual los participantes pudieron adquirir conocimientos y herramientas para incrementar sus ventas.

La experiencia docente y los equipos de laboratorio permiten ofrecer servicios tecnológicos para apoyar el crecimiento de las empresas, tal es el caso de los siguientes servicios:

Análisis de laboratorio de microbiología a empresas:

- COLPOS (Análisis de laboratorio)

Actividades de Vinculación



El pasado 29 de noviembre se realizó la 11er Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia en el hotel Comfort Inn, en la ciudad de Córdoba, Ver., con la participación de 60 integrantes de diversas empresas y cámaras empresariales de la zona centro del estado. En dicho evento se difundieron los servicios de esta Casa de Estudios, así como la implementación del modelo de formación dual.

11er Reunión del Consejo de Vinculación y Pertinencia 2018

5.1.16.2 INCUBADORA DE EMPRESAS



Inicio de actividades “PIL” con grupos de TSU e Ingeniería.

El primero de septiembre del 2018 en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, se comenzó la capacitación “Programa de Incubación en Línea (PIL)” a estudiantes de las modalidades escolarizado y despresurizado; los grupos capacitados fueron los siguientes:

✚ Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios, 4° “A” y 4° “B”.

✚ Ingeniería en Procesos Bioalimentarios, 10° “A” Y 10° “B”.

Las capacitaciones se realizaron de manera permanente durante el cuatrimestre septiembre- diciembre. Para lograrlo se sostuvo un trabajo colaborativo entre los Tutores, Jefa de Carrera, Incubadora de Empresas y Estudiantes. Cabe destacar que es la primera vez que se lleva a cabo la capacitación, permitiendo a los alumnos fortalecer sus conocimientos en materia de negocios y emprendimiento.



Participación de Darinka Mayo Flores y Ramón Vallejo Gallego en el “Programa de Actualización y Fortalecimiento de la Red de incubadoras de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas” convocado por el Mtro. Alejandro Jaimes García, Coordinador General.

Del tres al siete de septiembre del 2018 se celebró el “Programa de Actualización y Fortalecimiento de la Red de Incubadoras de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas”. Durante una semana de trabajo se obtuvo la Certificación CONOCER de Darinka Mayo Flores y Ramón Vallejo Gallego, colaboradores de la Incubadora de Empresas de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Durante las jornadas de trabajo se contó con la presencia del Mtro. Alejandro Jaimes García, Coordinador General de la Red de Incubadoras, así como de dos representantes de las diferentes Incubadoras de la Red a nivel nacional.



Reconocimiento obtenido por parte de la CGUTyP y la SEP.

Gracias a la participación de un colaborador del área de Incubadora y uno más del Programa Educativo de Dirección de Negocios, la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz obtuvo el Reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

El reconocimiento se deriva de la capacitación obtenida a nivel nacional por parte de consultores de CONOCER y la CGUTyP en materia de Emprendimiento e Innovación. Se destaca que la Incubadora de la UTCV está catalogada en el grupo de "Incubadoras Consolidadas" por parte de la Coordinación General.

Participación en convocatoria de emprendimiento

“Vive Con Ciencia 5.0”

Se llevó a cabo una gran participación de la comunidad estudiantil en la convocatoria “Vive Con Ciencia 5.0”, donde la Incubadora colaboró con los Programas Educativos y Asesores por medio de capacitaciones a equipos postulantes. Los resultados fueron exitosos ya que, a pesar de ser la primera ocasión que se participa en la convocatoria, dos equipos resultaron ganadores.

En la contienda se contó con la presencia de universidades como la UNAM, Tecnológico de Monterrey, Instituto Politécnico Nacional, entre otras casas de estudio. Los proyectos pertenecientes a la casa de estudios UTCV, fueron los únicos representantes del Estado de Veracruz.

El premio obtenido para cada proyecto fue de \$50,000.00, un diploma, el pase directo a Expo Ciencias Nacional, apoyo económico para una pasantía en el extranjero y los gastos pagados a la Ceremonia en la Ciudad de México.

Ganadores 2018 de “Vive Con Ciencia 5.0”.



Entidad	Reto	Título	Nombre	institucion
Michoacán	Acción por el Clima	Elaboración de bioplástico a partir de residuos de camarón	Alberto Aguilar Guzmán Yeimi Belen Garcia Castro Lorena Pacheco Bedolla	Instituto Tecnológico Lázaro Cárdenas
Nuevo León	Agua Limpia y Saneamiento	Encapsulación de biofertilizante y eficiencia en manejo integral de aguas en cultivos.	Luis Angel Contreras Hernández Sergio Alberto Guzmán Santos	Universidad Autónoma de Nuevo León
Veracruz	Educación de Calidad	Laboratorio Virtual De Química Controlado Mediante La Tecnología Leap Motion (Iktan)	Alma Della Apale Zitzihua Aldo Enrique Remigio López Álvaro Martínez García	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz
México	Energía Asequible y No Contaminante	Biopanel Inteligente para generación de energía descentralizada	Adán Ramírez Sánchez Juan Antonio Arriaga Viveros Kathia Álvarez Benítez	Universidad Autónoma del Estado de México
Veracruz	Hambre Cero	¿Usted gusta?	José Manuel Cuenca Lerma Elisa Itzel Gómez Méndez	Universidad Veracruzana
Querétaro	Industria, Innovación e Infraestructura	Robot Mexe Para Minería	Daniela Noemi Segoviano Gutiérrez Jorge Luis Cruz Cenobio María Paulina Flores Chang	Instituto Tecnológico de San Juan Del Río
Baja California	Reducción de las Desigualdades	Ñuu iin nuu (Pueblos indígenas unidos)	Alejandro Castro Rodríguez Jesús Eduardo Castro Rodríguez	Universidad Autónoma de Baja California
Puebla	Salud Mental	Help App	Brayan González Castro Jonathan Ricardo Hernández Velázquez Edgar Vargas Torres	Instituto Tecnológico Superior de Huauchinango
Veracruz	Salud y Bienestar	BIO-NAM	Nancy Eufracio García Anahí Sosa Arroniz Mary Paz Ramos Romero	Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz
Jalisco Chihuahua CdMx	Vida de Ecosistemas Terrestres	PREMOV	Daniel Hernández Mota Aldair Rey Nuñez Diana Myriam Barboza Belmudez	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente Universidad Autónoma de Chihuahua Universidad de la Comunicación, S.C.

✚ “CONIES 2018”



Resultados obtenidos por “Manguest” del PE Nanotecnología.

Del 22 al 23 de noviembre se participó en CONIES 2018 en la ciudad de Aguascalientes. La convocatoria reúne a proyectos de todo el país pertenecientes al Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

La UTCV fue representada con dos proyectos, “SISRAG” del Programa Educativo de Ingeniería en Tecnologías de la Información y “Manguest” de “Ingeniería en Nanotecnología”.

El proyecto “Manguest” resultó ganador del segundo lugar, haciéndose acreedor a \$25,000.00. La Incubadora fue gestor para la postulación, asesoría y seguimiento de los proyectos.



Entrega de cheque por parte de CONIES al proyecto “Manguest”.

Patentamiento

Durante el periodo comprendido en el presente informe, se realizó la postulación “Convocatoria 2018 para apoyo técnico, legal y económico para el Registro de Patentes, Modelos de Utilidad y Diseños Industriales”, emitida por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en coordinación con el Consejo Veracruzano de Investigación Científica Ciencia y Desarrollo Tecnológico (COVEICyDET), y el Instituto Tecnológico Superior de Xalapa.

Como resultado, el 13 de diciembre del 2018 se sometió ante el IMPI la solicitud de Patente del proyecto “Eco Extrusor de Plásticos Reciclados” del emprendedor y colaborador UTCV, Federico López Saldaña. Resaltando que, además, el COVEICyDET cubrió en su totalidad el pago de derechos ante el IMPI. La gestión se realizó por medio de la asesora Celia Fernández Vásquez del Programa Educativo de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Darinka Mayo Flores de Incubadora de Empresas y el autor, Federico López Saldaña, siendo la primera solicitud de patente que se genera en la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz.

Capacitación a empresarios

Del 13 de septiembre al 22 de noviembre del 2018, se llevaron a cabo dos cursos de capacitación a productores de Tezonapa, Veracruz. La gestión fue contratada por el Banco de Alimentos de Veracruz, A.C.

Los Programas Educativos de Procesos Alimentarios y Dirección de Negocios, participaron como capacitadores en los temas “Técnicas de Envasado” e “Integración y Organización de Grupos de Empresas Rurales Asociados a Productos Estratégicos de la Región”, beneficiando a un total de 32 microempresarios en zonas de alta vulnerabilidad en el Estado de Veracruz.

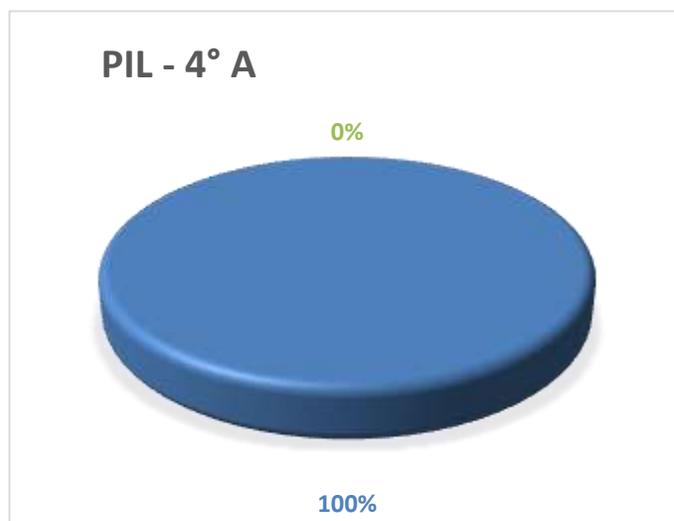
Programa de Incubación en Línea 2018

El pasado seis de diciembre del 2018 se concluyó el proceso PIL 2018, a continuación, se presentan los resultados obtenidos con los Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios e Ingeniería en Procesos Bioalimentarios.

Grupo TSU 4” A”

No.	NOMBRE	APELLIDO	APELLIDO	HOMBRE	FECHA DE	MUNICIPIO	Módulo 5
1	GABRIELA	DE JESÚS	GONZÁLEZ	M	27/04/1999	Camerino Z. Mendoc	CONCLUYÓ
2	ELIA DENISSE	TRUJILLO	REYES	M	20/07/1999	Amatlán de los Reyes	CONCLUYÓ
3	ROBERTO	VÁZQUEZ	CORTÉS	H	24/01/1999	Fortín	CONCLUYÓ
4	RUBI	BALLESTEROS	PÉREZ	M	03/08/1988	ORIZABA	CONCLUYÓ
5	SARAHÍ	DE JESUS	SANTOS	M	22/04/1998	IXTACZOQUITLÁN	CONCLUYÓ
6	MARCO ANTONIO	CERAFICO	MARTÍNEZ	H	15/06/1998	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
7	MILAGROS	RODRIGUEZ	MUÑOZ	M	01/04/1999	MONTE BLANCO	CONCLUYÓ
8	ANA YANELI	GARCILAZO	AMARO	M	21/02/1999	FORTIN	CONCLUYÓ
9	MARIA DEL ROSARIO	ELVIRA	BARAJAS	M	16/03/1999	CUITLÁHUAC	CONCLUYÓ
10	MARIA DE LOS ANGELES	TORRES	MARTINEZ	M	02/10/1999	CUITLÁHUAC	CONCLUYÓ
11	ALMA PATRICIA	VAZQUEZ	LANDA	M	07/07/1998	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
12	MONSERRAT	LEAL	TOLEDO	M	31/03/2000	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
13	ABIGAIL	ACOSTA	SANTOS	M	30/11/1999	IXTACZOQUITLÁN	CONCLUYÓ
14	ARELY JANET	LÓPEZ	RAMÍREZ	M	21/11/1998	Amatlán de los Reyes	CONCLUYÓ
15	DARIANA YARAZET	CORONA	MARTÍNEZ	M	10/09/1999	Fortín	CONCLUYÓ
16	DIANA LAURA	ZAMARIO	MERINO	M	15/05/1999	Átoyac	CONCLUYÓ
17	GUADALUPE	GONZÁLEZ	DÍAZ	M	12/12/1998	Córdoba	CONCLUYÓ
18	JESÚS ALEXIS	MEDINA	GARCÍA	H	10/06/1999	Amatlán de los Reyes	CONCLUYÓ
19	MARÍA ELENA	LÓPEZ	MORENO	M	12/07/1998	Carrillo Puerto	CONCLUYÓ
20	LIZBETH ANALÍ	RODRÍGUEZ	BARCENAS	M	13/09/1998	Córdoba	CONCLUYÓ
21	KARLA IRAÍS	CRUZ	ARAGÓN	M	09/05/1999	Cuitláhuac	CONCLUYÓ
22	DAYANA	CÓRDOVA	HERNÁNDEZ	M	16/10/1999	Córdoba	CONCLUYÓ
23	MARÍA FERNANDA	MEDINA	GRANDA	M	26/06/1999	Cosamaloapan de Car	CONCLUYÓ
24	MARÍA GUADALUPE	LUCIANO	ALCANTARA	M	09/12/1998	Carrillo Puerto	CONCLUYÓ
25	JOSÉ DE JESÚS	DOMÍNGUEZ	LÓPEZ	H	03/05/1998	Acatlán de Pérez	CONCLUYÓ
26	JUAN ENRIQUE	OSORIO	CHÁVEZ	H	16/04/1999	Cuitláhuac	CONCLUYÓ
27	MARÍA DEL PILAR	MORGADO	VENTURA	M	12/10/1997	Omealca	CONCLUYÓ
28	SARAHY JIRECH	TEJEDA	HEREDIA	M	08/06/1998	Córdoba	CONCLUYÓ
29	GONZALO	SOSA	DURAN	M	21/07/1999	Tezonapa	CONCLUYÓ

Tabla con listado de estudiantes



Total de inscritos	29
Total concluido	100%
Diferencia	0
No concluido	0%

Grupo TSU 4" B"

No.	NOMBRE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	HOMBRE/MUJER	MUNICIPIO	Módulo 5
1	ALBERTO EMANUEL	VÁZQUEZ	RODRÍGUEZ	H	Fortín	CONCLUYÓ
2	VALERIA LIZETH	SÁNCHEZ	AVELINO	M	Orizaba	CONCLUYÓ
3	MARÍA DEL ROSARIO	GARCÍA	BARTOLO	M	Córdoba	
4	JOSÉ LUIS	AGUILAR	ROMERO	H	Amatlán de los	CONCLUYÓ
5	YAZMÍN	RODRÍGUEZ	SOBAL	M	Paso del Mach	CONCLUYÓ
6	LIZBETH	GONZÁLEZ	ARBEA	M	Tezonapa	
7	DIANA LAURA	CASTILLO	ROSAS	M	Córdoba	CONCLUYÓ
8	JAZMÍN	HIPOLITO	OLIVOS	M	Fortín	CONCLUYÓ
9	SOFÍA	LÓPEZ	HERNÁNDEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
10	JOSÉ ÁNGEL	PROY	PALACIOS	H	Córdoba	
11	VALERIA	CARRANZA	MORALES	M	Yanga	CONCLUYÓ
12	CRISTOPER IVÁN	DÍAZ	TRINIDAD	H	Córdoba	
13	JAIR APOLINAR	MÉNDEZ	GARCÍA	H	Tezonapa	
14	DIANA ARELI	ZÁRATE	VÁZQUEZ	M	Atoyac	CONCLUYÓ
15	ALEJANDRA	NOLASCO	MARTÍNEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
16	FÁTIMA	FLORES	ZÚNIGA	M	Atzacán	CONCLUYÓ
17	JOSÉ FERNANDO	HERNÁNDEZ	MEDEL	H	Amatlán de los	CONCLUYÓ
18	ABIGAIL	PALACIOS	MORA	M	Omealca	CONCLUYÓ
19	YARELI	SANDOVAL	MARÍN	M	Cuichapa	CONCLUYÓ
20	JOSÉ ALBERTO	GARCÍA	VÁZQUEZ	H	Fortín	CONCLUYÓ
21	KARLA MERARI	RODRÍGUEZ	RODRÍGUEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
22	JESSICA	MENDOZA	SÁNCHEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
23	ARACELI	HERNANDEZ	MORALES	M	FORTIN	CONCLUYÓ
24	RAFAEL ALEJANDRO	CASTILLO	ABREGO	H	CÓRDOBA	
25	ARANTXA ROSARIO	MUNGUÍA	LORTIA	M	Fortín	CONCLUYÓ
26	SANDRA MARÍA	MARTÍNEZ	GARCÍA	M	Coscomatepec	CONCLUYÓ
27	ARELI	BRAVO	MOTA	M	Ixhuatlancillo	
28	FABIOLA	AGUILAR	MORALES	M	Cuitláhuac	CONCLUYÓ
29	FLOR VICTORIA	HERNANDEZ	FLORES	M	Córdoba	CONCLUYÓ

Tabla con listado de estudiantes

PIL - 4° B



Total de inscritos		29
Total concluido		22
Porcentaje		76%
No concluido		7
Porcentaje		24%

Grupo IPB 10 "A-LV"

No.	NOMBRE	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	HOMBRE/ MUJER	MUNICIPIO	Módulo 5
1	MARCO ANTONIO	GONZÁLEZ	HERNÁNDEZ	H	Omealca	CONCLUYÓ
2	FRANCISCO YADIEL	BENITEZ	BARCENAS	H	Córdoba	CONCLUYÓ
3	FLOR ARLETTE	AVILA	CASTILLO	M	Córdoba	CONCLUYÓ
4	JONATHAN	OSNAYA	MIRANDA	H	Fortín	CONCLUYÓ
5	ANDREA	JIMENEZ	ACOSTA	M	Córdoba	CONCLUYÓ
6	Oscar Armando	Manzo	Moya	H	Córdoba	CONCLUYÓ
7	SHEILA ERIKA	VICTORIA	SÁNCHEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
8	LORENA	RICO	CASTILLO	M	Córdoba	CONCLUYÓ
9	GILBERTO	NIEVES	HERNÁNDEZ	H	Córdoba	CONCLUYÓ
10	ROXANA	CUEVAS	SALAZAR	M	Córdoba	CONCLUYÓ
11	JULISSA DANAE	RÚIZ	AMABLE	M	Atoyac	CONCLUYÓ
12	FLOR LUCERO	ZEPAHUA	CASTILLO	M	Córdoba	CONCLUYÓ
13	KARINA	HERNÁNDEZ	REYES	M	Córdoba	CONCLUYÓ
14	SALVADOR	LÓPEZ	GUZMÁN	H	Córdoba	CONCLUYÓ
15	RAFAEL	DOMÍNGUEZ	HERNÁNDEZ	H	Cuitláhuac	CONCLUYÓ
16	CAROLINA	RENDÓN	GARCÍA	M	Paso del Macho	CONCLUYÓ
17	MARÍA GISEL	LÓPEZ	PEÑA	M	Córdoba	CONCLUYÓ
18	JOSÉ LUIS	CASTRO	VEGA	H	Córdoba	CONCLUYÓ
19	JOSÉ GUILLERMO	ARANO	BLANCO	H	Córdoba	CONCLUYÓ
20	DULCE KARINA	JUÁREZ	ISLAS	M	Amatlán de los Reyes	CONCLUYÓ
21	STEPHANIA	ZUÑIGA	PRADO	M	Ixtaczoquitlán	CONCLUYÓ
22	LUIS ÁNGEL	PITOL	ZAMUDIO	H	Fortín	CONCLUYÓ
23	ARELI	ÁLVAREZ	CHAMA	M	Córdoba	CONCLUYÓ
24	ABITZAID	TRUJILLO	CASTELLANOS	H	Acatlán de Pérez Figueroa	CONCLUYÓ
25	LIZETTE VERÓNICA	BALLONA	SÁNCHEZ	M	Córdoba	CONCLUYÓ
26	CORAZÚ	ACOSTA	SUÁREZ	M	Cuitláhuac	CONCLUYÓ
27	DALIA	HERNANDEZ	TORRES	M	Fortín	CONCLUYÓ
28	BEATRIZ	TEQUILQUIHUA	HUERTA	M	Orizaba	CONCLUYÓ

Tabla con listado de estudiantes



Total de inscritos	28
Total concluido	24
Porcentaje	86%
No concluido	4
Porcentaje	14%

Grupo IPB 10 “B-DZ”

	NOMBRE	APELLIDO	APELLIDO	HOMBRE	MUNICIPIO	Módulo 5
1	LETICIA	GARCÍA	ZOPIYACTLE	M	ZONGOLICA	CONCLUYÓ
2	ANA LAURA	CANO	BOLANOS	M	PASO DEL MACHO	CONCLUYÓ
3	ARIANET	HERNÁNDEZ	MÉNDEZ	M	CUITLÁHUAC	CONCLUYÓ
4	DORA MARÍA	JIMÉNEZ	SÁNCHEZ	M	CUITLÁHUAC	CONCLUYÓ
5	YESENIA	VÁZQUEZ	JUÁREZ	M	YANGA	CONCLUYÓ
6	DALIA	GONZÁLEZ	UTRERA	H	COTAXTLA	CONCLUYÓ
7	ANAYELI	HILARIO	NAPOLEÓN	M	CHOCAMÁN	CONCLUYÓ
8	MONSERRAT	CASTRO	CASTELLANOS	M	COTAXTLA	CONCLUYÓ
9	AMANDA	TORRES	JIMÉNEZ	M	COTAXTLA	CONCLUYÓ
10	PAUL MARCELO	GASPAR	CASTRO	H	ORIZABA	CONCLUYÓ
11	YAZMIN	MARTÍNEZ	SALAMANCA	M	OMEALCA	CONCLUYÓ
12	ROSA	MARTÍNEZ	FRÍAS	M	CACAHUALCO	CONCLUYÓ
13	LIDIA	ALTAMIRANO	MARIANO	M	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
14	EVA GUADALUPE	QUE	RIVERA	M	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
15	LEONARDO JESUS	GARCÍA	MIRANDA	H	NARANJAL	CONCLUYÓ
16	MARÍA GUADALUPE	ALONSO	CHACON	M	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
17	MARIBEL	BELTRÁN	TORRES	M	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
18	JORGE	HERNÁNDEZ	DE LA ROSA	H	AMATLAN DE LOS REYES	CONCLUYÓ
19	VANIA	DOMÍNGUEZ	GARCÍA	M	CÓRDOBA	CONCLUYÓ
20	JOSE MARIA	SANTIAGO	CRUZ	H	SAN MATEO TLAIXPAN, TECAMACHAL	CONCLUYÓ
21	ALEJANDRO SAUL	JIMENEZ	ROMERO	H	RIO BLANCO	CONCLUYÓ
22	EVELYN LORENA	ROJAS	RIVERA	M	Motzorgongo, Tezonapa	CONCLUYÓ

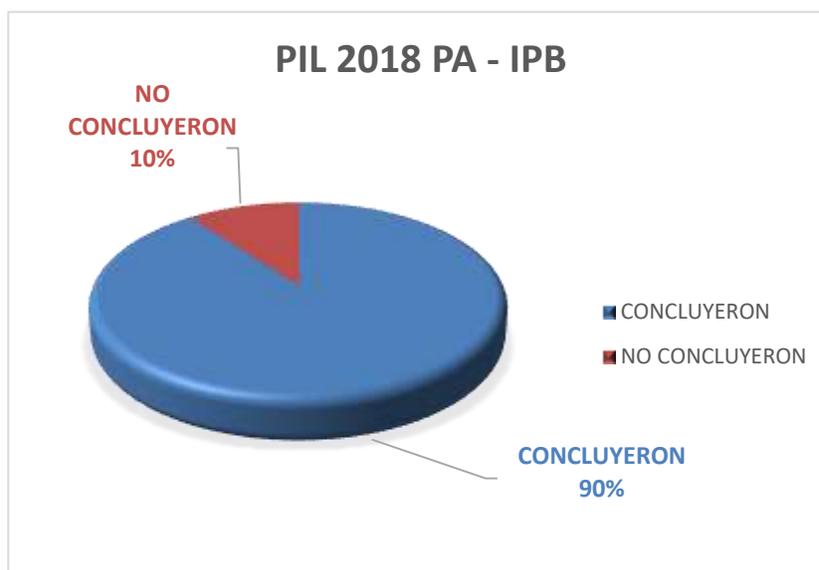
Tabla con listado de estudiantes



Total de inscritos	22
Total concluido	22%
Porcentaje	100%
No concluido	0
Porcentaje	0%

Resultados globales

En la siguiente gráfica se puede detectar que el 90% de los estudiantes concluyeron favorablemente el Programa de Incubación en Línea 2018, motivo por el cual, obtuvieron una constancia emitida por el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Economía y el Instituto Nacional del Emprendedor, con validez de 20 horas de capacitación.



	ALUMNOS	CONCLUYERON	NO CONCLUYERON
4°A	29	29	0
4°B	29	22	7
10° LV	28	24	4
10° VS	22	22	0
TOTAL	108	97	11
	100%	89.81%	10.19%



Entrega de constancias a los estudiantes que concluyeron el PIL 2018.

Entrega de constancias a los estudiantes que concluyeron el PIL 2018.



5.1.16.3 ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN INDEPENDIENTE UTCV



En el mes de septiembre se llevó a cabo la siguiente actividad:

Proceso de Certificación del EC0217. Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal; participaron docentes externos de esta Institución, logrando el Juicio de Competencia de COMPETENTE.

El objetivo de este evento es fortalecer las habilidades, destrezas y competencias laborales para mejorar el desempeño laboral.

Los eventos del mes de octubre fueron:

Proceso de Certificación del EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal, contando con la participación de 10 personas externas de la Universidad: Catoex, Clicknaranja, Scribe, Canaco Orizaba. El objetivo fue reforzar conocimientos y habilidades; el resultado fue que todos lograron el juicio de competencia COMPETENTE.



Proceso de Certificación del EC0105 Atención al ciudadano en el sector público. El objetivo fue dar a conocer la importancia de la atención a la ciudadanía como servidores públicos. Se contó con la presencia de 7 personas del área administrativa. El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.

Proceso de Certificación del EC0002 Asistencia primaria de un evento adverso. El objetivo principal es tener conocimiento sobre situaciones de emergencia, hasta que lleguen autoridades correspondientes que atiendan la situación.



En este proceso participaron 11 personas de las cuales asistieron el Tecnológico de Huatusco y el Tecnológico Zongolica y personal administrativo de esta casa de estudios. El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.

En el mes de noviembre se realizaron los siguientes eventos:



Proceso de Evaluación en el EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal. El objetivo fue dar a conocer cómo se planea y prepara un curso, conducir sesiones empleando técnicas instruccionales y grupales que faciliten el proceso de aprendizaje.

Participaron 2 alumnos egresados y 4 externos. El resultado fue favorable hacia los candidatos, logrando el juicio de competencia de COMPETENTE.

Proceso de evaluación del EC0586.01 Instalación de sistemas fotovoltaicos en residencia, comercio e industria. El objetivo del Estándar describe y cita las funciones críticas que realiza un instalador de SFVI en residencia, comercio e industria en baja tensión (hasta 1000 V), sin respaldo de baterías.

En este proceso participaron 5 candidatos 1 alumno, 1 docente y 3 externos de esta Casa de Estudios. El resultado del juicio de competencia fue COMPETENTE.



Proceso de evaluación del EC0947 Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social. El objetivo fue reforzar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de quienes realicen funciones relacionadas con la vinculación organizacional, con el objetivo de ofrecer soluciones de transferencia de conocimiento a los sectores público, privado y social.

Participaron tres personas internas, para iniciar este proceso se inició una triada para operar este estándar en la entidad. El resultado fue exitoso, por lo que todos se acreditaron en la Certificación.

Durante el mes de diciembre los eventos fueron los siguientes:

Proceso de evaluación del EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal. El objetivo principal fue que los instructores de cursos de formación de manera presencial/grupal, con funciones que van desde planear y preparar el curso, conducir la sesión empleando técnicas instruccionales y grupales que faciliten el proceso de aprendizaje, hasta evaluar el aprendizaje antes, durante y al final del curso.

Contamos con la participación de 5 personas, 2 del personal administrativo, 2 egresados y 1 externo de la Universidad. El resultado obtenido del juicio de competencia fue COMPETENTE.



Proceso de evaluación del EC0947 Vinculación de soluciones de transferencia de conocimiento a sectores público, privado y social. Su objetivo fundamental fue que quienes realicen las funciones relacionadas con la vinculación organizacional adquieran los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para ofrecer soluciones de transferencia de conocimiento a los sectores público, privado y social.

Fue impartido a 20 personas del personal administrativo del departamento administrativo de Vinculación Académica, lo cual para esta certificación se incorporaban por departamento debido a las funciones laborales. El resultado fue exitoso para el departamento Vinculación, el juicio de competencia fue COMPETENTE.

Proceso de evaluación del EC0477 Tutoría en la Educación Media Superior y Superior. Su objetivo fue evaluar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para desempeñarse en la función de otorgar seguimiento y acompañamiento a estudiantes de Educación Media Superior y Superior.

Impartida para 75 personas del personal docente interno de UTCV, donde el resultado de su juicio de competencia fue COMPETENTE.



5.1.17 DIFUSIÓN UNIVERSITARIA

La acción de difusión y extensión universitaria tiene como objetivo asegurar el contacto de la UTCV con alumnos, directivos y personal docente de instituciones de educación básica y media superior, con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Institución para posicionarla como primera opción entre los jóvenes que cursarán su educación superior, logrando el incremento de matrícula de nuevo ingreso, así como contribuir al desarrollo social, ecológico, científico y tecnológico de la región, desarrollando actividades que impacten a la educación básica, media superior y sociedad en general.

5.1.17.1 ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

El modelo educativo que ofrece la UTCV contempla actividades permanentes de promoción y difusión, razón por la cual se diseñó un plan institucional de promoción y difusión, con el propósito de captar un mayor número de alumnos. Este plan está integrado de la siguiente manera:

- 1) Programa “Profesor amigo”. Consiste en dar seguimiento a cada uno de los bachilleratos proveedores, con el objetivo de asegurar la vinculación con la Universidad; este programa servirá para:
 - realizar seguimiento detallado;
 - programar visitas al bachillerato y UTCV;
 - invitar al bachillerato a eventos educativos;
 - ofrecer los servicios de la Universidad, y
 - mantener un contacto constante.

- 2) Programa ABC. Tiene el objetivo de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de educación media, así como apoyar en la orientación vocacional; se promueven los siguientes servicios:
 - conferencias a estudiantes y padres de familia: orientación vocacional, modelo educativo, técnicas y motivacionales;
 - visitas guiadas con estudiantes, docentes, directivos y padres de familia;
 - prácticas asistidas;
 - visitas a Expo Creatividad, Expo Emprende, Expo Turismo, y
 - Olimpiada del Conocimiento.



- 3) Programa Supérate. Creado con el propósito de apoyar en el fortalecimiento de la calidad académica de las IEMS a través de la formación del personal docente y directivo, se propone:
- conferencias de sensibilización para desarrollo educativo;
 - taller de formación docente, y
 - taller de planeación estratégica.

El departamento de Promoción de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV) tiene como objetivo general promover la oferta educativa en la región, con la finalidad de ofrecer opciones educativas de calidad entre los estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS).

Durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018, el departamento de Promoción coordinó diversas actividades dirigidas a docentes y estudiantes de las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS), con las cuales se buscó fortalecer la captación de estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2019- 2020.

Dentro de las actividades que se desarrollaron se encuentran: 43 pláticas del modelo educativo, dirigidas — principalmente— a jóvenes que cursaron el último semestre de bachillerato, con esta actividad se atendieron a 2,001 estudiantes de 21 escuelas, actividad que impactó incluso en bachilleratos en zonas geográficas vulnerables.



Con la intención de que las y los jóvenes que egresan de Educación Media Superior continúen con sus estudios universitarios, el departamento de Promoción participó en 19 ferias profesiográficas en bachilleratos de la zona de influencia, lo que permitió atender a 4,750 estudiantes y darles a conocer la oferta educativa y los beneficios de esta Institución de Educación Superior.



Las visitas guiadas que realizan estudiantes de bachilleratos a las instalaciones de la UTCV son actividades que generan impacto en la decisión de los jóvenes para continuar sus estudios universitarios; por ello, de manera periódica, según las necesidades de los bachilleratos y buscando fortalecer la demanda de los programas educativos, durante el cuatrimestre septiembre-diciembre 2018 se realizaron 5 visitas guiadas.



En el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, que se lleva a cabo en las IEMS, se atendieron a 885 estudiantes de bachillerato con 20 conferencias técnicas y motivacionales, así como prácticas asistidas, donde se abordaron temas que fortalecen la educación teórica-práctica y se les motivó a continuar con sus estudios de nivel superior.



UTCV se reúne con directivos de las IEMS.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, tiene como compromiso el reforzar los trabajos desempeñados por los alumnos que se inscriben con nosotros y de igual manera cuando egresan, estos lazos son de mutuo acuerdo en beneficio de los jóvenes de nuestro estado y fuera de él, además, en este evento es de suma importancia ya que se da a conocer el plan anual de promoción, los programas a seguir, estrategias y los próximos eventos que llevará a cabo esta Institución con los bachilleratos, así como los resultados por subsistema de sus ex alumnos.



En la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se realiza la promoción de manera masiva, dirigida y directa a través de los siguientes medios:



Es importante mencionar que, para reforzar las actividades de promoción de la oferta educativa, se realizan las siguientes actividades:

- Difusión de spots de radio;
- Desplegados de prensa en los diarios locales;
- Seguimiento a través de la página de internet con chat en línea;
- Difusión a través del Facebook oficial de la UTCV
- Spots de televisión

- Entrevistas en radio y televisión
- Envío de correos masivos.
- Difusión a través de nuestra cabina de radio Viral UTCV de manera interna y externa vía internet, se sintoniza buscando radio viral UTCV o a través de nuestra página web. O con la aplicación bajada a su equipo móvil.

<https://play.google.com/store/apps/details?id=app.RadioViralUTCV.com>

Los medios digitales se utilizan para promover y dar a conocer la oferta educativa, obteniendo una cobertura amplia que rebasa el entorno local, utilizando las siguientes herramientas:

Página web institucional

Se mantiene actualizada la información con relación a los Programas Educativos y a fechas de inscripción.

Chat en la página institucional de Facebook

El chat en línea en Facebook es otro medio que la UTCV pone al servicio de la comunidad para atender o aclarar dudas con respecto a los servicios de la misma.

Solicitudes de información por medio de la página web (www.utcv.edu.mx)

En la página web de la Universidad, en la sección de las carreras y de inscripciones, existe un enlace (apartado Contáctanos), donde el usuario puede realizar una solicitud de información de acuerdo a la carrera de interés capturando sus datos completos como nombre, bachillerato, teléfono, correo electrónico, carrera de interés, entre otros.

Redes sociales:

- ✓ Se difunde la oferta educativa, actividades y eventos de la Institución en las diferentes cuentas de la Universidad, como son: Facebook - @utcvveracruz, Twitter - @utcvveracruz Instagram @utcvveracruz y Youtube - @utcvveracruz.
- ✓ Se implementa un anuncio publicitario en Facebook para fortalecer la campaña de Promoción, éste muestra el logo de la Institución y datos de contacto de la misma, al dar clic sobre él, nos lleva a la sección de las bases de la convocatoria en la página de la UTCV.
- ✓ Se diseña y elabora material de video para promover los servicios y Programas Educativos presentando de manera visual y atractiva la oferta educativa de la Institución, en el canal de Youtube (@utcvveracruz); los videos que se difunde por este canal se replican en la cuenta de Facebook para llegar a más personas de manera virtual.

Envío de correos masivos

Se realizan envíos de correos electrónicos, difundiendo la oferta educativa de la Universidad.

En la siguiente tabla se puede ver un comparativo de alumnos atendidos en diversas actividades de promoción, donde se da a conocer la oferta educativa de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz, así como las horas dedicadas a cada actividad, durante los tres períodos del año 2018; con ello, podemos comprobar que el programa de promoción y difusión se ha ido consolidando y se ha ido reduciendo la cantidad de eventos y horas destinadas a las actividades de promoción y difusión, sin embargo se ha incrementado la cantidad de alumnos atendidos de la Instituciones de Educación Media Superior.

Tabla 5.1.17.1.1. Actividades de promoción en el año 2018

Alumnos atendidos	2018		
	Ene-Abr	May-Ago	Sep-Dic
Visitas Guiadas	473	773	971
Prácticas de Taller	96	267	267
Conferencias Técnicas y Motivacionales	395	656	1476
Visitas de Promoción	1836	2661	5236
Ferias Universitarias	3555	4300	8038
Totales	6355	8657	15988
Eventos Totales			
Visitas Guiadas	16	26	34
Prácticas de Taller	4	10	10
Conferencias Técnicas y Motivacionales	6	13	36
Visitas de Promoción	42	74	109
Ferias Universitarias	18	23	37
Totales	86	146	226
Horas Totales			
Visitas Guiadas	32	52	68
Prácticas de Taller	8	20	20
Conferencias Técnicas y Motivacionales	7	16	39
Visitas de Promoción	84	116	151
Ferias Universitarias	54	69	111
Totales	185	273	389

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

A continuación, se detalla la cantidad de alumnos atendidos por evento durante enero-diciembre de 2018:

Tabla 5.1.18.1.2. Estudiantes impactados de las IEMS

Evento:	Enero-Diciembre 2018		
	Total Alumnos	No. de Eventos	No. de Horas
Conferencias del Modelo	5236	109	151
Conferencias Técnicas	1317	33	33
Conferencias Motivacionales	159	3	6
Visitas Guiadas	971	34	68
Prácticas Asistidas	267	10	20
Ferias Universitarias	8038	37	111
Otros	465	6	14
Total	16453	232	403

Fuente: Departamento de Promoción y Difusión.

5.1.17.2 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS MASIVOS

Durante el año 2018, la difusión de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz se ha realizado a través de diversos medios, dentro de los cuales destaca el material impreso en los tres periodos cuatrimestrales.

Tabla 5.1.17.2. Difusión a través de medios masivos

Medio de difusión	Ene-Abr 2018	May-Ago 2018	Sep-Dic 2018	Total 2018
Cantidad de spots (radio)	600	600	600	1800
Cantidad de impactos en TV (spots, cápsulas)	300	400	200	900
Boletines emitidos	30	35	30	95
Material impreso	10460	10707	10423	31590
Pantalla electrónica	0	0	0	0
Pantalla electrónica (impactos)	0	0	0	0
Cartelera espectacular	0	2	2	4
Inserciones en prensa (periódicos y revistas)	40	50	35	125
Campañas publicitarias	7	7	6	20
Entrevistas en medios masivos	10	25	15	50
Horas de perifoneo	0	0	0	0
Publicidad en autobuses urbanos	0	0	0	0

Fuente: Departamento de Comunicación Institucional.



Los cinco medios por los que la mayoría de alumnos de la 15ª generación inscritos en el ciclo escolar 2018-2019 fueron captados son los siguientes: alumnos de la UTCV (25%), amistades (17%), bachillerato (13%), familiares (11%) y visitas a los bachilleratos (7%).

Tabla 5.1.17.2.2. Medios a través de los cuales los estudiantes se enteraron de la Universidad

Generación	1ª.	2ª.	3ª.	4ª.	5ª.	6ª.	7ª.	8ª.	9ª.	10ª.	11ª.	12ª.	13ª.	14ª.	15ª.
Alumnos de la UTCV	0%	0%	0%	0%	6%	9%	12%	13%	2%	6%	31%	16%	24%	25%	25%
Amistades	18%	18%	20%	25%	23%	21%	24%	20%	4%	6%	5%	13%	20%	15%	17%
Anuncios en autobús	NA	3%	2%	2%	1%	0%	1%	0%							
Anuncios espectaculares	NA	1%	1%	0%	1%	0%	1%	0%							
Bachillerato	0%	0%	0%	0%	3%	5%	3%	4%	1%	0%	1%	38%	6%	14%	13%
Conferencias	NA	NA	3%	2%	3%	3%	2%	3%	3%	1%	2%	0%	1%	1%	1%
Egresados	NA	NA	0%	3%	1%	1%	2%	2%	1%	4%	4%	2%	4%	4%	6%
Empresa	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
Familiares	5%	5%	7%	10%	10%	9%	13%	12%	4%	9%	9%	7%	13%	13%	11%
Ferías	ND	ND	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%	3%	2%	2%	3%	5%	3%
Folletos	3%	3%	12%	11%	12%	9%	8%	11%	17%	15%	8%	2%	2%	3%	2%
Internet	NA	NA	0%	0%	1%	1%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
No contestó	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%
Otros	NA	NA	NA	NA	1%	0%	NA	0%	0%	0%	3%	1%	2%	1%	1%
Página Web	NA	19%	23%	14%	5%	10%	7%	6%							
Periódicos	NA	NA	NA	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%
Póster	2%	2%	1%	1%	1%	1%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prácticas en UTCV	NA	NA	0%	0%	0%	0%	NA	1%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	1%
Prensa	3%	3%	2%	1%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesores	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
Radio	19%	19%	9%	11%	6%	4%	4%	5%	7%	5%	2%	0%	0%	0%	0%
Redes sociales	NA	4%	3%	2%	1%	1%	1%	2%							
Teléfono	6%	6%	0%	0%	0%	0%	NA	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
TV	ND	ND	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Visitas a Bachilleratos	44%	44%	36%	19%	19%	23%	13%	12%	12%	7%	5%	5%	10%	5%	7%
Visitas a la UT	NA	NA	8%	11%	14%	11%	12%	13%	19%	12%	8%	3%	2%	2%	3%
Visitas a las empresas	NA	0%	0%	1%	1%	0%	0%	0%							

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

5.1.17.3 EVENTOS

Reconocimiento por la matrícula en programas de calidad.



El 10 de diciembre de 2018, en la Reunión Anual de Rectores y Rectoras de todo el país a la que la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP) convocó a la UTCV, con la finalidad de fortalecer los trabajos educativos. En dicha reunión se entregaron reconocimientos a 51 universidades tecnológicas por consolidarse como instituciones ejemplares en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación, por lo que la UTCV obtuvo un reconocimiento al lograr que su matrícula curse programas de calidad.

Toma de protesta del Rector.

El 17 de diciembre de 2018, en la Sala de Banderas del Palacio de Gobierno, ubicado en la capital del estado de Veracruz, el Gobernador del Estado, Cuitláhuac García Jiménez, nombró a Juan Manuel Arzola Castro como nuevo Rector de la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV). En su mensaje, Cuitláhuac García mencionó la importancia de que las instituciones tecnológicas de Veracruz se encuentren vinculadas con la realidad donde se encuentran ubicadas.



Por lo anterior, este martes 18 de diciembre, en punto de las 12:30 horas, la Directora de Educación Tecnológica (DET) en Veracruz, María Luisa Siliceo Rodríguez, presentó al nuevo Rector en las instalaciones de la UTCV. Cabe destacar que Arzola Castro es egresado de la Licenciatura en Ingeniería Mecánica por el Instituto Tecnológico de Orizaba (ITO), y cuenta con la Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica por el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET).

Durante la entrega del nombramiento del Rector de la UTCV ante el personal docente y administrativo de esta Casa de Estudios, señaló que se vienen retos importantes para esta Institución y que buscará que con profesionalismo se puedan obtener más logros; así mismo, agradeció al personal docente y administrativo su entrega y trabajo para posicionar a esta Universidad.